



"Farkınız Okumak Olsun"

İKRA

İlim Kültür
ve Rahmet
Derneği
Bülteni

Yıl:14 • Sayı:53 • Nisan-Mayıs-Haziran 2020 • www.ikraderneği.org

ÜCRETSİZDİR

Cennet Mücadele İster!



Gönüllü ve Gönülden Çalışma
Röportaj: " Nevzat ONAY "



El Hijyeni
" Hasan Basri YAPICI "



Kitapla Hayatı Değişenler
" Erdoğan AYDIN "

CAFE. AŞİYAN ESENLER



SİZLERİ BEKLIYORUZ

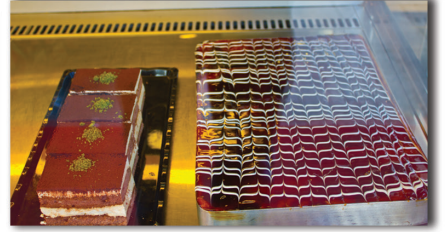
Farklı lezzetleri, bir birinden eşsiz
tatları keşfetmek istemez misiniz?



PASTA ÇEŞİTLERİ



TUZLU VE KEK ÇEŞİTLERİ



SÜTLÜ TATLILAR

Nine Hatun Mahallesi
Davutpaşa Cd. 4/A, 34220
Esenler/İstanbul

İLETİŞİM
0 212 568 88 84

Bâbu's-selâm

Bir Ömürlük Sermaye

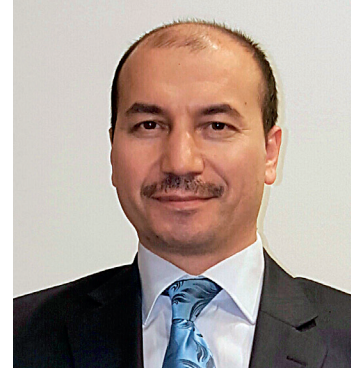
Hepsi bu kadar. Sadece bir ömür. Ortalama bir insan hayatında yer alan çocukluk, gençlik, olgunluk ve ihtiyarlık dönemleriyle; yaşanan sevinçler, hüznler, zorluklar, başarılar ya da hayal kırıklıklarıyla; geride bırakılan günler, haftalar, aylar ve yıllarla; mazinin hatıraları arasına uçuşan mevsimlerle uzun gibi görünse de, milyarlarca yılla ifade edilen şu kâinatın yaşına oranla neye tekabül eder ki bir ömür? Belki bir an, bir saniye bile değil. Tıpkı uçsuz bucaksız şu kâinatın büyüklüğü karşısında insanın bir zerrecik kadar bile hacme sahip olmadığı gibi.

Ama bu durum insanın, kâinatın en değerli varlığı olduğu, henüz sınırları bile keşfedilememiş bu devasa kâinatın, kendisine nispetle bir zerrecik bile olmayan insanın hizmetine verildiği gerçeğini değiştirmiyor. Bunun hikmetini ve “nasıl olabildiğini” tam olarak idrak edemesek de. Tıpkı kâinatın milyarlarca yıllık ömrünün karşısında “bir an, bir saniye” bile olmayan insan ömrünün en kıymetli, en paha biçilmez zaman dilimi olması gibi.

Nasıl olmasın ki, artık zaman kavramının ortadan kalktığı; kâinatın milyarlarca yıllık ömrünün, trilyonlar, trilyonlar... gibi sayıların bile anlamlarını yitirdiği; hiç ama hiç bitmeyecek sonsuzluk ve ebedilik hayatı, bu dünyadaki kısacık “ömür” sermayesi ile satın alınıyor/alınacak. İkinci bir şans, ikinci bir ömür olmayacak. Ya hep, ya hiç misali; ya ebedî mutluluk ve saadetin, ya da ebedî azap ve pişmanlığın kapıları açılacak. Ve bu kapıdan herkes işte bu ömür sermayesini nasıl kullandığına göre girip hak ettiği yere ulaşacak.

Bu açıdan bakıldığında dünya, herkesin ömür sermayesini kullandığı bir pazar yeri gibidir. Ama herkesin bu sermayeye farklı anlamlar yükleyip, farklı şekilde değerlendirdiği bir pazar yeri. Bazıları bu sermayeyi gerçek anlamına uygun olarak bir tohum gibi görür ve bol ürün alacağı mümbit bir toprağa eker. Sabır ve fedakârlıkla çalışır durur. Sevinç ve mutluluğunu hasat zamanına bırakır. Bazıları da bu sermayeyi, ağustos böceği misali, bir ganimet gibi görür ve büyük bir sorumsuzlukla geçici hazları ve pespaye zevkleri uğruna harcarıp tüketir. Hasat zamanı geldiğinde artık eli boş, toprağı çorak kalmıştır.

Bu iki gruba bir üçüncüsünü daha eklemek gerekir ki, esasen kapakta yer alan “Cennet Mücadele İster!” hatırlatmasını bu gruba yöneltmiş oluyoruz. Üçüncü bir grup derken, bizim dışımızda ve uzağımızda olan birileri anlaşılmasın; kendimizden, günümüz Müslümanlarından bahsediyoruz. İnancıyla yaşantısı uyuşmayan; sözleriyle “bu dünyanın geçici ve değersiz olduğunu” söylerken, yaşantısıyla bunu yalanlayan, büyük bir iştahla lüks ve konfora, zevk ve sefaya yönelen günümüz Müslümanları, yani kendimizdir kastettiğimiz. Sanki âhiretten ümidi kesmiş ve bu dünyadan razı olmuş, bu dünya hayatıyla yetiniyor gibi bir halimiz var. Ama şu soruyu kendimize sormamız gerekiyor: İçinde ebedi olarak kalınacak cennetin bir bedeli var mıdır? Sadece sözle “inandık” demek cenneti kazanmaya yetiyor mu? Yoksa bu uğurda çalışmak, mücadele etmek mi gerekiyor? İşte bu sayımızda günümüz Müslümanları olarak bu halimize dikkat çekelim istedik. Söyleşimizi ise “eğitim alanındaki” hizmetleriyle bilinen, gayretlerini “kendi kültürüne ve değerlerine sahip çıkan” genç nesiller yetiştirmek üzerinde yoğunlaştıran Eğitimci Nevzat ONAY Hocamızla yaptık. Bu arada idrak ettiğimiz üç aylarınizi ve Dergimiz çıktıktan sonra idrak edeceğimiz Ramazan ayı ve Ramazan bayramınızı şimdiden tebrik eder, tüm İslâm âlemine hayırlar ve bereket getirmesini Yüce Rabbimizden niyaz ederiz. **Selam ve dua ile...**



Av. Halil KENDİR

İKRA Derneği
Yayın Kurulu Başkanı



Yıl: 14 Sayı: 53 Nisan - Mayıs - Haziran 2020

Bu yayın İlim Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği Bültenidir.
3 ayda bir yayınlanır.
Ücretsizdir.

İlim Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği adına Sahibi ve Sorumlu Müdürü

Av. Emin Atalay

Yayın Kurulu

Halil Kendir - Erdoğan Aydın
Feyyaz Kalkan - Haşim Öztürk-
İbrahim Ethem Yüksel
Mustafa Hamza Aydın - Hüseyin Yılmaz
İlhan Uluç - Erdoğan Gül

Reklam

Emin Atalay GSM: 0554 651 43 43

Sekreteryası

Erdoğan Aydın

Basıldığı Yer

GD Ofset
0212 671 91 00

Tasarım

Klon Ajans

Adres

Çınar Mah. 5/2 Sk. No:8 Bağcılar / İSTANBUL
Tel: 0507 750 50 16

www.ikraderneği.org

Dergimiz Bağcılar Basın Savcılığının 2007/24 sayılı evrak bilgileriyle basılmaktadır.
Dergimiz bu sayıda 3.000 adet basılmıştır.

içindekiler



6



**DÜNYADAN AHİRETE GİDEN BİR YOL
CEMALETTİN AYDINOĞLU**

9



**GÖNÜLLÜ VE GÖNÜLDEN ÇALIŞMA
RÖPORTAJ : NEVZAT ONAY**

23



**KİTAPLA HAYATI DEĞİŞENLER
ERDOĞAN AYDIN**

03

Kitap Tanıtımı /Modern Hayatta Nebevi Mücadele

04

Emin ATALAY / Bakayım "Ter"ine

08

Mehmet ÇELİK /Cennet Cennet
Demekle Cennete Gidebilir Miyiz?

14

Feyyaz KALKAN /İLİM VE ALİM /
İbnü'l-Esir

15

İKRA Hanımlar

16

MERKEZ / Şanlıurfa Ziyareti

17

MERKEZ / Voleybol Turnuvası

18

MERKEZ / Bilgi Yarışması

19

MERKEZ / Dua Programı-Bağcılar İHL

20

İKRA Gençlik

22

ESENLER / KUDÜS ve Çocuk

26

İKRA Sağlık

28

Medeniyetimiz / Şehirlerimiz: TİMBUKTU / MALİ

30

Kıssadan Hisse

31

İletişim

MODERN HAYATTA NEBEVİ MÜCADELE

Mahmut Toptaş



Vural ERCE

“Size bir iyilik dokunsa fenalarına gider, başınıza bir kötülük gelse onunla sevinirler. Eğer sabreder ve Allah’tan gereğince korkarsanız, onların hileleri size hiçbir zarar veremez; çünkü Allah onları kendi amelleriyle kuşatmıştır.”¹

ayet-i kerimesi ve

“Ümmetimin içinden bana en şiddetli sevgisi olanlar, benden sonra gelip onlardan biri ehli ve malına karşılık beni görmek arzusunda olan insanlardır.”²

hadis-i şerifi biz günümüz Müslümanlarına çok şey anlatıyor olsa gerek. Modern (!) dediğimiz bu hayatta Müslüman bilmelidir ki Allah’ın (cc) yardımıyla üstesinden gelemeyeceği hiç bir zorluk yoktur.

Birbirinden değerli onlarca eseri bulunan Mahmut TOPTAŞ hocamız başta Büyük Ayasofya Camii imamlığı olmak üzere birçok camide imamlık, murakıplık ve vaizlik görevlerinde bulunmuştur. Görev yaptığı yerlerde, sadece görev mekânıyla ve bu mekandaki cemaatle sınırlı kalmamış, demek ve vakıf gibi yerlerde de vaaz ve sohbetleriyle insanları, gençleri ve öğrencileri irşat etme gayreti içinde olmuştur. Hocamızın farklı bölümlerde okuyan üniversite öğrencileriyle ayrı ayrı olarak gerçekleştirdiği sohbetler de çok verimli olmuş, onların yetişmesine önemli katkılar sunmuştur. Bu sayımızda tanıtacağımız ‘Modern Hayatta Nebevi Mücadele’ adlı eser de Hocamızın siyasal bilgiler öğrencilerine yaptığı “Siyret” derslerinin derlenmesiyle ortaya çıkmıştır.

Bu eserde Peygamber Efendimizin (sav) hayatından bazı kesitler verilerek, yaşadığımız modern

hayat karşısında nasıl tavır alınması gerektiği ortaya konulmaya çalışılmış; İslam’ı yaşamanın ve tebliğ etmenin günümüz dünyasında karşılaşacağı meseleler üzerinde durulmuştur. Modern hayatı tahlil ederek, örnek insan Peygamberimizin hayatıyla karşılaştırmalı bir şekilde değerlendirmesini yapmak, günümüz müslümanlarının şiddetle ihtiyaç duyduğu bir görev olsa gerek. Mahmut Toptaş Hocamız, böyle önemli bir görevi üstlenmenin sorumluluğunu müdrik bir şekilde, modern hayatı tahlil etmede ve Rasullullah’ın hayatıyla yüzleştirmede, gerçekten önemli tespitler ortaya koymuştur. Bunu yaparken de, sohbet havasında, tevhidi irfanın sıcaklığını hissederek ve samimi bir üslup gözetmiştir. Kitapta gündeme getirilen görüşler ve İslam’ın anlaşılmasına ilişkin yorumlar, öyle sa-nıyoruz ki yankısını bulacaktır.³

Yedi bölümden oluşan kitabın ilk bölümünde ‘Siyer’ ilminin önemi üzerinde durulmuş, ikinci bölümde ‘Mekke dönemi’, üçüncü bölümde ‘Kur’an ve Sünnet’, dördüncü bölümde ‘İhsan’, beşinci bölümde ‘Uluslararası ilişkiler’, altıncı bölümde ‘İslami Hayat’ ve son bölümde ‘İnsanlığın tek vücut olması’ konuları ele alınmıştır. Tatmin edici bir içeriğe sahip olan kitap, sohbetlerin çözümüyle ortaya çıktığı için okuması kolay akıcı bir dille de sahiptir.

Demeğimizin kitap okuma programının 3. sınıfında yer alan kitap, 216 sayfa olup Cantaş Yayınevi tarafından okuyucuların istifadesine sunulmuştur.

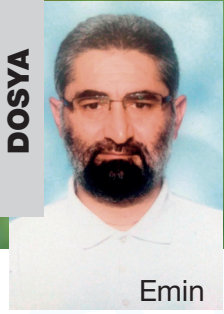
(1) Al-i İmran Suresi 120. Ayet-i Kerime

(2) Müslim

(3) Kitap tanıtım metni



DOSYA



Emin
ATALAY

BAKAYIM “TER”İNE!

Herkesle aynı dünyada yaşıyoruz. Bazı kuralları herkes bizim gibi, biz herkes gibi uygulamak zorundayız. Bu kuralların bazılarına uymazsanız yaşayamazsınız, bazılarına uymazsanız da “boşuna” yaşarsınız.

Bu kuralların bir kısmı fitridir. Yaradılış itibarıyla verilmiştir. Özel ve ayrı bir çaba göstermemize gerek bile yoktur. Farkına varırsınız (ya da varmayız) ve uygularız. Öyle ki, zamanla bunu uyguladığımızı ve hatta giderek, bir kural olduğunu dahi unutabiliriz. Nefes almak gibi...

Kimi kurallar ise doğuştan bizde mevcuttur. Ortaya çıkartılması, hayata geçirilmesi ve devam etmesi için az - çok bizim bir çaba göstermemize bağlıdır. Bir gıdanın

vücudumuz için yararlı olabilmesi için onu çiğnemek ve daha sonra da yutmak gibi...

Kimi kuralların keşfi ve keşfinden sonra da geliştirilmesi için ise mutlaka bir çaba gerekir: Matematik işlemlerini yapabilmek, okuduğundan bir netice çıkartabilmek veya yazabilmek gibi...

Tüm bunlar için fark ediyor muyuz bilmem, bir bedel ödememiz gerekiyor! Yukarıda saydıklarımız ve sayamadıklarımızın, tümünün bir bedeli var. Bu bedel kimi zaman küçük bir çaba olabileceken, kimi zaman ise çok büyük ve çok uzun zamana yayılan emek ve fikir işçiliği gerektirebiliyor. Fitri olarak bize verilmiş olan, eğer sağlığımız yerinde ise özel bir çaba sarf etmemize dahi gerek olmayan “nefes almak” için bile

ciğerlerimizi doldurmak ve boşaltmak, ağız ve burnumuzu buna göre çalıştırmak durumundayız.

Eğer çok tabii ve olağan olan böyle bir hâl bile “çaba” diyebileceğimiz bir bedel istiyorsa, mü'minin varacağı nihai karargâh olan cennet ve onun şartı olan Allah rızası elbette bedel ister.

İlahi fermanında

“**Eğer siz şükreder ve iman ederseniz Allah size ne diye azap edecek? Allah şükürün karşılığını verendir ve bilendir!**”

buyrulur. İmanın da bir bedeli olduğu muhakkak. Bu yerine göre “bir şükür”, yerine göre “an'ın vacibi” olan amel ve giderek mal vermek, can vermektir.

Bedel ödenmeksizin sadece kuruntuyla² cennete gitmenin imkânı olmayacağını “orta seviyede” akli olan herkes teslim edecektir. Dolayısıyla cennete girip “keyif çatmak” için, bu dünyada bazı fedakârlıkların yapılması da muhakkaktır ve aklın gereğidir. Sadece “iman ettim” deyip, imanın gereklerini yapmadan direkt cennete girmek bir hayli zor ve belki de (amelsizliğin neticesine göre) imkânsızdır da.³ Dolayısıyla imanın gereği olan imtihanın mahiyetini/akıbetimizin nasıl olacağını bilmiyoruz. Ama bizden öncekiler neler yaşadı ve çektilerse, gücümüze göre bu nevi imtihanlara bizim de tâbi olacağımız muhakkak!⁴

Zira Rabbim, cenneti arzulayan ve “giriş bileti” isteyen yiğitlere bunun bir bedeli olduğunu özellikle belirtmiştir.⁵ Çünkü, Adem babamızdan bu yana câri olan “vermeden almak olmaz” genel kuralı burada da geçerlidir ve esasen bu bir ticarettir.

Bu kutlu ticarete ödenecek bedel ise ruhlar yaratılırken “evet iman ettik sen bizim Rabbimizsin” manasındaki sözün gereğini yerine getirmektir. Öyleyse bu sözü tutmak bir bedele tâbidir ve bu bedeli ödemek ise adamlıktır/yiğitliktir!⁶

Anlaşılmıştır ki, “ter” (mal) dökmeden cenneti almak, “fer” (can) vermeden Rabb'e kavuşmak mümkün değildir. Dolayısıyla “terlemek” imanın gereğidir.

Öyleyse mü'mine düşen ter'ile, fer'ile canını dişine takarak şu dünya hayatını boş geçirmemek, en azından her işe besmele ile başlamak, hamd ederek bitirmek ve her şeyde O'nun (celle celalüh) emrine uymaya gayret etmek olmalıdır. Çünkü hayatın/dünyaya gelmenin gayesi kulluktur.⁷ Ve “kulluk” sadece ve yalnızca ferdi olmayıp, umumidir de... Bu sebeple mü'min Allah'ın dini hakim olsun, fitne son bulsun da insanlar Allah'ın nizamını hakiki manada tanısın için tüm gayretini gösterecek⁸, kulluğunu ispat edecektir. Bu halde hayatın bir anlamı olacak ve sadece mü'minler değil tüm insanlar dünyada “cennet” gibi bir hayat yaşayacaktır. Ahirette ise sadece mü'minler “terlerine bakılarak” hakiki cennete ve cennetteki makamlarına kavuşacaklardır.

(1) Nisa Suresi, 4/147. ayet

(2) Nisa Suresi, 4/123. Ayet

(3) ” Ankebut Suresi, 29/2-3. Ayetler

(4) Bakara Suresi, 2/214. Ayet

(5) Tevbe Suresi, 9/111. Ayet

(6) Ahzab Suresi, 33/23. Ayet

(7) Zariyat Suresi, 51/56. Ayet.

(8) Enfal Suresi, 8/39. Ayet



Cemalettin
AYDINOĞLU

DÜNYADAN AHİRETE GİDEN BİR YOL VARDIR

İnsan topluluklarının ürettikleri medeniyetlerin merkezileşmesi çoğunlukla doğu-batı ekseninde olmuştur. Batının 15. Yüzyılda coğrafi keşifler diye maskelenen aslında bir korsanlık girişimi ve bakir coğrafyaların yağmalanması olarak tarihe geçen çabaları batıya haksız bir zenginlik sağlamıştır. Batı ilk düğmeyi yanlış iliklediği için sonrasında gerçekleşen zihinsel ve toplumsal değişimler bu yanlış doğru yapmaya yetmemiştir. Batı bir dünya görüşü oluştururken şu hususları vaat etmiştir:

- Teleolojik/gailik düşüncesi yerine mekanik evren anlayışını savunmuştur.
- İrfan, vicdan yerine aklın tanrılaştırılması yoluna gitmiştir.
- Tanrıyı hayatın dışına iterek insan merkezli bir dünya algısının kapılarını açmıştır.
- Din ve geleneği özel alanın meselesi haline getirerek etkisizleştirmiştir.
- Faniliği hatırlatacak şeylerden uzaklaştırmak için eğlence, gastronomi ve spor aktivitelerini sürekli güncelleme yoluna gitmektedir.
- Batı, ölümsüzlük vaadinde bulunmakla birlikte bunun imkânsızlığını fark edince hayattan ölümlün arındırılması yoluna gitmiştir.
- Yeni ilahcılar aracılığı ile hayatı realize ve este-

tize etme arayışları içerisinde. Doktorlar, diyetisyenler, estetik uzmanları, spor aktiviteleri yeni putlardır.

- Haz odaklı bir dünyayı öne çıkarmıştır.
- Hızın her türünü vaat etmiştir.

Bu bağlamda batı; akli, mekanikliği, dünyevileşmeyi, somut olanı öne çıkararak kendisini insan soyunun efendisi pozisyonuna sürüklemiştir. Bu bir simülasyondur. Medeniyet sarkacı tekrar doğu istikametine dönüş yapmanın eşiğindedir. Bu haliyle batı toplumsal refahı üst düzeye çıkarırken yalnızlaşma, yabancılaşma ve ruhsal anlamda sıkışmışlığın cenderesindedir. Her yıl intihar vakaları artmakta, madde bağımlılığı tavan yapmakta, aile bağları hızla çözülmemektedir. Bu haliyle batı duvara toslamıştır. Bu dünya merkezli hayatın iflas ettiğini gösterir. Hayatın anlamını ıskalayan bir medeniyetin çöküşüne şahitlik etmekteyiz.

Buradan bir çıkış var mıdır sorusu önemlidir. Müslüman hayatı nasıl anlayacak ve yaşayacak? Müslümanın dünya görüşü şu prensipler eşliğinde şekillenmelidir:

- Tevhid: Allah, kadir-i mutlak.
- Nübüvvet: Hz. Muhammed'in örnekliği, liderliği, dindeki otoritesi
- Ümmet Bilinci: Müslümanlar kardeş.

İman ve islam kelimeleri bir müslüman kimliğinin iki veçhesini oluşturmaktadır. Teori ve pratik kelimeleri ile de anlayabileceğimiz bu durum Müslümanın kimliğin Kur'an ve sünnetle yoğrulmuş bir inanç zemini üzerinde günlük pratiklerin şekilleneceğini anlatmaktadır. Bu zeminin olmadığı durumlarda iki patolojik sorun ortaya çıkar: İnkâr ve nifak. Kâfir size düşman olduğunu bildiren kişidir. Münafık ise inanç altyapısı olmamasına rağmen -mı gibi yapan kişidir. Bu yönüyle kâfirden de aşağı bir yerdedir. Çünkü manüplatif kişiliği birçok kimseyi yanıltabilme potansiyeline sahiptir.

Müslüman sadece mümin ya da müslim sıfatı ile yetinemez. O, imanına uygun davranış sergilediğinde gerçek bir dindar kimliğine sahip olur. Burada sorulması gereken basit soru dindarlığın birleşenleri nelerdir? Bunlar:

- Dindarlık kişinin dinle kurduğu ilgiyi,
- Sahip olduğu inancı,
- İbadet/hasenat/salih amel ile dolu bir hayatı
- Ahlâki kaygıların içselleştirilmesi ve yaşamsal bir pratiğe dönüştürülmesini ifade eder.

Bu bağlamda dindarlık, dini bir entelektüel çaba ya da kognitif dünyanın bir işi olmanın ötesine taşıyarak kişinin günlük hayatını dine göre şekillendirmesini ihtiva eder. Müslüman açısından dinin söz sahibi olmadığı bir an ve alan olabilir mi? Dindarlık bir elbise midir ki bazen giyilip bazen çıkarılsın? Müslüman dünya görüşü yaklaşık olarak şu bileşenlerden oluşur.

- Hayat ve ölüm insanın sınanması için yaratılmıştır. Hayatı iman ve cihad olarak yaşar.
- İyilik merkezli bir hayat yaşamak zorunda olduğunu bilir.

• İbadeti sadece zamanı ve şekli belirli ritüeller olarak algılamaz Allah rızasını umarak yapılan işlerin hepsini salih amel/ibadet olarak görür.

- Her şey fani, baki olan Allah'tır.
- İki günü eşit olan ziyandadır.
- Dünya ahiretin tarlasıdır.
- Kıyametin kopacağını bile bilse elindeki işi eksik bırakmaz.
- Dünyada sahip olduğu evlatlar, zenginlikler imtihan aracı ve ayartıcıdır.
- Eliyle verdiklerinin kendisiyle gittiğini bilir.
- Dünyanın farklı coğrafyalarında birçok kardeşi olduğunu farkındadır. Kardeşinin acısını kendi acısı bilir.
- Mazlumin yanında, zalimin karşısındadır.
- Dünyadaki bitki ve hayvanların Allah'ın birer ayeti olduğunu bilerek onların güvenliğinden kendini sorumlu hisseder.
- Resulullah'ın örnekliliğini ve liderliğini şeksiz kabul eder.

Müslümanlık vasat bir insanın algılayıp yaşayabileceği sadelikte ki dinin adıdır. İslam, ne Hristiyanlık gibi eskatoloji /ahiret ağırlıklı bir anlatıya ne de Yahudilik gibi dünyevileşme potansiyeline sahiptir. İslam dünyayı ahiretin tarlası sayan ve dünyanın geçiciliği üzerinden ahiretin daha hayırlı ve kalıcı olduğunu öneren dinin adıdır. Müslüman dünyadan ahirete giden yolun kapısını aralayan ve oradan kendisine yol bulan kişidir.

CENNET CENNET DEMEKLE CENNETE GİDEBİLİR MİYİZ?

DOSYA



Mehmet
ÇELİK

“Şüphesiz insana çalıştığının karşılığı vardır”
(Necm Suresi, ayet 56) buyurmuş Rabbimiz. Allah için, Allah'ın yarattıklarına faydalı olmak, hizmetinde bulunmak, yardımına koşmak, derdine derman olmak ve hiçbir şekilde bilerek, isteyerek, planlayarak zarar vermemek yine Rabbimizin emirlerindendir. Zira yaratan O'dur ve yarattıklarına nasıl ve ne şekilde emir ve yasak konulması gerekiyorsa bunları belirleyen de yine O'dur.

Yaşadığımız dünya imtihan dünyasıdır. İmtihan varsa hem irade hem de hür irademizle yaptığımız seçimlerimizi icra edebilme kudretimiz var demektir. Sonuçlarından bilfiil biz sorumlu olduğumuz için; neyi, nasıl ve neden tercih ettiğimiz çok büyük önem taşımaktadır. Sahip olduğumuz inanç değerlerimiz ve içinde yaşadığımız İslam Kültür ve Medeniyeti gereği haktan, hukuktan, adaletten, güzelliklerden yana olmamız da imanî sorumluluğumuz gereğidir. Bu sorumluluğumuzu ifa ederken yalnızca tarafımızı belli etmek elbette yeterli değildir. Tercihlerimiz sonucunda yapılması gerekenleri usulüne uygun şekilde yerine getirmek de yine imanî ve İslamî mecburiyetlerimizdendir. Aksi takdirde kuru bir iddia sahibi olmaktan öteye gidememiş oluruz.

Bal bal demekle balı yemedikçe ağızımız tatlanmadığına göre, cennet cennet diye zikir çekmekle de cennetin tadını alamayacağımızı bilmeliyiz. Yetim kalmış bir çocuğun gözyaşını dindirmiyor-

sak, ailesi gözleri önünde katledilmiş bir anneye sahip çıkamıyorsa, sıcak bir yuvaya hasret canlara ev-bark olamıyorsa, her gün üstlerine bomba yağan insanlarımıza kalkan olamıyorsa, çeşitli nedenlerle iç çatışma ve kardeş kavgası yapanları ayıramıyorsa, yalnızca ve yalnızca Müslüman oldukları için yurtlarından, vatanlarından, evlerinden, işlerinden ve her şeylerinden kovularak göçe zorlananlara kucak açamıyorsa, gücümüz yettiği halde zalimlere ses dahi çıkaramıyorsa bir kez daha özümüze dönüp Müslümanlığımızı, mü'minliğimizi, kardeşliğimizi, adaletten, güzelliklerden, hak ve hukuktan yana oluşumuzu ciddi şekilde gözden geçirmemiz gerekir. Özde mi Müslümanız yoksa sözde mi? Karar verelim. Rabbim; “Gir (sâlih) kulların arasına, gir cennetime” **(Fecr Suresi, ayet 29-30)** buyurmuştur. **Cennetin yolu kulların arasından yani onlarla olan ilişkimizden geçmektedir. Cennete götüreceğ işlerin Allah'ın kullarına ilgi ve alaka göstermekten geçtiğini bir kez daha hatırlamalıyız.**

“Bir kul dünyada mümin kardeşinin sıkıntılarının bir sıkıntısını giderirse Allah da onun kıyamet günü sıkıntılarını giderir” **(Buhari, Mezalim, 3)** diyen Peygamber Efendimizin ümmeti olmaya aday olan bizler, imkânlarımız ölçüsünde dünyanın neresinde olursa olsun yüzler güldürmeye, önce niyet etmeli, ardından gayret etmeliyiz.



EĞİTİMCİ NEVZAT ONAY:

“Tamamen gönüllü ve gönülden bir çalışma yapmak niyetiyle yola çıktık.”

İKRA: Hocam, kısaca sizi tanıyabilir miyiz?

Nevzat ONAY: 1979 yılında Bağcılar'da dünyaya geldim. İlkokulu Bağcılar'da orta ve liseyi Bakırköy İmam Hatip Lisesi'nde bitirdim. Lise yıllarında hedef olarak belirlediğim İlahiyat Fakültesini İstanbul Üniversitesi'nde tamamladım.

Evli, üç çocuk babasıyım. Ebubekir Camii Vakfı'nda 8 sene Eğitim Müdürü olarak görev yaptım. Bu süre içinde üniversite ve lise hazırlık kursları çalışmaları ile Kur'an Kursu hizmetleri yürüttük. Yine Kursumuzdan mezun öğrencilerle Ahmet EFE Hocamızın riyasetinde İslami ilimler noktasında 3 senelik bir program icra ettik. 9 yıldır MEB'de öğretmenlik yapıyorum ve hali hazırda Bağcılar Orhangazi İmam Hatip Lisesi'nde görev yapıyorum. Teneffüs Dergisi ve Bağcılar İlim Yayma Cemiyeti'nde kurucu olarak görev aldım ve halen İlim Yayma Cemiyeti "Kardeş Gençlik Projesi" nin Koordinatörlüğünü yürütmekteyim.

İKRA: Okurlarımız için Teneffüs Dergisi çalışmasından ve Kardeş Gençlik Projesi'nden kısaca bahsedebilir misiniz?

Nevzat ONAY: Bizim çalışmalarımız Allah'a kul, Rasulü' ne ümmet olmaya çalışan, ortaokul ve lise öğrencilerden oluşan bir gençlik hareketidir. İstanbul'un Avrupa yakasında çalışmalarımızı yürütmekteyiz. Çalışmanın temel amacı, öğrencilerin okul başarılarının yanında, bu yaşlardan itibaren sorumluluk duygusuna sahip olan, sorumluluk alan bireyler olarak yetişmesidir. Bu çalışma içerisinde olan gençler, yaşadıkları topluma faydalı olacak veya bir problemin çözümüne katkı sağlayacak sorumluluklar alırlar. Gençlerimizin tamamının çalışmalarımızda bir görevi vardır.

Bu çalışma için, bir harçlık hareketidir de diyebiliriz. Çünkü faaliyetlerin büyük bir kısmını kendi harçlıklarıyla yaparlar. Örnek vermek gerekirse; dönemlik dergilerini, okuyacakları kitaplarını, derslerde

yaptıkları ikramları vs.. kendi harçlıklarından karşılıyorlar. Halkalarımıza 5. sınıftan itibaren öğrenci kabul ediyoruz, üniversiteli gençler ise örneklik rolünü üstleniyorlar.

İKRA: Hocam uzun zamandır eğitim alanında çalışmalar yapıyorsunuz? Yani öğrenicilerle gençlerle ilgileniyorsunuz? Bu kadar okul varken böyle bir çalışmaya niçin ihtiyaç duyduunuz? Okullarda verilen eğitimde neleri eksik görüyorsunuz ve siz nasıl bir fark ortaya koyuyorsunuz?

Nevzat ONAY: Okullarla kıyaslama yapmak doğru olmaz. Şöyle ki; okullar örgün eğitim veren kurumlardır; biz ise yaygın eğitim veren kurumlar pozisyonundayız; tamamen gönüllü ve gönülden bir çalışma yapma niyetiyle yola çıktık ve bu çerçevede çalışmalar yapıyoruz. Tabi işin bir de şu boyutu var: Hiçbir kurum veya okulun, bir öğrencinin -çocuğun veya gencin- bilgi ve manevi eğitimi ve gelişimi için ihtiyaç duyacağı dört dörtlük bir program uygulaması söz konusu olamaz; bu neredeyse imkânsızdır. İnsanın maddi ve manevi yönünü geliştirecek iyi bir eğitim, sivil ve resmi farklı kurumların işbirliği ile mümkün olur. Nasıl ki bir binanın inşasında farklı uzmanlığı olan meslek erbabı; demirci, kalıpcı, sıvacı vs... işbirliği yapar ve bina onların ortak emekleriyle ortaya çıkarsa; ileride çok büyük sorumluluklar alacak insanın yetişmesi de böyle ortak bir emeğin ürünü olarak ortaya çıkar. Her şeyi okuldan beklemek, ya da aileden veya çevreden beklemek işin kolayına kaçmak olur. Okul işin daha çok bilgi ve akademik yönüne ağırlık verirken; aile ve sivil toplum kurumları ise onların manevi değerlerinin ve sorumluluk duygularının gelişiminde daha etkili olur.

Dolayısıyla biz çalışmalarımızı okulda da yaparız, camilerde de yaparız, evde, dernekte, vakıf binalarında, doğa kamplarında, yurtlarda da... Yani her mekânda çalışmalarımızı yaparız. Peki, çalışmalarımızda neler yapıyoruz, hangi imkânları sunuyoruz gençlere?

Arkadaş ortamı sağlıyoruz; Rabbim; 'Doğrularla beraber olun', Rasul'ü ise 'Kişi dostunun dini üzeredir' buyuruyor. İnsan sosyal bir varlıktır; bizim çocuklarımız da nihayetinde bir arkadaş çevresi edinecek; bunu ahlâken düzgün gençleri bir araya getirerek biz gerçekleştirelim diyoruz.

İslami çevrede kalarak da eğlenilebileceğini, mutlu olabileceğini gösteriyoruz. Futbol, yüzme, kamp, masa tenisi, langırt, playstation, il içi ve dışı geziler ve hatta 7-8 kişi bir araya gelip mutfakta yemek pişirmek ya da pişirmeyi becerememek de bir güzellik olarak hayatlarında yer alıyor.

Sınavlara hazırlıyoruz; dünya ve ahiret imtihanlarında başarılı olmalarını istiyoruz. Bu manada düsturumuz: "Bir işten boşaldın mı hemen başka bir işe koyul ve Rabbine yönel." Boş adam yamulur, haramlara sivrulur. Tembel olana şeytan galip gelir. Müslüman genç doludur, yoğundur, mücadelecidir.

Manevi olarak Kur'an-ı Kerim ve Hadis-i Şerif dersleri, bir dönemde 6 kitap okuması, Riyazü's Salihin halkaları, İşi Vaktinden Çok Olanlar (4 cilt) kitap serisi tahlil halkaları, dönemlik okuma kampları, dönemlik dergiler, yaz Kur'an Kursları vs... Bütün bunlar da öğrenci gruplarıyla yaptığımız çalışmalar arasında yer alıyor.

Dünyevi olarak 7. ve 8.sınıflar için LGS. Hazırlık Kursları ve yazları LGS. Kampları yapıyoruz. 11., 12.sınıflar ve mezun öğrencilerimiz için ise, üniversite hazırlık kursları ve yaz dönemlerinde yatılı ve gündüzlü matematik ve fen kampları düzenliyoruz.

İKRA: Dergimizin bu sayısının konusunu "Müslüman olmanın gereklilikleri ya da cennet mücadele ister" şeklinde özetleyebiliriz. Bu açıdan bakıldığında Müslümanlar olarak, bu kimliğimizin altını doldurabiliyor muyuz? İnancımızla yaşantımız örtüşüyor mu?

Nevzat ONAY: İnancımızla yaşantımız örtüşüyor olsa dünya ve Müslümanlar bu halde olur muydu? diye sorabiliriz. Tarihin de bize gösterdiği gibi, "Müslüman" isminin altını doldurmuş olan ve inancıyla yaşantısı örtüşen İslâm toplumları, sayıları az olmasına rağmen kendisinden çok çok kalabalık düşmanlarına karşı galip gelebilmişlerdir. Maddi imkânları çok kısıtlı olmasına rağmen, çok büyük işlerin üstesinden gelebilmişler, çok büyük atılımlar yapabilmişlerdir. Kur'an'ın "OKU" emrine muhatap olduktan sonra başlattıkları ilim ve kültür seferberliği ile her tarafı ilim yuvaları medreselerle ve kütüphanelerle doldurmuşlar, yakın zamanlara kadar Avrupa üniversitelerinde okutulan eserler ortaya koyabilmişlerdir. İslâm nurunu dünyanın her tarafına ulaştırmak için genç-yaşlı, erkek-kadın demeden "Allah yolunda cihad" çağrısına icabet etmişler ve

bu yolda şehid olmayı en büyük nimet saymışlardır. İşte Eyüp el-Ensari, doksan küsur yaşında İstanbul önlerinde; “Hala Hatun / Hala Sultan” olarak bilinen Peygamberimiz’in (sav) süt halası Ümmü Harâm bint Milhân da Hz. Osman döneminde eşi Ubâde bin Sabit ile birlikte katıldığı Kıbrıs seferinde şehit olmuştur. Çünkü “Müslüman” isminin hakkını veren Müslümanlar, İslâm’ın her emrini, hayatlarında uygulayacakları bir reçete olarak kabul etmişlerdir. Bu nedenle söyledikleriyle uyguladıkları, inançlarıyla yaşantıları ayrı gayrı olmamıştır. “Bu dünya sefa sürülecek bir yer değildir, zevk ve sefa yeri ahirettir, burası ahiretin tarlasıdır” derlerken, pratikte de bu dünyayı, ürünlerini ahirette alacakları bir tarla gibi değerlendirme gayretine girmişlerdir. Böylece hem bu dünya hayatlarını mamur etmişler, hem de Allah’ın izniyle ahiretlerini kazanmışlardır.

İKRA: Bu konuyla bağlantılı olarak şöyle bir soru soralım: Müslümanların ve İslâm ülkelerinin dünya arenasındaki durumlarının hiç de iç açıcı olmadığını görüyoruz. Şüphesiz bu durumun nedenleri olduğu gibi, bu durumdan kurtulmanın da bir bedeli olacaktır. Müslümanlar olarak içinde bulunduğumuz durumdan kurtulmak için nelerin yapılması, hangi bedellerin ödenmesi gerektiğini düşünüyorsunuz?

Nevzat ONAY: Öncelikle, ‘Kusur müslümanlıkta değil, bizim müslümanlığımızdadır.’ diyor Muhammed İkbal. Müslümanların ve Müslüman ülkelerin imkânlarına bir göz atalım. Müslümanlar neredeyse dünya nüfusunun dörtte birini oluşturuyorlar ve Hristiyanlardan sonra ikinci büyük dini grup. Yine Müslüman coğrafyasına baktığımızda, yeraltı ve yerüstü kaynaklarıyla, tarıma elverişli topraklarıyla dünyanın en zengin, en verimli topraklarına sahip. Genç ve dinamik nüfus açısından da diğer ülkelerden daha avantajlı. Yani Müslümanlar, imkânlar ve fırsatlar açısından diğer ülkelere göre aslında daha iyi bir konumda. Ama buna rağmen sizin de söylediğiniz gibi Müslümanlar olarak durumumuz hiç de iç açıcı değil. Savaşların, katliamların ve açlıkların çoğu İslam coğrafyasında görülüyor. O halde, bu hale nasıl düştük? Aslında bu soruya cevap vermek o kadar da zor değil. Sadece bir taraftan İslâm’ın emirlerine, Kur’an’ın talimatlarına ve diğer taraftan da bu emir ve talimatların muhatabı

olan Müslümanların hayatlarına baktığımızda cevap kendiliğinden ortaya çıkıyor. İslam Müslümanlara “birlik olun, parçalanmayın, yoksa düşmanlarınıza yem olursunuz” derken, Müslümanlar paramparça olmuşlar. İslâm “bu dünya hayatı sizi aldatmasın, üstünlüğü malda mülkte değil, Allah’a kullukta arayın” derken, biz yönümüzü Allah’a kulluktan, dünyaya ve dünyanın geçici nimetlerine çevirmişiz. İslam, “bir babanın çocuğuna bırakacağı en güzel miras güzel ahlâk” derken, biz –belki de haram helal demeden- çocuklarımıza mal mülk bırakmanın derdine düşmüşüz... Yani aslında mevcut duruma nasıl geldiğimiz, hangi değerlerimizi kaybederek bu hale düştüğümüz belli. Dolayısıyla içinde bulunduğumuz durumdan kurtulmanın reçetesi de aslında ortada. Müslümanlar, sadece isimleriyle değil, düşünceleri ve yaşantılarıyla da Müslüman olacaklar. Hayatlarımıza yön veren kendi değerlerimiz ve inançımız olacak.

Biz, kişinin sosyal çalışmalar içerisinde, yani hayatın içerisinde yetiştiğini düşünüyoruz. Ahlâki özelliklerini, birçok erdemi bu yapıların içerisinde kazanabildiklerini düşündüğümüzden dolayı yukarıda bahsettiğim çalışmalara başladık. Okullarda belki eksik kalan adâb-ı muâşeret noktasındaki bu tür kazanımlar böyle bir çevre içinde, böyle bir çalışma üzerinden tamamlanabilir. Biz de ilkokuldan beri bu çevre içinde yetiştik ve bunlarla muhafaza olduk. Onun için bu tür yapıların ne kadar kıymetli olduğunu biliyoruz. Şimdi de yürüttüğümüz çalışmalar ile kendi değerlerimize ve ahlâki ilkelerimize sahip gençlerin yetişmesine gayret ediyoruz.

İKRA: Hocam biraz daha özele gelirsek Müslümanlar olarak hayatlarımıza ve yaşam tarzlarımıza baktığımızda, genel olarak dünyaya fazlaca daldığımız söylenebilir. Yani sahip olunan maddi imkânlara göre, hayatı bu dünyadan ibaret görenlerin yöneldikleri lüks ve konfor ile bu dünyanın imtihan yeri olduğunu söyleyen Müslümanların bu konudaki yönelişleri arasında ciddi bir fark görmek kolay olmuyor. Siz bu durumun hangi eksikliklerden kaynaklandığını ve nasıl aşılabileceğini düşünüyorsunuz?

Nevzat ONAY: Dünya tatlı ve çekici. Rabbim Ali İmran Suresi 14. ayette; “Nefsani arzular, kadınlar, çocuklar, altınlar (para), atlar (bugünkü arabalar

yani), mal mülk çekici kılını” buyuruyor. Rasul’ü: “İnsanoğlunun bir vadi dolusu altını olsa ikincisini ister.” buyurması hatta “gözünü ancak toprak doyurur” diyerek bu hissin ölene kadar var olacağını belirtiyor. Yani, insanın dünyaya ve dünya nimetlerine meyletmesi aslında beklenen bir şey. Aksi halde imtihan olmaz.

Allah (c.c.) bu imtihanı başarıyla geçenleri ise Nur Suresi 37. Ayet-i Kerime’de överek anlatıyor; ‘Onlar ki, ne ticaretin ne de alışverişin kendilerini Allah’ı anmaktan, namaz kılmaktan ve zekat vermekten alıkoymadığı insanlardır. Onlar, kalplerin ve gözlerin allak bullak olduğu bir günden korkarlar.’

Varlıkla imtihan gerçekten zor ki, müslümanın dünya nimetlerine, dünyanın göz kamaştıran zevklerine ve konforuna dalmaması, bu yöndeki nefsi arzularına karşı koyabilmesi Rabbimiz tarafından bahse değer bulunmuştur. Bütün bunlar geçicidir, aldaticıdır ve insanın ebedi olan nimetlere kavuşmasına engeldir, dolayısıyla müslümanın dünya hayatına kanmamasındaki, dünyanın geçici nimetlerine ve konforuna dalmamasındaki temel saik, ahiret inancıdır, ahirette kavuşacağı sonsuz nimetlerdir. Şimdi sorunuz bu çerçevede değerlendirsek, dünyaya yönelme, dünyanın lüks ve konforuna sahip olma noktasında Müslüman ile Müslüman olmayan arasında bir fark göremiyorsak, ortada ciddi bir sıkıntı var demektir. Müslümanın, hayatını, inancına göre yönlendirmesi noktasında tehlike boyutlarında bir sorun var demektir. Bunun çözümü kendimize gelmemiz, Müslümanca düşünmek ve yaşamak için birbirimize destek olmamızdır. Asr suresinde ifade edildiği gibi, birbirimize hakkı ve sabrı tavsiye ederek inancımızın gereğini yerine getirmemizdir.

İKRA: Birisi size gelse ve sorsa: “Tamam, bir Müslüman olarak dünyadaki haksızlıklara, zulümlere karşı çıkmak gibi bir vazifem var; ama tek başıma ne yapabilir, süper güçlere karşı neleri değiştirebilirim?” Ona nasıl cevap verir, neleri tavsiye edersiniz?

Nevzat ONAY: Kur’an’ı, Peygamberini ve sözlerini okuyan biri böyle bir soruyu nasıl sorar!? Lideri (sav) tek başına çıkmadı mı bu yola? Mus’ab bin Umeyr, Medine’yi tek bir davetçi olarak İslam’ın kalesi haline çevirmedi mi? Ya da Nuh (a.s) kavmine 950 sene tebliğ ettiği halde sadece bir avuç insan

iman etmedi mi ona? Allah (c.c): “Şeytan ve dostlarından değil benden korkun.”, buyurmuyor mu? Ayrıca biz zaferden değil, seferden sorumluyuz. İslam’ı yaşayacağız ve yaşatacağız, bu kadar. “Hak geldi batıl zail oldu” buyurur iken Rabbim, biz “Batıl geldi, hak zail oldu” mu diyeceğiz?

Müslüman olarak zafer, İslam üzere kalabilmek, İslam’ın emir ve yasaklarını yerine getirme gayretinden uzaklaşmamaktır. Bunu başarabilir ve Müslüman olarak ruhunu teslim ederse, tek başına da olsa, karşısında bütün dünya da olsa, o hedefe ulaşmıştır. Bu arada başkalarının da hidayetine vesile olmuşsa, elbette bu zaferin taçlandırılması olur. Bizim hedefimiz de bu olmalı; Müslüman olarak kalıp, Müslümanca yaşamak ve başkalarının da İslâm nimetiyle nimetlenmesine vesile olmaya çalışmak. Bizim bu çalışmamız neticesinde bütün dünya Müslüman olsa da, tek bir kişi Müslüman olmasa da bizim sorumluluğumuzu yerine getirmiş oluruz.

İKRA: Hocam şüphesiz ülkemiz ve İslâm âlemi kadar, Batı’yı ve genel olarak dünyayı da takip ediyorsunuzdur. Batı’ya baktığımızda bir tarafta imkânlar, fırsatlar, zenginlikler; ama aynı zamanda büyük oranda insani değerlerden uzaklaşma, ahlâki çöküntü ve yozlaşmanın olduğunu gözlemliyoruz. Bu kapsamda gelişmişliğine, zenginliğine ve diğer milletler karşısındaki maddi üstünlüğüne rağmen Batı’yı nasıl bir geleceğin beklediğini görüyorsunuz? Bu noktada Müslümanlara nasıl bir görev düşüyor?

Nevzat ONAY: Kur’an’ı Kerim bu sorunuzun cevabı olacak örneklerle doludur. Gücün ve maddi imkânların zirvesine çıkan veya ahlâksızlığın dibini bulan kavimler ve kişiler anlatılır Kur’an’da. Güçleri ve zenginlikleriyle övünen Ad kavmi, Semud kavmi, Firavun, Nemrut ve Karun... Allah’tan ve Allah’a kulluktan yüz çevirdikleri için Allah’ın azabını daha dünyadayken tatmışlardır. Allah’ın emir ve yasaklarına uymayarak her türlü hile, haksızlık ve ahlâksızlığı irtikâp eden Medyen halkı ve Lut kavmi de yaptıkları nedeniyle daha bu dünyadayken cezaya müstahak olmuşlardır. Yaratıcıyı unutarak yeryüzünde büyüklenip, yeryüzünü haksızlıkla dolduran diğer topluluk ve kişilerin de akıbeti bunlardan farklı olmamıştır, bundan sonra da olmaz.

Aslında Batı toplumu da bu ilahi kuralın çok di-

» DOSYA / RÖPORTAJ

şında değildir. Bir taraftan gücünün ve maddi imkânlarının zirvesindeyken, diğer taraftan da en fazla intiharların yaşandığı, uyuşturucunun kullanıldığı ve psikolojik ilaçların tüketildiği bir yer haline gelmiştir. Yani çöküşün başladığı söylenebilir. Yine Batı sömürgecinde olan başta Afrika ülkeleri olmak üzere, uykudan uyanıp bu düzene başkaldırdıklarında çöküş iyice hızlanacaktır.

Sadece batı değil, tüm dünya, teknoloji ile birlikte orantısız fuhşyat, bireysellik ve kapital saldırı altında iniyor. Bir virüs ile bile dünya nasıl bir dönüşüme girdi hep beraber gördük. Toplum abdest almaya hazır hale geldi. Huzur İslam'da. Huzuru yakalamaya çalışalım. Biz, İslam'ı hayatımıza hakim kılsak, insanlar huzura, mutluluğa koşacaktır.

Aksine, biz yaşadığımız toplumu hatta dünyayı değiştirmek için mücadele etmezsek Rasulullah (sav.), hani bir gemiye binen iki topluluktan bahsediyor. Bir grup, kura sonucu güverteye geçerken, diğer grup alt kısma geçiyor. Nihayetinde yukarıdaki kardeşlerine rahatsızlık vermemek için kendi alanlarından bir delik açıp suyumuzu oradan alsak diyorlar. 'Şayet diğerleri buna müsaade edecek olsalar hep birlikte batıp helâk olacaklar' buyuruyor. Biz de aynı gemideyiz (dünya). İnsanların yanlışları ile mücadele etmezsek beraberce helâk oluruz. İnsan sosyal bir varlıktır ve birbirinden etkilenir.

İKRA: Hocam bizi, yani İKRA (İlim Kültür ve Rahmet) Derneği'ni yakından tanıyan ve

dolayısıyla belirli bir program çerçevesinde kitap okumayı ve okutmayı ana faaliyet alanı olarak seçmiş bir dernek olduğumuzu bilen birisiniz. Bu konuda bizlere ve okurlarımıza neler söylemek istersiniz, neler tavsiye edersiniz?

Nevzat ONAY: Evet İKRA Derneği'ni Şehit Mehmet YILMAZ abi vesilesi ile kuruluş aşamalarından itibaren tanımış oldum. Bizim çalışan kesime yönelik bir çalışmamız olmadığından eskiden beri arkadaşları yönlendirdiğimiz kardeş derneğimiz diyebilirim. Biz de öğrencilere ve hocalara yönelik okuma faaliyetleri yaptığımızdan, İKRA Derneği'nin 'Oku' emrinin gereğini yerine getirmek için çıkmış olduğu yolun zorluğunu bilirim. O nisbette Rabbim ecrini de verecektir inşallah. Rabbim emeklerinizi zayı etmesin ve diğer çalışmalarınızı da bereketlendirsın inşallah.

İKRA: Bize zaman ayırdığınız ve kıymetli bilgiler verip, güzel değerlendirmeler yaptığınız için çok teşekkür ediyoruz. Çalışmalarınızda başarılar ve kolaylıklar diliyoruz.

Nevzat ONAY: Ben teşekkür ederim, bütün İKRA'lı dostlarıma çalışmalarında kolaylıklar dilerim.

Röportaj:

Halil KENDİR - Erdoğan AYDIN



İBNÜ'L-ESİR

İsmi tam olarak "İzzüddîn Ebu'l Hasen Ali b. Ebi'l-Kerem Muhammed b. Muhammed b. Abdulkerim b. Abdulvahid eş-Şeybânî el-Cezerî" olan İbnü'l Esir, 12 Mayıs 1160 yılında Cizre'de doğdu. Burada doğduğu için İbnü'l-Esir el-Cezeri olarak bilinir ve İzzüddin İakabıyla anılır.

Eğitim hayatına babasının yöneticisi olduğu ve doğduğu Cizre'de başladı. O dönemde şehrin eğitim ve kültür merkezi olması kendisini iyi derecede yetiştirmesine sağladı. Şehirde bulunan medreseler dışında sürekli dışarıdan buraya gelen âlimlerden de istifade ederek eğitimini ileri bir seviyeye getirdi. Kendisini Cizre'de bulunduğu süre zarfında çok iyi yetiştirmesine rağmen kaynaklarda bu döneme ait eğitim aldığı hocalar hakkında bir bilgi bulunmamaktadır. Belli vakitlerde devletin ve eğitimin merkezi konumunda bulunan Musul'a gelerek belli başlı hocalardan ders aldığı da bazı kaynaklarda geçmektedir. 21 yaşına geldiğinde hac vazifesini yerine getirmek için hacca gitti. Burada bazı âlimlerle tanışarak onlardan hadis dersleri aldı. Hadis dersleri ilgisini çektiği için hac dönüşü Bağdat'a gelerek Şafii fakihî Şeyh Ebü'l Kasım Yaiş'den ve dönemin diğer büyük âlimlerinden hadis dersleri aldı.

Bağdat'ta hadis dersleri eğitimini tamamladıktan sonra tekrar Cizre'ye döndü. 24 yaşındayken burada çıkan siyasi olaylar yüzünden ailesi ile birlikte Musul'a göç etti. Daha önce eğitimi için ara ara geldiği Musul'a yerleşmiş olmaları kendisini geliştirmesi açısından iyi bir fırsat olacağından bu olay onu sevindirmiştir. Musul'da hadis alanında uzman olan Ebü'l-Fazl Abdulah et-Tusi'den hadis dersleri almaya devam etmiştir.

Eğitim hayatını tamamladıktan sonra, ilim hayatına verdiği önem ve kendisini çok iyi yetiştirmesi dönemin idarecileri tarafından fark edilir ve onu bir devlet adamı yapar. İlk iş olarak Musul Atabeyi'nin elçisi olarak görev yapar. Görevi gereği gittiği Bağdat'ta Abdülmün'im b. Küleyb, Abdülvehhab b. Sükeyne gibi âlimlerle tanıştı. Bu âlimlerin yanında Bağdat Kütüphanesinden istifade ederek kıymetli eserleri okuma fırsatını elde etti. Elçi olarak görev aldığı süre boyunca İslam dünyasının Şam, Kudüs gibi önemli birçok

şehrini gezdi. Şam ve Kudüs'te önemli fakih, kura, muhaddis, dil ve belagat âlimlerinden dersler aldı.

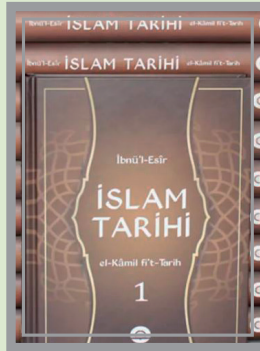
İbnü'l Esir hayatı boyunca ilimle meşgul olmasının yanında İslam ordusunun haçlılara karşı seferlerinde de yer aldı. Kudüs'ün Fethi dışında Selahaddin Eyyubi'nin seferlerinin neredeyse tamamına katıldı. Bu seferlerde gördüğü ve yaşadığı olayları "El-Kamil Fit-Tarih" eserinde kaleme aldı. Bu eser ayrıca İbnü'l Esir'e Ortaçağ'ın en büyük ve güvenilir İslam tarihçilerinden olma vasfını kazandırmıştır. Dünya da birçok tarihçi İslam tarihini anlatırken "El-Kamil Fit-Tarih" eserini kaynak kitap olarak kullanırlar.

İbnü'l Esir hadis, edebiyat ve belagat ilimlerinde iyi derecede bilgi sahibi olmasına rağmen tarih ilminde derinleşmiş ve en önemli eseri olan "El-Kamil Fit-Tarih" kitabında tarihi konu edinmiştir. Ona göre tarih, ibret alınması gereken olaylar bütünüdür. İdarecilerin mutlaka tarihten istifade ederek toplumları idare etmesi gerektiğini söylemiştir. "El-Kamil Fit-Tarih" eserinde "Tarih sadece yöneticilere değil bütün insanlara hitap eder. İnsanoğlu tarihi olayları okuyarak orada meydana gelen olaylardan ibret almalı, kendisine pay çıkarmalıdır. Çünkü tarih iyi ve kötü yönleriyle tekerrür

eden bir dersten ibarettir." der.

İbnü'l Esir'in El-Kamil Fit-Tarih dışında, Et-Tâhîhu'l-Bâhir fî'd-Devleti'l-Atâbekiyye, Üsdü'l-Ğâbe fî Ma'rifeti's-Sahâbe, El-Lübâb fî Tehzîbi'l-Ensâb adında üç tane daha önemli eseri vardır.

İbnü'l Esir ömrünün son demlerini Musul'da geçirmiş ve burada sadece hadis ilmiyle meşgul olmuştur. Hadis alanında birçok talebe yetiştirmiştir. Sahabe biyografilerini yazdığı "Üsdü'l-Ğâbe fî Ma'rifeti's-Sahâbe" eserini bu dönemde kaleme almıştır. Ömrünü ilim öğrenmeye ve öğretmeye vakfederek geçiren İbnü'l Esir takvim yaprakları 6 Haziran 1233 yılını gösterdiğinde vefat eder ve Musul'a defnedilir. Kabrinin üzerinde 1939 yılında yaptırılan bir türbe bulunmaktadır.



Doğu - Batı Okumaları

“Rabbim ilmimi artır.”, diyerek nasıl dua etmemiz gerektiğini öğreten Rabbimiz “Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? Doğrusu ancak akıl sahipleri bunu anlar.” buyurarak ilmin, doğru bilginin Allah katında mutlak bir değere sahip olduğunu insanlığa bildiriyor.

Bizlerde İKRA hanımları olarak başkanımız Şule ÇELİK hanımın önderliğinde ve Mehmet ÇELİK hocamızın riyasetinde karşılaştırmalı Doğu - Batı okumaları yapıyoruz. Okuduğumuz ve okuyacağımız kitaplar sırasıyla:

- ▶ Leyla ile Mecnun (İskender Pala) -
- ▶ Romeo ve Juliet (William Shakespeare)
- ▶ İslam ve Batı (İbrahim Keskin)
- ▶ İslamsız Dünya (Graham E. Fuller)
- ▶ Fincanımda Kola Var (Saadettin Ökten)



▶ Kapımızda ki Yabancılar (Zygmun Bauman)

▶ Dünya Dinlerinde Modernizm Krizi ve İslam (Prof. Dr. Din Muhammed)

▶ Modernizmin Kısacasında Postmodern Dünyada Din ve İslam (İbrahim Keskin)

Doğu-Batı okumaları sayesinde dünyayı tanıma ve algılama noktasında daha geniş görmeyi, düşünmeyi sağlayan ve ufkumuzu açarak aydınlanmamıza vesile olan Mehmet hocamıza, Başkanımız Şule hanıma ve emek veren tüm katılımcılarımıza teşekkür ediyoruz. Tüm hanım kardeşlerimizi bekliyoruz.



ŞANLIURFA ZİYARETİ

“PEYGAMBERLER ŞEHİRİ, KADİM ŞEHİR ŞANLIURFA’DA “KİTAP VE OKUMA”

İKRA Derneği'mizin kitap okuma çalışmaları kapsamında Genel Başkanımız Mehmet ÇELİK, Kurucu Başkanımız Av. Emin ATALAY, Kitap Komisyonu Başkanımız ve Başakşehir İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Ahmet YAPICI, Eğitim Birimi Başkanımız İhsan KARADAŞ ve Gençlik Birimi Başkanı Erdoğan AYDIN'dan oluşan bir ekiple Şanlıurfa'daki okurlarımızla ve gençlerle bir araya gelerek iki güzel gün geçirdik.

İbrahim Peygamberin memleketi, Eyyub Peygamberin mekânı Urfa'nın kadim dokusuna şahit olduk, tarihi havasını teneffüs ettik. Ömer bin Abdulaziz'in kurduğu Harran Tıp okulunun ve İslam bilim tarihinde önemli bir yeri olan Harran okulunun (ilk üniversite) bulunduğu toprakları, Harran'ı; Urfa'da yaşayan dostlarımızı, fedakârca hizmet eden güzel insanları ziyaret ettik, kahvelerini içtik.

Şanlıurfa GAP Havalimanında bizleri karşılayan ve iki gün boyunca bize eşlik eden Urfa'nın güzide esnaflarından ve her hayır işinde yerini alan sevgili dostumuz Ahmet DENİZ kardeşimize; Şanlıurfa'ya geldiğimizi öğrenen Emin abimizin dünürü Ekrem AKDAĞ bey ve kardeşi Rehberlik öğretmeni Selahattin AKDAĞ beye misafirperverliklerinden dolayı teşekkür ediyoruz.

29 Aralık Pazar günü öğleden sonra yaptığımız Harran gezisi sonrası ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin aktif elemanı İbrahim Şeker'in ırcası ile akşam vakti Şanlıurfa İHL yurdunda kalan öğrencilere Genel Başkanımız Mehmet ÇELİK “Kitap ve Okuma” üzerine bir seminer verdi. Konuşmasında gençlere, özgüvenlerinin gelişmesinde ve sorumluluklarının farkına varmalarında okumanın önemini hatırlatan Sayın ÇELİK, onları düzenli ve bilinçli okumaya yönlendirdi.

30 Aralık Pazartesi günü ise Necmettin Erbakan AİHL Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu'na gittik. Okul Müdürü Mehmet AĞAR Bey, işinin ehli ve kitap sevdalısı biri, İKRA (Oku) emrine muttali. Çok az okulda görülebilecek bir şekilde odası kitap dolu. Her bir sınıf için farklı kitaplar almışlar ve sınıflar dönüşümlü olarak bu kitapları okuyorlar. Her gün bir saat kitap okuyorlar. Burada da Meslek Dersleri öğretmeni Yusuf DONAT Bey'in öncülüğünde seminerimizi gerçekleştirdik.

Seminerde Ahmet YAPICI hocamız kitap, okuma, bilim ve felsefe mirasımızın keşfi için sorumluluklarımız üzerine bir konuşma yaptı.



VOLEYBOL FİNAL MAÇI

Aralık ayında yaptığımız voleybol turnuvasının finaline kalan Güngören ve Esenler temsilcilerimizin takımları 4 Ocak Cumartesi günü Esenler Hakkı Başar Spor Salonu'nda karşı karşıya geldiler.

Teşkilat Birimimiz her zaman olduğu gibi yine yenilikler ve güzellikler yaptı. Final öncesi çocuklara eğlence tertipleyen Hamdi Başkan ve ekibi, küçük yarışmalardan son-

ra her bir çocuğa hediye takdim ettiler. Ayrıca diğer maçlar gibi maç öncesi çiğ köfte ikramı yine unutulmamıştı.

Ana hakem Halil KENDİR ve masa hakemi Erdoğan AYDIN'ın yerlerini almasından sonra takım kaptanları birbirlerine çiçek takdim ettiler. Zorlu ve çekişmeli bir karşılaşma sonrası Güngören takımı setleri 3-1 alarak maçın galibi oldu.



Teşkilat Birimi



Soldan sağa: Ana hakem: Halil Kendir, İKRA Başkanı Mehmet Çelik, Masa hakemi Erdoğan Aydın



ŞAMPİYON İKRA GÜNGÖREN

İKRA DERNEĞİ BİLGİ YARIŞMASI

Derneğimizin düzenlemiş olduğu Bilgi Yarışması finali, 29 Ocak 2020 tarihinde İKRA Esenler Temsilciliği'nde yapıldı. Derneğimizin temsilciliklerindeki yönetim kurulu üyelerimizin ve kitap okurlarımızın oluşturdukları ekiplerle iştirak ettikleri yarışmalar oldukça heyecanlı ve çekişmeli geçti.

08 Ocak, 15 Ocak ve 22 Ocak'ta yapılan eleme yarışmalarında Bağcılar, Tuna ve Güngören temsilciliklerimizden katılan ve birinci olan 3 ekip finalde yarışma hakkı kazanmıştı. İKRA Derneği Teşkilatlanma Birimi'nin organize ettiği yarışmalar saat 21.00'de başladı. Ancak yarışmadan önce hem yarışmacılara, hem de izleyicilere, yine Teşkilatlanma Birimi tarafından hazırlanan birbirinden lezzetli yiyeceklerden oluşan ikramlar yapıldı.

Siyer, Kur'an'ı Kerim, Tefsir, Genel Kültür ve İKRA Dergisinin 48-49-50 ve 51.sayılarının içeriği ile ilgili 15 sorunun yer aldığı yarışmalar hem tatlı bir rekabete, hem de bilgilerimizin tazelenmesine, bilmediklerimizin öğrenilmesine vesile oldu. Yarışmalarda ödüllü seyirci soruları da vardı ve bu sorulara doğru cevap veren seyircilere ödülleri takdim edildi.

Sunuculuğunu İKRA Göztepe Temsilciliği'nden Sayın Vural ERCE'nin yaptığı final yarışmasının jürisi, İKRA Derneği Genel Başkanı Sayın Mehmet ÇELİK, Kitap Komisyonu Başkanı Sayın Ahmet YAPICI ve Yayın Kurulu Başkanı Sayın Halil KENDİR'den oluştu.

İlk soru ile büyük bir çekişmeye ve heyecana sahne olan final yarışması sonunda Abdullah EROĞLU, Metin KUL, Mustafa Hamza AYDIN ve Furkan ŞEKER'den oluşan Güngören Temsilciliği ekibi birinci oldu. İkinciliği Tuna Temsilciliği ekibi alırken, Bağcılar Temsilciliğimizden katılan ekip de üçüncü oldu. Kendilerini ve yarışmaya katılan bütün ekiplerimizi tebrik ediyoruz.

Yarışma sonunda birinci olan ekipteki yarışmacılara birer çeyrek altın, ikinci olan yarışmacılara birer saat ve üçüncü olan yarışmacılara da birer gömlek hediye edildi.

Bu güzel organizasyonu başarılı bir şekilde gerçekleştiren, İKRA Teşkilatlanma Birimi'nin başkanı Sayın Hamdi BAKIN ve ekibine teşekkür ediyoruz.



İKRA TUNA



İKRA GÜNGÖREN



İKRA BAĞCILAR

İDLİB ŞEHİTLERİNE İTHAFEN

Gerek Suriye halkının huzur ve güveni, gerek ülkemizin güvenliği için İdlib'te bulunan Mehmetçiğimiz 27 Şubat 2020 tarihinde Esed rejiminin kahpe bir saldırısına uğramış ve 34 Mehmetçiğimiz şehit düşmüştü. Şehitlerimize Allah'tan rahmet, milletimize sabır, yaralı gazilerimize de acil şifalar diliyoruz.

Biz de ordumuzun, Mehmetçiğimizin yanında olduğumuzu göstermek istedik. Hassaten İdlib şehitlerimiz başta olmak üzere tüm şehitlerimiz için 5 gün gibi kısa bir sürede 22 hatim ve en az 1000 yasin-i şerif okuyarak, 08 Mart 2020, Pazar günü öğle namazını müteakiben Bağcılar halkının da katıldığı dua programımızı Bağcılar Merkez Camii'nde icra ettik.

Programda Genel Başkanımız Mehmet ÇELİK kısa bir selamlama konuşması yaptı. Ardından da Bağcılar vaizlerinden Veysel ÇELEBİ Hocamız, ruh-

larımıza dokunan bir dua yaptı. Bu programda bizlere destek veren Bağcılar Müftülüğüne ve Bağcılar halkına teşekkür ediyoruz.

Her daim tek yürek ve tek bilek olarak destek ve dualarımızın yöneticilerimizle, ordumuzla ve Mehmetçikle olduğunu ilan ediyoruz. Rabbim yollarını açık, gazalarını mübarek etsin.



MEDENİYETİMİZ VE KİTAP

Bağcılar Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri Müdür Yardımcıları Serdar BAHŞİ ve öğretmenleri aracılığıyla "biz de okuma işinde varız" dediler.

19 Şubat Çarşamba günü Genel Başkanımız Mehmet ÇELİK, Kitap Komisyonu Başkanımız Ahmet YAPICI ve Gençlik Birimi Başkanımız Erdoğan

AYDIN Bağcılar İmam Hatip Lisesini seminer verme amacıyla ziyaret ettiler.

Mehmet ÇELİK'in kısa bir selamlama konuşması sonrasında Ahmet YAPICI gençlere "Medeniyet ve Okuma" merkezli bir konuşma yaptı.



BOLU KAMPI

YARATAN RABBİN ADIYLA OKU! ‘MÜMİNLER ANCAK KARDEŞTİR.’

İKRA Derneği Gençlik Birimi olarak, başlıktaki düsturları esas alarak gençlerimizle 23 - 26 Ocak tarihlerinde Bolu'nun Aladağ bölgesi Karacaköy Yaylası'nda okuma, okutma ve kardeşliğimizi pekiştirmek adına bir kamp yaptık. Peki neler yaptık, günlerimiz nasıl geçti?

Üç gün boyunca “erken kalkan yol alır” sözüne uygun olarak, günlerimiz erkenden, sabahın nuru sabah namazı ile başladı. Nefse en ağır gelen sabah namazını, bir de dağlardan gelen soğuk suyla alınan abdest ile birleştirip çelikleştirince, nefisle mücadelede önemli bir mesafe kaydettik. Ardından kahvaltı... Ve kitap okuma saatimiz. Elbette sadece okumakla yetinmedik; okuduklarımızı anlamlandırmak ve yaşadıklarımız çerçevesinde değerlendirmek için tahliller yaptık. Hem de soba başında çay eşliğinde; kimi zaman kestane kebab, kimi zaman sobada kumpirle. Ve şehrin gürültü ve kargaşasından uzak bir şekilde yaptığımız sohbetler... Bu arada bir parantez açarak, bulunduğumuz lokasyonda telefonlarımızın çekmemesinin, bizim doğayla iyice baş başa kalmamıza ve birbirimize daha fazla zaman ayırmamıza vesile olduğunu belirtmek de uygun olacak.

Bu arada Erdoğan AYDIN hocamızın yaptığı leziz yemekler ve Fırat KALKAN'ın sofrayı zenginleştiren güzel salataları, her ikisinin de aşçılık da deneyimli olduklarını gösteriyor. Aslında yemeklerin ve salataların güzelliği, bu iki üstadın işlerini severek ve zevkle yapmasından kaynaklandığını da gösteriyor.

Elbette kamptaki üç günü sadece kitap okuyarak ve tahlil yaparak, kestane ve kumpir eşliğinde sohbet ederek geçirmedi. Zaten bir tavşanın izinin dışında, üzerinde tek bir ayak izi bile olmayan, çam ormanlarından oluşan uçsuz bucaksız yaylayı beyaz bir örtü gibi kaplayan kar, havanın güzelliğiyle de birleşince insanın kendini

doğanın kucağına, karın üzerine atmaması imkânsızdı. Biz de öyle yaptık. Kendimizi dışarıya attık ve doyasıya karın keyfini çıkarttık. Dizlerimize kadar gömüldüğümüz karın içinde yürüdük, koştuk, kaydık ve kartopu savaşı yaptık.

Son gecemizde “kamp ateşi olmadan kampın tadı mı olur” dedik ve yaktığımız ateşin etrafında halka olarak ezgi ve marşlar söyledik; kamplarımızın geleneksel oyunu haline getirdiğimiz “kabak” oyunu ve yeni öğrendiğimiz ama artık bunu da geleneksel oyunlarımız arasına koyacağımız “tabur” oyunu ile eğlendik. Son gecemiz hem heyecanlı ve eğlenceli, hem de kamp süremiz bitip yarın gidecek olmamızdan dolayı bir nebze hüznü geçti.

Okuyan, okuduğunu hayatına tatbik eden İKRA'lı gençlerimizle bir programımızı daha bu şekilde icra etmiş olduk.



SABAH NAMAZI ŞAHİTLİDİR

Günlerden 17 Şubat Pazar ve yine şubatın soğuşunu iliklerimize kadar hissettiğimiz bir kış günü. Gençlik birimi olarak şahitli olan, yani meleklerin şahitlik yaptığı namazlardan biri olan sabah namazını cemaatle kılmak için erkenden kalkıp abdestlerimizi kuşandık. Hedef, eserleriyle çağları aşan Mimar Sinan'ın "Çıraklık eserim" dediği Şehzadebaşı Camii. O sanatkar Mimar çıraklık eserim diyor ama, hem caminin inşa edilecek yerinin seçimi, hem de caminin inşasındaki o muazzam sanat, estetik ve incelik, bir kez daha ecdadı takdir ve hayırla yad etmemize vesile oluyor. cemaate yetişemesek de camideki ve saflardaki yerimizi alıyor ve namazımızı eda ediyoruz.

İlim Yayma Vakfı Vefa Yurdu Müdür Yardımcısı Feyyaz Kalkan Bey de bize eşlik ve rehberlik ediyor. Kendisi, ecdadımızın bir cami inşa ederken düstur edindikleri şu sözü de bize naklediyor: "İnsanlar, camiye hem maddi hem manevi temizliğin adresi bilmeli, camimizin önündeki çeşmelerden abdest alarak maddi temizliğini, camide ise manevi temizliğini tamamlamalıdır."

Namazdan sonra İlim Yayma Vakfı'na ait Vefa'daki Mahmut Kemal İnal Yüksek Öğretim Öğrenci Yurdu'na geçiyoruz. Gençlerimiz burada, üniversite öğrencisi abileriyle tanışma ve tecrübelerinden istifade etme fırsatı da buluyorlar. Bunlardan biri de Türkiye yedincisi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi 5. Sınıf öğrencisi Ahmet. Kazandığı tıp fakültesi İngilizce eğitim verdiği için, Ahmet bir yılı hazırlıkta kaybetmemek için yazın üç ay yoğun bir şekilde çalışarak hazırlığı geçmiş. Bu azim ve başarı bizim gençleri de heyecanlandırdı ve onlara örnek oldu. Türkiye 444.sü İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi öğrencisi Nurullah bizim gençlerin tanışıp sohbet ettikleri bir diğer üniversiteli abi. "İdealin alınan puanlardan çok daha fazla önemli olduğu" da, gençlerimizin Nurullah abilerinden aldıkları bir nasihat oluyor. Bu güzel birliktelik ve konuşmalar, üniversiteye hazırlanan 8 kardeşimize moral ve motivasyon sağlıyor, kendilerine teşekkür ediyoruz.

Bizi yurttan ayrılayan ve gençlerimizin üniversiteli abileriyle buluşup konuşmasını sağlayan, aynı zamanda Derneğimizin Merkez Yönetim Kurulu üyesi

olan Feyyaz Kalkan Bey'e de teşekkürlerimizi sunuyoruz.

İdealist insanlarla yaptığımız bu güzel buluşma ve sohbetler, kitaplarda okuyup, sohbetlerde dinlediğimiz şu üç hususu benliklerimizde bir kez daha pekiştirdi:

1) "Kişi etrafında bulunan en yakın 5 arkadaşının ortalamasıdır." Bizi frenleyen değil aksine aktive eden bir arkadaşla sahip olmak, gerek başarı gerek ahlâk, gerekse hayatın her alanında bizi daha ileriye taşır.

2) "Geçmişini bilmeyen bir topluluk geleceğine yön veremez." Bize bu zamana kadar "tu kaka" denilen, unutturulmak istenilen ecdadımızın, aslında bize rol model olarak sunulan batılılardan yüzlerce yıl önde olduklarını hep hatırmızda tutmak, bizim de onlar gibi başarılı olmamıza yardımcı olacaktır

3) 'Devler gibi eserler bırakmak için, karıncalar gibi çalışmak gerekir.'



KUDÜS VE ÇOCUK

Esenler Temsilciliği olarak 6 Şubat 2020 tarihinde Hukukçular Derneği Genel Başkanı Sayın Av. Cavit TATLI Bey'i misafir ettik. Sayın Cavit TATLI Bey, "Kudüs ve Çocuk" üzerine bir seminer verdi.

Sohbetine Mescid-i Aksa'nın tanımı ve tanıtımı ile başlayan Sayın TATLI daha sonra, İsrail tarafından çocuklara yönelik yapılan hukuksuzluklara değindi. Çocuklara karşı

sergilenen hukuksuz uygulamalara ve tecritlere ilişkin bilgiler aktardı, örnekler verdi. Batı'nın hak ve hukuk kavramlarını dilinden düşürmemesine rağmen, bu iki kavramın sadece sözde olduğunu ifade etti. İnsan ve çocuk haklarına aykırı olmasına rağmen, çocukların ailelerine yabancılaştırılması politikası izlendiğini söyleyen Sayın TATLI, daha sonra dinleyicilerden gelen soruları cevaplandırdı.



KİTAPLA HAYATI DEĞİŞENLER

ERDOĞAN AYDIN



“Okuduğumuz kitapların hayatımıza yansması gerekiyor.”

Erdoğan Gül: Erdoğan hocam, merhabalar. Öncelikle kendinizi tanıtır mısınız?

Erdoğan Aydın: 1977, aslen Kastamonuluyum; ama doğma büyüme İstanbul, Bağcılarlıyım. Evli, 4 çocuk babasıyım. MEB’de öğretmenim ve bir ortaokulda müdür yardımcısı olarak görev yapmaktayım. Erciyes Üniversitesi Nevşehir Turizm İşletmeciliği (yeni adıyla Hacıbektaş üniversitesi Turizm Fakültesi) ve İstanbul Üniversitesi İlahiyat fakültesi mezunuyum.

Erdoğan Gül: İKRA Derneği ile ilk tanışmanız nasıl oldu ve şu an dernekte hangi görevdesiniz?

Erdoğan Aydın: İKRA Derneği Genel Merkez Sekreterlik Birimi Başkanı Yusuf Şerefli’nin abisi Davut beyin bir kuyumcu dükkânı vardı. Orada çalışırken bir gün Yusuf geldi ve bana dernekte ortaokul çocuklarına İngilizce dersi verip veremeyeceği mi sordu? Kuyumcudan önce bir lisede ücretli İngilizce öğretmenliği yaptığımı biliyordu. Bu teklifi kabul ederek ilk defa İKRA’nın

Esenler Temsilciliği’ne gittim ve orada çocuklara İngilizce dersi vermeye başladım. Ümit ve Cengiz kardeşlerin bana olan güzel yaklaşımları da üzerimde çok olumlu etki bıraktı. Daha sonra İKRA Derneği’nin yönetimine girdim ve önce Esenler Temsilciliği Gençlik Birimi’nde, sonra Eğitim Birimi’nde görev yaptım. 2008 yılında Derneğimizin Güngören Temsilciliği açılırken Eğitim Birimi Başkanı olarak orada görev yapmaya başladım ve daha sonra şube başkanlığı ile birlikte toplam 12 yıl orada görev yaptım. Hali hazırda İKRA Genel Merkez Gençlik Birimi Başkanlığı görevini ifa etmekteyim.

Erdoğan Gül: Daha önce kitap okuma alışkanlığınız var mıydı, eğer var ise ne tarz kitaplar okuyordunuz ve okuma periyotlarınız nasıldı?

Erdoğan Aydın: Okumayı seven bir insanım. İlk okuduğum kitabı hala dün gibi hatırlıyorum: Ortaokul 8. sınıf öğrencisi iken Ahmet Günbay Yıldız’ın Figan adlı kitabını okumuştum. O za-

» KİTAPLA HAYATI DEĞİŞENLER

manlarda maddi durumumuz iyi olmadığı için kitap almak gibi bir lüksümüz (o zaman için lüks görülüyordu) yoktu; ama yolda bir gazete parçası veya tabela gördüğümde okumak hoşuma gidiyordu. Fakat okumalarım genel itibarıyla düzensiz, daldan dala atlar bir vaziyette idi. İKRA ile daha düzenli bir kitap okuru haline gelip seviye seviye belirlenmiş kitapları okudum, okuyorum.

Erdoğan Gül: Okuduğunuz kitaplar elbette ki size ilham vermiş ve insanlara karşı davranışlarınızı da değiştirmiştir. Peki! İnsanların size karşı geri dönüşü nasıl olmaya başladı?

Erdoğan Aydın: Okuduğumuz kitapların hayatımıza yansması gerekiyor. Eğer okuduğumuz kitapları hayata yansıtamazsak çok affedersiniz, ayette buyurduğu gibi “kitap yüklü merkepler” gibi bir konuma düşme durumu söz konusu olur. Biz de çok şükür, Dernek'teki arkadaşların da vesilesiyle, -hani bir atasözü var ya ” Bana dostunu söyle sana kim olduğunu söyleyeyim”, diye- beraber olduğumuz iyi insanlar, okuduğumuz güzel kitaplar, dinlediğimiz faydalı sohbetler sayesinde bildiklerimizi hayata yansıtmaya başladık. Bu şekilde hayatınız da düzene giriyor. Tabii siz düzgün olduktan sonra düzgün insanlar da sizi buluyor. Düzgün olmayan tipler “eğer varsa” bunlar da sizin halinizi ve tarzınızı bildiği için size ona göre davranıyor.

Bu arada ben İKRA Derneği sayesinde öğretmen oldum. Zaten üniversite mezunuydum ve ikinci bir üniversite okumayı düşünmüyordum. Ama Dernek'te İngilizce dersi verdiğimden dolayı bana hoca diyorlardı. Bu hocalık kelimesinin altını doldurmak için Anadolu Üniversitesi 2 yıllık İlahiyatı bitirdim. Akabinde DGS ile İstanbul İlahiyata geçtim. Peşinden formasyon ve KPSS sınavı ile Bağcılar'a öğretmen olarak atandım. Hayatıma İKRA girmesi idi kuvvetle muhtemel şu an öğretmen olamazdım.

Erdoğan Gül: İlahiyat mezunu olmadan önce Turizm mezunu olduğunuzu söylediniz; çok ilginç. Turizm alanında çalıştığınız yerler neresiydi?

Erdoğan Aydın: İlk önce Laleli'de 4 yıldızlı bir otelde, daha sonra Ürgüp ve Bodrum'da çalıştım. Bunlardan en ilginç olanı Bodrum'da çalış-

mışlığımdır. Şöyle ki; Bodrum'a gitmeden önce İstanbul'da gezerken karşısına nahoş kıyafetli bir bayan çıktığında kafasını, gözünü çeviren ben, daha sonra İstanbul'a gelince bu kafa, göz çevirme ihtiyacını hissetmedim. Bu şu demek oluyor: İnandığınız gibi yaşamazsanız, yaşadığınız gibi inanmaya başlıyorsunuz. Bu benim için bir hayat tecrübesi oldu. Çok şükür İKRA ile doğruları öğrendim, öğreniyorum. Hamdolsun ki bugün ruhumun ve kalbimin huzur bulduğu meslekteyim.

Erdoğan Gül: Peki! Bu meslekleri yaptığınızda namaz kılıyor muydunuz? Eğer kılıyorsanız sizin için zor oluyor muydu?

Erdoğan Aydın: Öncelikle namaza nasıl başladığımı anlatayım. Lise bitene kadar namazla arası olmayan, hatta namazı pek bilmeyen biriydim; çünkü Kur'an okumayı bile bilmiyordum. Ailemizde böyle bir durum söz konusu değildi. Ne zaman ki liseden sonra Ordulu bir komşumuzun beni fındık toplamaya davet etmesi üzerine Ordu Fatsa'ya gittim, o zaman değişme başladı. Gittiğim evde bulunan üç genç erkek dışında çoluk çocuk herkes namaz kılıyordu. Evin büyüğü, yani dedesi diğer ikisi torunu olduğu için onları azarlıyor ama ben misafir olduğum için bana bir şey demiyordu. İstanbul'a döndükten sonra bu durumdan etkilendim ve çok fazla bir zaman geçmeden bir gün kendimi odaya kapattım. Namaz kılmayı şekli olarak biliyordum ama duaları bilmediğim için namaz hocasını açtım ve çekyatın kenarına koydum. Yani kitaba bakarak duaları okuyarak namazı kılmaya çalışıyordum. Bu şekilde başladım namaz kılmaya. Namaz kılmak ve İslami bilince sahip olmamda Emine Şenlikoğlu'nun kitapları da etkili olmuştur, birçok genci etkilediği gibi. Ayrıca üniversitede turizm bölümünde okumuş olsam da, daha önce de söylediğim gibi, Allah'tan hep namazında niyazında olan iyi arkadaşlarım oldu, bu çok önemli. Öyle olmasa bile en azından ahlaki davranışı düzgün arkadaşlarla beraber oldum. Bu da beni olumsuz durumlardan korudu.

Otellerde çalışırken de namaz kılıyordum ama henüz bilinç anlamında tam oturmamıştı. Bodrum'da çalışırken tek namaz kılan kişi bendim, bir müddet sonra namaz kılan kişi sayısı 7'ye

» KİTAPLA HAYATI DEĞİŞENLER

çıktı. Fakat daha sonra 1 ay geçmeden tekrar tek başıma kaldım. Çünkü yaşadığımız, bulduğumuz ortam ister istemez etkiliyor bizi. Bunun önüne geçebilmek için de körü körüne taklidi bir bilgidenden ziyade, davranışları niye yaptığımızı bilmek ve öğrenmek gerekiyor. İKRA Derneği sohbetleriyle ve okumuş olduğumuz kitaplarla bu bilince sahip olduğumu düşünüyorum.

Erdoğan Gül: Röportajımızın son sorusu olarak da şunu sormak istiyorum: Öğrenmek sizin için bir yere kadar mı, yoksa hala devam ediyor mu?

Erdoğan Aydın: İKRA'lı olmak insana çok şey kazandırıyor, tabii uygularsanız. Eğitimim "Beşikten mezara kadar ilim öğrenmek" anlayışı üzerine kurulu. Aynı zamanda mesleğim de zaten bunu gerektiriyor; ama imamlar ve öğretmenlerin en çok kitap okuması gereken kesim olması gerekirken maalesef kitap okuma seviyelerinin az olduğunu görüyoruz. Benim şu anda da hala öğrenciliğim devam ediyor. İstanbul Sebahattin Zaim Üniversitesi'nde Eğitim Yönetimi'nde tezli yüksek lisans yapmaktayım, ders kısmı bitti inşallah tez aşamasındayım.

Eğitimle ilişkili şunu da söylemek isterim. Benim hayat felsefem şu üç noktaya dayanıyor.

Birincisi; hedef ve azim olacak; bir işte hedefiniz olması yeterli değil azim de olması gerekiyor. Yani çalışacaksınız, gayret göstereceksin. İkincisi; başta ana baba duası olmak üzere dua almak. Öğretmenlik sınavlarına girdiğimde Ramazan ayı idi. Arabamla arkadaşları teravih namazına götürmüştüm. Orada da hoca sınava girenler için başarı duasında bulunmuştu. Hem ananın babamın, hem arkadaşların hem de hocanın duası ve cemaatin amin demesinin önemli olduğunu düşünüyorum. Üçüncüsü; belki de en önemlisi, Allah'ın dinine yardım. Dernek'teki çalışmalarımı ben böyle görüyorum. Allah'ın dinine farklı açılardan, farklı şekillerde yardım olabilir. Herkes kendine göre bunu değerlendirebilir.

Erdoğan Gül: Hocam sizin hayatınız gerçekten kitap ve okumakla, İKRA ile değişmiş ve şekillenmiş. Bundan sonra da ilim ve okumak yolculuğunuzda, öğrenen ve öğretmen/öğretmen olarak kolaylıklar ve başarılar diliyoruz. Bu güzel söyleşiden dolayı teşekkür ederiz.

Erdoğan Aydın: Ben teşekkür ederim. İnşallah bu ilim yolculuğunda el ele, gönül gönüle hep birlikte yürüyeceğiz.



EL HİJYENİ

Halk sağlığının öncelikli amacı bir hastalığın iyileşmesi değildir, asıl amaç hastalığın engellenmesi, başkalarına bulaşmamasıdır. Bu nedenle hastalıklardan korunmak öncelikli önem arz eder. Hastalıklardan korunmanın öncelikli yolu hijyendir. Halk sağlığının en temel konularından birisi de hijyendir. Hijyen, sağlıklı ortamın korunması ve her türlü hastalık riskinden arındırılmasıdır.

Hijyen, hastalığın kişiye bulaşmasının önlenmesinde etkili bir korunma metodudur. Hastalıklara karşı korunma önerilerinde öncelikle temizliğin ve hijyenin yer alması bu sebeptir. Asıl maharetin hasta olduğumuz zaman tedaviye başvurmak değil (bu zaten zorunlu bir süreçtir) hastalıklara hiç yakalanmamak olduğunu unutmamalıyız. Bu açıdan vücudumuzu korumaya yönelik tedbirler almalı ve hijyenimize dikkat etmeliyiz. Son dönemde gündemde olan virüs enfeksiyonlarından korunmanın da öncelikli şartı temizliktir, korunmaktır.

Peki o hâlde hijyeni sağlamaya yönelik neler yapıyoruz?

Hijyende ilk önceliğimiz el hijyenidir. Çünkü günün çeşitli saatlerinde sık sık dışarıyla temasta olan uzuvlarımız ellerimizdir. Bu açıdan gün içinde en çok ve en çabuk kirlenen organımız da ellerimizdir. Hastalıklar en çok kullandığımız organlarımız olan ellerimiz, ağızımız yoluyla daha sık yayılır. Bu nedenle etkili el hijyeninin nasıl olması gerektiğinden bahsetmekte yarar vardır. On adımdan oluşan etkili el yıkamanın adımları şu şekildedir:

El ve bilekler su ile ıslatılır. Avuç içine yeteri kadar sabun alınır. Sabun ellerin bütün yüzeylerine dağıtılarak iyice köpürtülür. El sırtları diğer elin avucu ile ovulur. Avuçlar birleştirilip parmak araları temizlenir. Eller kenetlenip parmak uçları ovulur. Başparmak diğer elin avucunda ovulur. Parmak uçları diğer elin avucunda ovulur. Eller bol su ile durulanır. Eller temiz bir havlu veya kâğıt havlu ile kurulanır.

Tuvalet kullanımı öncesi ve sonrasında, yemek yemeden önce ve sonra, dışarıdan eve girdiğimiz zaman ya da gün içinde pek çok işin arasında ellerimizi yıkamak hastalığın bulaşmasına yönelik tedbir olarak ihmal edilmemelidir.

Özellikle tüm dünyayı tehdit eden Yeni Koronavirüs'ten korunmak için bazı önlemleri almak sağlık bakımından önemlidir.

Nedir bunlar? Kısaca belirtelim:

- Öksürme veya hapşıрма sırasında ağız ve burun tek kullanımlık mendille ya da mendil yoksa dirseğin iç kısmı ile kapatmak,
- İnsanlarla tokalaşma ve sarılarak selamlaşmayı salgın boyunca yapmamak,
- Kalabalık ortamlardan olabildiğince uzak durmak,
- Kirli ellerle ağız, burun veya gözlere dokunmamak.

Hastalıklardan korunmak ve hastalığın vücuda girmesini engellemek, hastalıkların bulaşma riskinden korunmak için de öncelikle hijyene dikkat edilmesi gerektiğini hiçbir zaman unutmayalım.

SAĞLIK



Hasan Basri
YAPICI



SİGARA

SİGARA VE MADDE BAĞIMLILIĞI....

İç içe geçmiş iki konu! Bağımlılık yapan maddelerden birisi olması ve sağlığımızı tehdit eden zararları nedeniyle ciddi biçimde mücadele edilmesi gereken bir alandır sigara. Dolayısıyla halk sağlığının temel mücadele alanlarından da birisidir. Kişiyi verdiği zararların yanında aileye ve topluma olan zararı da inkâr edilemeyecek derecededir sigaranın. Bu açıdan bize emanet olarak verilen bedenimizi korumak ve başkalarına rahatsızlık vererek kul hakkına sebebiyet vermemek için sigara kullanmaktan uzak kalmak gerekir.

Peki neden sigara ciddi bir şekilde mücadele edilmesi gereken bir konudur?

Çünkü sigara dünyada ölüme sebep olan birçok hastalığın önemli sebeplerinden birisidir. Sigara kalp ve damar hastalıklarına, akciğer hastalıklarına, damarlarda tıkanma ve buna bağlı felce, mide rahatsızlıklarına, cilt hastalıklarına, kansere ve burada sayılamayacak çeşitlilikte hastalıklara sebebiyet veren bir halk sağlığı sorunudur. Sigaranın oluşturduğu hava kirliliği, sigaranın ortaya çıkardığı hastalıkların insan ha-

yatına ve ülke ekonomisine getirdiği yük dikkate alındığı zaman sigaranın insan ve toplum hayatı için ne kadar zararlı bir alışkanlık olduğu ortaya çıkacaktır.

Sigaranın içici kimseye verdiği zararların yanında pasif içicilik kapsamında sevdiklerimize, yakınlarımıza ve topluma da zarar verdiğinin hatıta henüz doğmamış olan bebeklerde dahi çeşitli bozukluklar oluşturduğunun farkında olmalıyız. Sigara içerek insanlara, doğaya ve kendimize zarar vermenin Allah tarafından verilen emaneti zayi etmek olduğunu unutmamamız gerekir. Sigara içen her anne baba, çocuklarına ne kadar zarar verdiklerinin ve onlara nasıl kötü bir örnek olduklarının farkına varmalıdır. Bu nedenle yaşanılabilir ve sağlıklı bir hayat için sigarayı bı-

rakmaya yönelik niyet geliştirmeli ve çaba sarf etmeliyiz. Sigarayı bırakmak imkânsız ve zor bir şey değildir. Kişi sigara alışkanlığından kurtulmak için azimli ve kararlı olmalıdır. Bu hususta çeşitli sağlık



kuruluşlarının ve Yeşilay gibi sivil toplum kurumlarının bu çabamızda bize yardımcı olacak eller olduğunu unutmayalım!



SANKORE MEDRESESİ

MEDENİYETİMİZ/ŞEHİRLERİMİZ

TİMBUKTU - TİMBUCTOO

Medeniyetimiz / Şehirlerimiz yazı dizimizin bu sayısında Mali'nin Timbuktu şehrini ele aldık. Afrika'nın İslam medeniyeti ile tanışmasından sonra bir ilim yuvası, Kur'an ve İslam araştırmaları merkezi haline gelen şehir, ilim aşkıyla dolup taşan medreseleri ile ünlüydü. Şimdilerde ise âdeta geçmişin o şatafatlı ve hareketli zamanlarına nazire yaparcasına sessiz ve sakin bir yaşam hâkimdir şehirde. Uygarlık maskesini yüzünden düşürmeyen Batı'nın gerçek ve karanlık yüzü, bir dönem ezip geçmiş sessiz ve sakin insanların yaşadığı bu narin ve bir o kadar güzel şehri.

Şimdi isterseniz Timbuktu hakkında, bugünü ve geçmişiyile ilgili biraz bilgiler paylaşalım.

Timbuktu Mali'nin Azavad (Timbuktu) bölgesinin başkentidir. 55 bin nüfusa sahip, ufak bir şehir olan Timbuktu geçmişte medreseleri ve üniversiteleri ile ünlüdür. Özellikle 15. ve 16. yüzyıllarda bu şehir

İBRAHİM ETHEM
YÜKSEL

önemli bir entelektüel ve eğitim merkezi halini almıştır. 16. ve 17. yüzyıllar arasında İslami eğitimi açısından oldukça hareketli bir zaman yaşamıştır. Şehir o zamanlarda kurulan ve günümüze kadar gelen 3 büyük camiye ev sahipliği yapmaktadır. Bunlar Djingareyber, Sankore ve Sidi Yahya camileridir. Özellikle Sankore medresesi bölgede adeta bir İslam Üniversitesi vazifesini görmektedir. Ekonomisi tuz ve turizm

dayalı ufak bir şehir olan Timbuktu 1998 yılından bu yana UNECSO'nun Dünya Mirasları listesinde yer almaktadır.

Timbuktu ve Mali denilince Musa Mansa ve krallığını es geçmek olmaz. Mali imparatorluğunun yükseliş dönemi hükümdarı olan ve 1312 yılından 1337 yılına kadar ülkeyi yönetmiş olan Musa Mansa, hükümdarlığı döneminde daima ilmin gelişmesini ve İslam'ın yayılmasını istemiş ve bu yolda insanları cesaretlendirmiştir. Hükümdarlığının ilk yıllarında

Sudan'lı öğrencileri Fas Üniversitesi'ne öğrenim görmeleri için göndermiştir. Musa Mansa döneminde yapılan Djingareyber Camii bugün hala ayakta durmaktadır. Cami dokuz sıra kare direk içermekte ve ibadet edecekler için 2.000 kişilik bir yer sağlamaktadır. Djingareyber'in çamur konstrüksiyonu 660 yıllık eski bir gelenekle tesis edilmiş ve hala ayakta durmaktadır. Djingareyber Camii şehrin merkez camisi haline gelmiştir.

Musa'nın hükümdarlığı döneminde Timbuktu, bir ticaret merkezi olarak zenginleşti ve İslam ilimleri merkezi olarak gelişti. Mali İmparatorluğunun 15.yüzyılda bölge üzerinde kontrolünü kaybetmesinden sonra bile Timbuktu, Afrika-alt Sahrasının büyük İslam merkezliğini devam ettiriyordu. Musa Mansa'nın 1324 yılında Mekte'de hacı oluşuyla Mali İmparatorluğunu İslam dünyasının dikkatine getirdi. Musa Mansa, 60 bin fakire dağıtılmak üzere 80 devenin taşıdığı 2 tondan fazla altını içeren bir kervanın başında Kahire'ye vardı. Kervana 12.000 köle eşlik ediyordu ve saf altını 500 kişi taşıyordu. Musa Mansa Mısır'da savurgan bir şekilde pek çok altını hediye ederek harcıyordu. Böylece altının değeri düştü ve altın epey bir süre için eski değerini alamadı.

Mısır'da kaldığı süreçte Kahire'de Mısır sultanı onu bir hoca olarak kabul etmiş ve epeyce hürmet göstermiştir. Musa Mansa'nın cömertliği tüm kıtaya yayılmaya başladı. Mali 14. yüzyılda çok meşhur hale geldi ve Avrupalı harita yapımcılarının dikkatini çekmeye başladı. 1375 yılında üretilen bir haritada Musa Mansa, Batı Afrika'nın ortasında tahtında otururken sağ elinde bir

altın külçesi tutarken gösterilmiştir.

İşte bu zenginlik Avrupa'nın sömürgeci devletlerinin gözünü Afrika kıtasına çevirmesine sebep oldu. Tarihçiler Afrika'daki sömürgeci hareketlerin

bu Hac yolculuğu sonrasında başladığı hususunda görüş belirtmişlerdir. Zengin Afrika'nın doğal yer altı kaynakları zalim Avrupa'nın sömürgeci devletlerinin iştahını kabartmış ve Osmanlı'nın Avrupa seferleri bu sömürgeci devletlerin yüzünü Amerika kıtası ve Afrika'ya çevirmesine sebep olmuştur. Timbuktu şehri de dönemin Afrika

kıtasının Kahire ile beraber en önemli şehirlerinden biri olmuştur.

Geçmişte oldukça hareketli ve merkezi bir önemi olan Timbuktu günümüzde ise oldukça sakin ve turistler dışında fazla bir cazibesi kalmamıştır. Timbuktu'nun önemli yapıları arasında yer alan ve yukarıda bahsettiğimiz Djingareyber, Sankore ve Sidi Yahya camileri çölün ortasına yakın bir yerde olması sebebi ile sürekli restore edilmek durumundadır. Tamamen ahşap ve topraktan yapılmış bu 3 camii

İslam medeniyetinin en nadide eserleri arasında yer almaktadır.

Eğer Afrika'ya bir seyahatiniz söz konusu olur ve yolunuz Mali'ye düşerse, bugün artık sessizliğe ve sakinliğe bürünmüş Timbuktu'ya da mutlaka uğrayın deriz. Kim bilir, belki geçmişin görkemli günlerine tanıklık etmiş o asırlık yapıların arasında

dolaşarak o günlerin havasını teneffüs eder, bugünün mahzun ama dirayetli bakışlarına sahip insanların gözlerinde, geçmişte medreseleri dolduran ilim aşklarının gayret ve heyecanlarına tanıklık edersiniz.



DJINGAREYBER CAMİİ



SİDİYAHİA CAMİİ

AMELLERİN KARŞILIĞI

Ashâb-ı Kiramın zenginlerinden, büyük sahâbî Abdurrahman b. Avf, Oruçlu idi, iftar vaktinde önüne yemek kondu, yemeye başlamadan şöyle dedi:

“Mus’ab b. Umeyr şehid edildi. O, benden iyi (hayırlı) bir kimse olduğu halde kefen bulunamadığı için kısa bir hırka kullanıldı, başı örtülse ayakları, ayakları örtülse başı açık kalıyordu.

Hamza şehid edildi. O da benden iyi bir kimse olduğu halde (dünyalık şeylerden fazla nasibi olmadı).

Sonra bize dünya nimetleri verildikçe verildi, nimetler içinde yüzer olduk; ŞİMDİ BEN BÜTÜN NASİBİMİZİN (AMELLERİMİZİN KARŞILIĞININ) DÜNYADA VERİLMİŞ OLUP AHİRETE BİR ŞEYİN KALMAMIŞ OLMASINDAN KORKUYORUM”.

Böyle dedi ve ağlamaya başladı, yemeğini de yiyemedi. (Buhârî).

HERKES KENDİ ATEŞİNİ GETİRİR

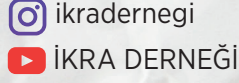
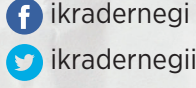
Abbasi’lerin ünlü halifesi Harun Reşid zamanında yaşamış olan Behlül Dana (VIII. yüzyıl) dönemin evliyasındandı. Zaman zaman aklından zoru olan kimselere has tavırlar takınır, herkes de bundan dolayı kendisini deli sanırdı. Ama bunu maksatlı yapardı. Behlül Dana hazretleri daima Harun Reşid’in yakınında bulunur, çeşitli sebepler hasıl ederek onu uyarırdı. Bir gün Behlül Dana hazretleri, üstü başı toz toprak içinde uzun bir yolculuktan gelmiş olmanın belirtileri ile Harun Reşid’in huzuruna çıktı.

Harun Reşid sordu:

- Bu ne hal Behlül, nereden geliyorsun?
- Cehennemden geliyorum ey hükümdar.
- Ne işin vardı cehennemde?
- Ateş lazım oldu da ateş almaya gittim.
- Peki, getirdin mi bari?
- Hayır efendim getiremedim. Cehennemin bekçileriyle görüştüm, onlar “Sanıldığı gibi burada ateş bulunmaz, ateşi herkes dünyadan kendisi getirir” dediler.

» İKRA / İLETİŞİM

İKRA Derneğinin programlarının yayınlandığı ve okuyucularına programlarını duyurduğu sosyal medya hesaplarımıza sitemizin sağ üst köşesinde bulunan sosyal medya hesap logolarını tıklayarak veya aşağıdaki linklerden sayfalarımızı beğenerek, yaptığımız ve yapacağımız programlardan haberdar olabilirsiniz. **"Farkınız Okumak Olsun"**



İKRA ANADOLU İRTİBAT
İHSAN KARADAŞ - 0507 750 50 16

Esenler Şubesi

Fatih Mh. Fatih Cd. 220/1 Sk.
No:4/A Esenler
Tel: 0532 587 30 16

Bağcılar Şubesi

Çınar Mh. 864 Sk. No: 7/B
Bağcılar 0555 279 29 94

Güngören Şubesi

Güneştepe Mh. Şehit Özcan
Canik Sk. No:11/C Güngören
Tel: 0539 944 48 28

Tuna Şubesi

Tuna mh.714 Sk. No:23/A Esenler
Tel: 0542 395 30 44

Göztepe Şubesi

Göztepe Mh. Maslak Cad. 2351
Sok. No:4 - Bağcılar
Tel: 0546 425 12 25

Başakşehir Şubesi

Ertuğrul Gazi Cad. Başak Center, Uğur İş
Merkezi, Kat:1 D:6 5. Etap,
2. Kısım - Başakşehir
Tel: 0532 417 08 00

TAZİYE

İnna lillahi ve inna ileyhi raciun.

Başakşehir Temsilciliğimizden Burak GÜZEY'in babası Salih Ömer GÜZEY 03.01.2020 tarihinde;

Derneğimizin Kurucu Başkanı Av. Emin ATALAY'ın kayınvalidesi, Güngören Temsilciliğimizden
Abdurrahman ATALAY'ın anneannesi Selvinaz ATEŞ hanım 25.03.2020 tarihinde;
ahirete irtihal eylemişlerdir.

Merhuma ve merhumeye Cenab-ı Hakk'dan rahmet, yakınlarına sabr-ı cemil diliyoruz.
Mekanları cennet olsun inşallah.

İKRA DERNEĞİ



BİRMAR

"ucuz, kaliteli, güvenilir alışveriş"



Ciğerci Hacı Basri Oğulları



CİĞERCİ BƏSRİ DÖNER
KAHVAYLQDA LİDER



CİĞERCİ BƏSRİ DÖNER
KAHVAYLQDA LİDER

Beyazıt/Kapalıçarşı

Telefon : (0212) 511 95 54

Beyazıt/Gedikpaşa

Telefon : (0212) 517 27 93

Esenler/Dört Yol

Telefon : (0212) 646 43 44

Güngören/Merter

Telefon : (0212) 565 44 54

Yenibosna/Kuyumcukent

Telefon : (0212) 567 34 44



www.cigercibasri.com

TUTAR ELEKTRİK



ELEKTRİK ARIZALARI
İNTERNET ARIZALARI
ALARM SİSTEMLERİ
UYDU SİSTEMLERİ
TADİLAT
PANOLAMA
KABLOLAMA
TOPRAKLAMA HAT
ÇEKİMİ
TAVA KURULUMU

TELEFON ARIZALARI
YANGIN SİSTEMLERİ
GÜVENLİK SİSTEMLERİ
GAZ DEDEKTÖRÜ
İNŞAAT
HİDRAFOR SİSTEMLERİ
OFİS AYDINLATMA
OTOMASYON SİSTEMLERİ
PARATONEL KURULUMU
KABLOLAMA

📍 Çınar Mahallesi 843.Sokak No:3/B Bağcılar / İstanbul

www.elektrikustan.com 0212 435 90 05 - 0541 231 64 27 info@elektrikustan.com



GAYRİMENKULDE ÇÖZÜM ORTAĞINIZ GÜVENİN ADRESİ



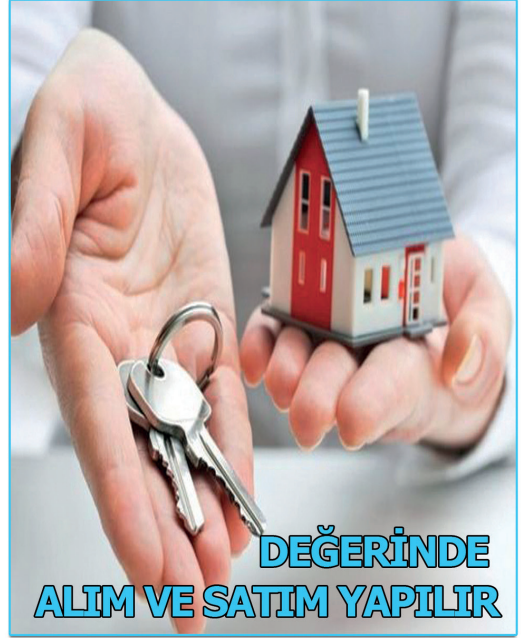
ARNAVUTKÖY



ÇATALCA



SİLİVRİ



**DEĞERİNDE
ALIM VE SATIM YAPILIR**

ARNAVUTKÖY:

Merkez Mah. Eski Edirne Asfaltı Cad.
No:1342/9 (Candaroğlu İş Merkezi)
0 212 597 12 87

0 530 524 13 01