



İKRA

İlim kültür
ve rahmet
derneği
bülteni
ÜCRETSİZDİR

• Yıl: 1 • Sayı:4 • Ocak-Şubat-Mart 2008



Yeni Yılda
Noellere rağmen
YENİ OKUYUCULAR

YAŞAR PERDE MAĞAZALARI

Merkez: Çınar Mah. 7/2B No:1 Bağcılar/İST. (Emniyet Müd. Sk.)

Tel: 0212 634 30 29 - Fax: 0212 634 33 76

Şube: Güneşli -Tel: 0212 515 08 85

www.yasarperde.com - e-mail: info@yasarperte.com



brillant®

YAŞAR PERDE

EV TEKSTİL MEFRUŞAT



Bâbu's-selâm

Dostlar merhaba...

Yaratan ve yaşatan, O Samed olan Rabb'e hamdediyoruz ki, 4. sayımızda bizleri yine kavuşturdu.

Bu sayımızla 2008 yılını da karşılamış oluyoruz.

Yılbaşları maalesef Müslüman ülkelerde yaşayan insanlar üzerinde Osmanlı'nın yıkılışı ile birlikte farklı bir anlam taşımaya başlamıştır. Belki daha doğru bir tabirle, farklı bir anlam yüklemek için önce çalışmalar yapılmıştır. Amacına ulaşmış mıdır peki bu çalışmalar? Kismen... Elhamdülillah ki, yerli ve yabancı gâvurların istediği neticenin alınamadığı, bu manada da istenilen amaca tam olarak ulaşamadığını rahatlıkla söyleyebiliriz... Evet biz ümitsiz değiliz. Ümitsiz olmamak, iyimser olmak gerçekleri görmüyor olmak değildir elbette. Biz de görüyor ve biliyoruz ki, her yılbaşında nice yanlışlıklar ve pisliklerin dozu artırılmakta ve hatta bunların -reklam için- yayını yapılmakta ve meşrulaştırılmaya çalışılmaktadır. Fakat 100 yıla yakın bir süre geçmiş olmasına rağmen, gerçek amaca ulaşamamış olması yanında, ehli İslâm'ın yığıtlarının da bu tuzağın bozulması için çalışmalar yaptığını ve bunların daha bir tutarlı olduğunu bilmek, bizim ümit sahibi olmamız için yeterli ve gereklidir de...

"Çok iyimisersin" diyenler; lütfen dikkatli Mesafe alınmamıştır demiyoruz, başarılı olunamamıştır; diyoruz. Eğer başarılı olunabilse idi, bizler ve sizler yani tüm ümmet yılbaşını çılgınca "kutluyor" olacaktı. Ama bunun böyle olmadığını ve her geçen gün "kutlayanların" özüne döndüğünü müşahade ediyoruz.

Biz de bu sayımızda yeni yıla yeni bir anlam yükleyelim ve yeni yılda yeni okumalara doğru yelken açalım istedik. Bunun için de önce okumak nedir, nasıl olmalıdır, neyi okumalıyız sorularına cevap bulmaya gayret ettik.

Hanımlarımızın, gençlerimizin çalışmalarından bahsettik. Çünkü bunlarla seviniyor ve gurur duyuyoruz. Sizlerin de sevindiğinizi ve gurur duyduğunuzu bilerek...

Yine sevineceğimiz bir haber; dergimiz sizin elinize geçtiğinde Karabayır (yeni ismiyle Tuna) Mahallesi temsilciliğimiz filen açılmış olacak... bu konuda geniş bilgiyi iç sayfalarda bulabilirsiniz.

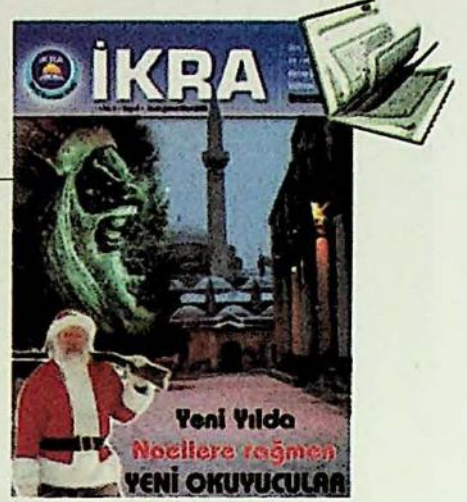
Yine bu sayımızda -çok sorulduğu- için "halimiz'i arzettik sizlere... Yani biz kimiz, neyiz, neyiz... Amacımız, niyetimiz nedir? Bu soruları cevaplamaya gayret ettik.

Tabii tüm bunlar üst üste gelince, bundan öncesi sayılarda gördüğünüz "Tarihten İzler", "Motivasyon Seminerlerimiz", gibi bölümleri dergiye sığdıramadık ve "Şubelerimizden Haberler" bölümlerinde ise kısıtlama yapmak zorunda kaldık. Anlayışla karşılayacağınız a eminiz...

Sizleri yaratan ve yaşatan Rabb'imize emanet ederken, yeni yılda yeni okumalara yelken açmanızı umuyor, bunun sistemli ve programlı bir şekilde yürütülebilmesi için de demeğimizle irtibat kurmanızı tavsiye ediyoruz. Ayrıca demeğimizin de bir internet sitesi olduğu müjdesini veriyoruz. Teferruat "Merkezden Haberler" bölümünde...

Hürmet ve dua ile...

Av. Emin ATALAY
İKRA Demeği Yön. Kur. Başk.



Sayı: 4 Ocak, Şubat, Mart 2008

Bu yayın İlim, Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği Bültenidir.
3 ayda bir yayınlanır.
Ücretsizdir.

İlim, Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği adına

Sahibi ve Sorumlu Müdürü
Emin Atalay

Yayın Kurulu

Ahmet Yapıcı - Emin Atalay
Hasan Çakır - Mehmet Çelik
Murat Şeker - Nurullah Gökçe
Salim Uzman

Reklam

Nurullah Gökçe

Sekreteryası

Salim Uzman

Basıldığı Yer

Dergah Ofset
0212 446 00 79

Baskı Öncesi Hazırlık

Platin Ajans
0212 446 00 83

Adres

Çınar Mh. 5/2 Sk. No. 8 Bağcılar / İSTANBUL
Tel: 434 04 87 - 562 54 44

Dergimiz Bağc. Basın Sav. 2007/24 sayılı evrak bilgileriyle basılmaktadır.

Dergimiz bu sayıda 10.000 Adet basılmıştır.



İçindekiler

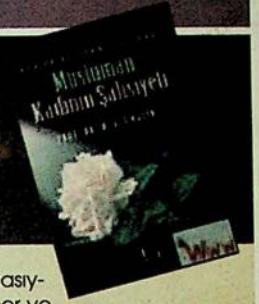
- 3 Kitap Tanıtımı
Müslüman Şahsiyeti
- 4 Karanlıklardan Aydınlığa
- 6 ÖNCELİĞİMİZ:
NEYİ, NİÇİN OKUMAK?
- 8 "OKUMA'NIN NASIL'LIĞI"
- 10 SLOGAN ve KİTAP
- 12 Yaşayan Örnekler
Nurettin YILDIZ
- 14 İLİM ve ALİM
MAHİR İZ (1895-1974)
- 15 İÇİMİZDEKİ GENÇLİK
GENÇLİK VE NAMAZ
- 18 Okudular da ne oldu?
Yaşlanmayan ihtiyar Aydın KAYA
- 20 Merkezden Haberler
HALİMİZİ BEYANIMIZDIR!
- 26 Hanımca
İNANCIN BİLGİ İLE BESLENMESİ
VAZGEÇİLMEZDİR!
- 28 Hanımca
BİR ÇAY İÇİMLİK DE OLSA...
- 30 Şubelerden Haberler
Ramazan faaliyetleri
- 31 Şubelerden Haberler
Şubelerimize taze kan!!!



→ Kitap Tanıtımı

MÜSLÜMAN ŞAHSİYETİ

Halil Kendir



Prof. Dr. Muhammed Ali Haşimi tarafından kaleme alınan kitabın tam ismi "Kur'an ve Sünnet'e Göre Müslüman Şahsiyeti". Resul Tosun tarafından alıcı ve güzel bir dilde Türkçe'ye çevrilmiş olan kitap, Risale Yayınları tarafından basılmış.

Özellikle son iki asırdan beri dışarıdan gelen fiili ve fikri saldırılarla İslâm hayattan koparılmaya ve insanların vicdanlarına hapsedilmeye çalışılmıştır. Böylece etkileri, vicdanların ve camilerin duvarlarını aşmayan, insanların hayatlarına yön vermeyen, dolayısıyla özünü kaybetmiş bir takım ibadetlerden oluşan bir din ortaya çıkarılmak hedeflenmiştir.

Fert planında ele alırsak, sadece namaz kılarken, abdest alırken, kurban keserken, hacc ederken.... görüldüğünde tanınabilecek bir Müslüman tipi oluşturulması hedeflenmiştir. Hedeflenen böyle bir Müslüman tipinin aile hayatında, iş hayatında, sosyal hayatında, akrabalarıyla olan ilişkilerinde, komşularıyla olan ilişkilerinde, toplumuyla olan ilişkilerinde... ise, inandığı dinin hiç bir etkisi ve rolü olmayacaktır.

İşin en garip ve acı tarafı da, başlangıçta dışarıdan gelen ve İslâm'ın düşmanları tarafından uygulamaya konan bu projenin, zamanla Müslümanlar tarafından da içselleştirilmesi ve hayatın tamamını kuşatan İslâm'ın, sadece vicdanlara ve camilere hapsedilmesi eğilimi içine girilmesidir.

İşte İslâm'ın Müslümanlardan isteği ile Müslümanların mevcut durumu arasındaki ürkütücü uçurumdan yola çıkan yazar, Allah'ın kitabında ve Peygamberin (SAV) sünnetinde yer alan "her yönüyle Müslüman şahsiyetinin bina edilmesi, kişisel ve sosyal hayatın en gü-

zel şekilde oluşturulmasıyla ilgili" hükümleri seçer ve konularına göre sınıflandırır. Böylece kitabın aşağıdaki şekilde sıralanan konuları ortaya çıkar:

- Müslümanın Rabbi ile olan durumu
- Müslümanın nefsiyle olan durumu
- Müslümanın anne ve babasıyla olan durumu
- Müslümanın eşi ile olan durumu
- Müslümanın çocuklarıyla olan durumu
- Müslümanın akrabalarıyla olan durumu
- Müslümanın komşularıyla olan durumu
- Müslümanın kardeş ve arkadaşlarıyla olan durumu
- Müslümanın toplumu ile olan durumu

Sonuçta Müslüman şahsiyeti, Allah'a iman ve tam bir teslimiyet içinde O'na itaat temeli üzerine kurulur ve halka halka hayatın her alanında kendini gösterir. Böyle bir şahsiyete sahip olan Müslüman, Rabbi'ne karşı bütün görevlerini pazarlıksız bir şekilde yerine getirir. Ruhunu, aklını ve bedenini, Yaratıcı'sının, kendisine vermiş olduğu bir emanet olarak görür ve onları bu anlayış içerisinde kullanır. Anne ve babasına karşı, "üff" bile demeyeceği bir rikkat ve saygı içerisinde olur ve onların rızasını kazanmanın, Allah'ın rızasını kazanmanın yolu olduğunu bilir.... Komşuluk hukukunda eşi benzeri olmayan bir sorumluluk bilincine sahiptir. Çünkü bilir ki, çok ibadet etmesine rağmen komşularına eziyet eden biri cehennemlik, buna karşılık az ibadet etmesine rağmen komşularına iyilik eden ve onların haklarını gözetken kimse de cennetliktir....

Evet, "Müslüman Şahsiyeti", her Müslümanın, şahsiyetini Kur'an ve Sünnet'e göre yeniden bina etmesi için, özümseyerek ve altını çizerek mutlaka okunması gereken bir kitaptır.



KARANLIKLARDAN AYDINLIĞA

Abdulgafur LEVENT

İlk insan ve ilk peygamber Hz. dem'den günümüze, insanlığı etkileyen, şekillendiren iki büyük olgu vardır. Bunlardan biri din diğeri ise eğitimidir. Din, Allah tarafından peygamberler vasıtasıyla gönderilen ilahi esaslar bütünüdür ve her insan bu duygu ile yaratılmıştır. (1) Genellikle insana, daha çok çocuk ve gençlere planlı bir şekilde bilgi, beceri ve davranış kazandırma, geliştirme ve yetiştirme faaliyeti olarak tanımlanan eğitim de insanın doğumuyla başlar ve ölünceye kadar devam eder. Yüce Allah'ın emirlerini insana anlatan, o esaslar istikametinde yaşayarak örnek olan peygamberler, aynı zamanda bir öğretmendir. (2) Bir yandan insanlığa manevi bilgileri öğretmişler, diğer yandan maddi ilimler konusunda onları teşvik etmişlerdir. Medeniyet tarihi objektif olarak incelendiğinde, yüzünde etkili olmuş medeniyetlerin arka planında bu bilgi ve teşviklerin olduğu görülmektedir. Yüce dinimiz akla ve onun doğal ürünü olan ilim, araştırma ve düşünce, sanat ve teknolojiye büyük önem vermiştir. İlimin değeri ve önemi hakkındaki ayet ve hadislerden ilham alan müminler, tarihte hem devlet hem de fert olarak ilmi çalışmalara ehemmiyet göstererek her sahada dünya

çapında ilim adamları yetiştirmişlerdir. Bu ilim adamları yüce Allah'ın bir emaneti olarak gördükleri ilmi; bir hobi, şan ve şöhrat vesilesi olarak değil; insanlığa faydalı olmak, nesilden nesile aktarılacak bir miras, hakikatleri ortaya çıkaracak bir vasıta, Cenab-ı Allah'ın hikmet ve kudretinin anlaşılmasına imkân sağlamak gibi ulvi gayeler için yapılan erdemli bir gayret olarak değerlendirmişlerdir.

İslam bir ilim ve irfan dinidir. Okumaya, öğrenmeye, öğretmeye, inceleme ve araştırmaya büyük önem vermiştir. Bilindiği gibi dinimizin ilk emri "oku" şeklinde gelmiştir. Böylece daha başlangıçta Hz. Peygamber'e gelen ilk vahiy ile okumak emredilmiş ve insanın bilmediğini öğrenirken istifade ettiği kaleminden ve öğretmekten bahsedilmiştir. (3) Alak suresi, vahiy bilgisinin insanı olgunlaştırmadaki önemini belirtmektedir. Buna göre yaratana tanımak, ilmin de dinin de temelini teşkil eder. İlk vahyin "oku" emriyle başlaması ve bu emrin beş kısa ayet içinde iki defa tekrar edilmesi, okumanın insan hayatındaki önemini göstermektedir. Birinci emrin yaratana, ikinci emrin ise kalem karinesiyle yaratılanları ta-

nırmaya işaret olduğu da söylenmiştir. Kur'an insanın öteki canlılar arasındaki yerini belirlerken onun "mezhar-i esma"(4) kılındığını ve bu öğrenme özelliği ile onlardan ayrıldığını ifade eder. (5)

İlim, ölüm, öğrenme, öğretme, öğrenci Kur'an-ı Kerim ve hadis-i şeriflerde yüceltilmiştir. Al-i Imran Suresi, 18. ayette meleklerden sonra âlimler zikredilerek şöyle buyrulmuştur: "Allah, kendisinden başka ilah olmadığına şahitlik etti. Melekler ve ilim sahipleri de O'ndan başka ilah olmadığına adaletle şahitlik ettiler. (O) Azizdir Hâkimdir." Yüce Allah kendi zatıyla başladığı şahadete, ikinci derecede melekleri, üçüncü derecede de ilim ehlini zikretmiştir. Konu ile ilgili diğer bazı ayetlerin mealleri de şöyledir: "...Allah içinizden iman edenleri ve ilim sahiplerini yükseltir." (6) "De ki: Bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?" (7) "Kullanı için ancak âlimler, Allah'tan (gereğince) korkar" (8) "Allah'tan başka dost edinenlerin durumu, örümceğin durumu gibidir. Örümcek bir yuva edinir, hâlbuki yuvaların en çürüğü şüphesiz örümcek yuvasıdır. Keşke bilselerdi!" (9) "İşte biz, bu misalleri insanlar için getiriyoruz; fakat onları ancak bilenler düşünüp anlayabilir." (10) (Kureyş'in cahilleri ve beyinsiz takımı, "Muhammed'in Rabbi, sinekten, örümcekten temsil getiriyor" diye gülüp alay ediyorlardı. Bu misallerin "insanlar" için verildiği belirtilerek, hayvandan farkı olmayan bu cahil ve düşüncesiz kimselerin bunu anlayamayacaklarına işaret edilmektedir.)

Hadis-i Şeriflerde de, ilim öğrenmek ibadetten üstün sayılmış (11), ibadete verilen önemin ilme de verilmesi istenmiş, âlimlerin kalemlerinden akan mürekkebin, şehitlerin kanlarına bedel olduğu (12), ilim tahsil ederken ölen bir kimse ile peygamberler arasında bir derece fark bulunduğu (13) belirtilmiştir. Bu konuda hadisler oldukça çoktur İslam cehalete adeta savaş açmıştır. İslam'ın en büyük düşmanı cehalettir. Onun için İslam öncesi Arapların sosyal hayatına cahiliye ismi verilmiştir. İslam, cahiliye dönemine son vererek ilim ve irfan çağını açmış, ümmiliği yok etmek için mücadeleye girişmiş, okur-yazar sayısını artırmak için tedbirler almıştır. Bu cümleden olmak üzere, fide vererek hürriyetlerine kavuşamayacak durumda olan Bedir savaş esirleri, on Müslüman'a okuma-yazma öğretmeleri karşılığında serbest bırakılmıştır. Böylece İslam, savaş halinde olduğu putperestlerin Müslümanlara öğretmenlik yapmalarını bile kabul etmiştir. (23)

İlim ve fen akli seviyeyi geliştirdiği için, İslam, ilmi bütün Müslümanlara farz kılmıştır ve herkesi bununla mükellef tutmuştur. İslam'da eğitim-öğretim bir mecburiyet olarak kabul edilmiştir. Cahilin sorması ve öğrenmesi; âlimin öğretmesi ve bildiğini söylemesi görevidir. İslam'a göre bilenin ilmini esirgemesi ve cahile bildiğini söylememesi yasaklanmıştır.

Kur'an-ı Okumak, Anlamak ve Yaşamak

Allah Kur'an da; "(Ey Peygamber!) Sana bu mübarek Kitab'ı, ayetlerini düşünsünler ve akıl sahipleri öğüt alsınlar diye indirdik." (15) Demek ki Kur'an'ı okumaktan maksat; onu anlamak, anlamaktan maksat da onun içeriğini hayata tatbik etmek ve gösterdiği yoldan yürümektir.

Kur'an-ı Kerim bitmez-tükenmez bir hazine, hikmet ve saadet kaynağı, nuru ile âlemleri aydınlatan, ruhlara şifa veren, insanların güçlü bir vicdana ve sağlam bir imana sahip olmasına vesile olan, akılları ve gönülleri aydınlatan bir kitaptır.

İnsanlık Kur'an-ı ne zaman okumuş ona yönelmiş ve onu rehber edinmişse, en ileri medeniyette sahip olmuştur. Peygamberimiz (S.A.V) bu gerçeği şöyle dile getirmiştir: "Şüphesiz ki Allah, Kur'an'la amel edenleri yükseltir, ona uymayanları düşürür ve geri bırakır." (16)

"Türkiye'mizin son devrinde ilim adamı ve yüksek tefekkür şahsiyeti niçin yetişmedi? Yetiştirmesi için neyimiz eksikti? Zekâmız mı? Fikri hazırlığımız mı? Çalışmamız mı? Hayır, hiç biri eksik değil. Son devirde, Türkiye'miz Garp ile çok sıkı bir kültür münasebeti kurmuştur. Muhtelif Avrupa merkezlerine yüzlerce Türk genci gitmiş ve bunların birçoğu kıymet kazanarak dönmüştür. Fakat bu kıymetlerin ekserisi burada susuz kalmış gül gibi solmuştur. Niçin? Burada eksik ne idi? Uç kelleme ile: hava, iklim, muhit... Herkes bilir ki; ilim kudret helvası gibi gökten inmez. İlim ot gibi yerden bitmez. İlim yetişmek için, manevi bir hava, iklim ve muhit ister. Herkesin bilmesi lazımdır ki, emniyet, hürriyet ve adalet olmayan bir yerde, ilmin istediği hava, iklim ve muhit yoktur. Bunların yok olduğu yerde ise, hizmet, feragat ve hasbîlik yoktur. Bunlarsız da ilim hayatı doğmaz ve âlim yetişmez." (17)

Şu hususu da mutlaka belirtmemiz gerekir ki, İslam ülkelerinin ilim ve teknikte geri kalmalarının sebebi İslam dini asla değildir. Akla ve onun ürünü olan ilme bu kadar çok değer veren bir dinin mensuplarının geri kalmalarını izah için ileri sürecekları hiçbir makul ve geçerli mazeretleri olamaz.

Ferdin ve toplumun gelişmesi için, insanın maddi ve manevi cepheleriyle bir bütün halinde ele alınması ve eğitilmesi gerekmektedir.

Cehaletin zifri karanlığından kurtulmanın yolu, doğru bilgiyi öğrenip hayata tatbik etmekle olur. Bunun neticesinde hem dünya aydınlığı, hem de sonsuz saadet yakalanmış olacaktır.

1- Buhari, 2- Ahmet b. Hanbel, Müsned, 3- Alak Suresi Ayet 1-5, 4- Bakara Suresi Ayet 31, 5- TDV İslam Ansiklopedisi, 6- Mücadele Suresi ayet 11, 7- Zümer Suresi Ayet 9, 8- Fatır Suresi Ayet 28, 9- Ankebüt Suresi Ayet 41, 10- 43, 11- Buhari, 12- İbn Abdul berr, Ebu' Derdadan İhya, camî'u Beyan'ı-lim, 13- İbn Abdul berr, camî'u Beyan'ı-lim, 14- İslam Peygamberi, Prof. Dr. Muhammed Hamidullah, 15- Sad Suresi Ayet 29, 16- Müslim, 17- Türkçe meselesi Ord. Prof. Dr. Ali Fuad Başgil



ÖNCELİĞİMİZ: NEYİ, NİÇİN OKUMAK?

Ahmet YAPICI

Okumak bir Müslümanın hayatında kulluk bilinci ile yakından ilişkili bir davranış modelidir. Çünkü, son ilahi din İslam, "okumayı" ilk emir yaparak hayatı ve eşyayı anlamlandırmayı bize emretmektedir. İnsanın kendisini merkeze koyarak eşyayı tanıma ve bilme faaliyetidir okumak. Eşya ise bizi Allah'a götüren delillerdir. Böyle olunca "okumak" Allah'a doğru kutlu bir yolculuğun adidir aynı zamanda.

Müslümanın temel görevi hayatın anlam içeriğini kullukla doldurmaktır. Bunun yolu bilgi, inanç, ibadet ve ahlaktan geçmektedir. İyi bir Müslüman bilgili ve bilinçli Müslümandır. Neye niçin inandığını bilen ve inandığı şeylerde "akıl ve gönül huzuru" bulan insandır Müslüman. Bu sebeple karanlık dehlizlerde "bilgi"nin aydınlığında yürüyebilmelidir Müslüman! Niçin ve neye inandığının cevabını veremeyen ve "ben"liğini tanımlayamayan bir insan esen rüzgarların önünde savrulmaya mahkumdur.

"Okumaktan mana bilgi hamallığı değildir" der Yüce Kitap. Bilgi ışıktır, etrafımızı daha iyi

görebilmemizi sağlayan ve yolumzdaki engelleri bize fark ettiren... Bilgi, bu yönüyle insanı yanlışlardan arındıran bir arınma aracıdır. Ve bilgili Müslüman, bilinçli Müslümandır. Doğruları gören, zulme ve yanlışlara geçit vermeyen, lehinde ve aleyhinde olanı bilen ve farkında olanlar "okuyan Müslüman." Öyleyse gündelik tartışmalar ve eğlencelerin arasında kaybolmak yerine kitaplar arasında yolculuk yapmanın ve kitapların kokusunu, havasını hissetmenin dayanılmaz zevkini unutan bu topluma yeniden okumanın bir işe yarayacağını ve en büyük erdem olduğunu tekrar hatırlatmaktır görevimiz.

Unutulmamalıdır ki **siyasi ve ekonomik güçlü-lüğün öncesinde düşünsel ve bilimsel yönden güçlü olmak yatmaktadır.** Tarih bize bu konuda net örnekler vermektedir. Düşünce ve bilim alanında zayıf olan toplumlar güçlü ve kalıcı bir kültür ve medeniyet kuramazlar. Büyük İskender Krallığı'nın altyapısında Yunanlıların felsefe ve bilim zenginliği vardır. Ortaçağ'da büyük bir atılım yapan İslam Medeniyeti'nin öncesinde

"Beytül Hikme" etrafında ve Endülüs'te gelişen İslam Felsefesi ve Bilimi vardır. Bugünkü Batı medeniyetinin temelinde de Aydınlanma devrimi ile başlayan modern bilimin ve düşüncenin etkisi vardır. **Bilgi ve düşünce gücüne dayanmayan hareketler ve topluluklar kalıcı izler bırakamazlar.** Bu yüzden olsa gerek ki büyük alim İmam Gazali, Müslüman toplumları uyandırmak için öncelikle yazdığı esere "İhya-u Ulumiddin/"Din ilimlerinin yeniden dirilişi" adını verdi. Bu sebeple **okumayı bir boş zaman doldurma aracı değil hayat şekline dönüştürebildiğimiz zaman "erdemli toplum" hayali kurabiliriz.**

Kitabı seven, kitaba yönelen ve kitapla yaşayan bir toplum için kitabı ve okumayı seven ve okuyan fertler yetiştirmektir görevimiz.

Okumalı ve okutmalıyız.... Ancak neyi nasıl okumalı ve okutmalıyız?

Hayatın merkezine

Alemlerin Rabbi Allah'ı koyan

ve ona yönelen bir Müslüman şahsiyetin temel rehberi Yüce Yaratıcı'nın sözü olan Kuran'ı Kerim'dir. Bir Müslümanın her gününde Kuran, metni ve anlamı ile mutlaka yer almalıdır. Bu yönüyle Kuran bizim her gün başucu kitabımız

olmalıdır.

Hayatın merkezine Alemlerin Rabbi Allah'ı koyan ve ona yönelen bir Müslüman şahsiyetin temel rehberi Yüce Yaratıcı'nın sözü olan Kuran'ı Kerim'dir. Bir Müslümanın her gününde Kuran, metni ve anlamı ile mutlaka yer almalıdır. Bu yönüyle Kuran bizim her gün başucu kitabımız olmalıdır.

sandır. Bu sebeple dinin yaşanmış örneklerini tarihte müze eşyası olarak bırakmak yerine Hz. Peygamber'in ve İslam büyüklerinin tarihi tecrübelerini yani İslam tarihini iyi bilmeli ve oradan aldığı ilhamla bugünü ve yarını inşa etmelidir. Öncelikle Hz. Peygamber (a.s)'in hayatı ve mücadelesi, örnek halifelerin, ashabı kiramin kişilikleri ve mücadeleleri, peygamberlerin mücadeleleri mutlaka okunmalı ve örnek alınmalıdır. Tarih, İslam'ın yaşanmışlığı ve yaşanabilirliği için somut bir laboratuvar olduğunu unutmadan ve tarihi şahsiyetleri yüceltmeden tarih bilgisine ve bilincine sahip olmalıdır bir Müslüman. Çünkü İslam, tarihe ve zamana yön veren bir değerler sistemidir. Ve bu sistemin oluşturduğu bir kültürün ve medeniyetin mensupları olan Müslümanların tarih, kültür ve medeniyet kavramlarının inancından bağımsız olmadığını/olamayacağını asla unutmaması gerekmektedir.

İslam, bir hayat çizgisi ve yaşam şekli ve bu hayatın çizgilerini belirleyen kurallar manzumesidir. Bu kurallar bizim hayatımızda "ilmiyal kültürü ve geleneği" ile karışımıza çıkar. Esasında bu kurallar bizim davranışlarımızı ilmiyal ilmiyal örnek bir Müslüman kişiliği oluşturmaktadır. Bu yüzden fıkıh dediğimiz ve davranışlarımızın "ahlak ve hikmet" yönünü de içeren bu kurallar manzumesi, bir Müslümanın mutlaka bilmesi gereken hususlardır. Elimizin altında mutlaka günümüzde bize yol gösterecek bir başvuru ilmiyal kitabımızın olması gerekir.

Müslümanların inancında yaşadığı toplumdan bağımsız bir hayat anlayışı yoktur. Bu sebeple bir Müslüman yaşadığı toplumun sorunları hakkında önce bilgi, sonra fikir ve nihayet ilgi sahibi olmak zorundadır. Güncel sorunlara ilişkin kitapları, edebi eserleri, biyografi ve hatıra türünden kitapları okumak zihin dünyamızı açacağı gibi fikri ve ilmi gelişmemize katkıda bulunacaktır.

İstikrar, Müslümanların hem duası hem de amacıdır. İstikrar içinde her gününü kitaplı geçiren, kitapla yaşayan, kitabı okuyan insanların, bugünün ve yarınların güzelliklerine kavuşmaları temennisiyle.....



"Nasıl okumalı?"
Sıkça sorulan ve
ama cevabı alın-
dığında da 'ge-
nellikle' uyulma-
yan bir soru...

Nasıl okumalı?
Elbette neyin
okunacağı, niçin
okunacağı
kadar, 'nasıl
okunacağı da
mühimdir!

"OKUMA'NIN NASIL'LIĞI"

Emin ATALAY

Belki 'nasıl okumalı' sorusunun içi herhalde, 'nasıl daha etkili ve/veya faydalı olacak şekilde okuyabilirim' diye doldurulabilir. Dolayısıyla biz de bu soruyu bu şekilde sorulmuş kabul ederek cevaplamaya gayret edelim. Takdir oluncaktı ki, bu sorunun cevabı verilirken evvelâ 'oku' diyene sığınıp, O'ndan yardım talep edildikten sonra gerek tecrübelerimiz, gerekse de eserlerinden istifade ettiğimiz insanların tecrübelerine dayanacağız.

Burada, klasik (alt çizerek okuma, işaretleyerek okuma, not alarak okuma, hızlı okuma veya zevk için okuma, hastalık şeklinde okuma, bir çalışma yapmak için veya eleştirmek için okumak gibi) bir okuma metodundan ziyade 'anlamak için okuma'nın nasıl olacağını ve dolayısıyla derneğimizin yaptığı çalışmanın bu metolla ne kadar birliklik arzettiğini sunmaya gayret edeceğiz. Sunduğumuz

teklif ve yaptığımız tesbitler tamamen şahsî olup, elbette eleştirilebilir. Ancak şu gerçek de unutulmamalıdır; bir iş yapılırken verimi arttırmanın yolları aranır, aranmalıdır. "Okumak" denilen "mübarek/kutlu" bir fiil için de bu mutlaklır. Okuyucuya düşen temel ödev devamlı ve etkili bir okuma yaparak, okumanın kendisi için nasıl ve ne şekilde faydalı olacağı yollarını tesbit etmek ve dolayısıyla aktif bir okuyucu olmaya çalışmaktır.

Öncelikle etkili yani fayda sağlayacak bir kitap okuma formülü için süreklilik şarttır. Eğer 'mübarek' diye nitelendirdiğimiz bu eyleme zaman zaman ara verecek olursanız, inanınız hayatınızda bu kesintilerin izlerini görürsünüz. Hatırlayalım, 'ibadetin efdalı, az da olsa süreklilik arzedenidir...' Tabii ki sürekliliğin sağlanması için ilgi hep diri tutulmalıdır. Bizim ilgi sahamız ise dinimizdir, İslâmdır. Yaşadığımız hayat sürecinde cehaletin ayyuka çıktığı malûm-

dur. Bu durumda bir Müslüman'ın en büyük silahı okumaktır. Gavurun bilgi kadar korktuğu ikinci bir güç olduğuna inanmıyorum. Öyleyse okuma duygusu ve aşkı her daim taze tutulmalıdır. Derneğimiz bu amaç ve hedef dairesinde müdaviplerine "süreklilikli kitap okumayı" ısrarla tavsiye etmekte, onları teşvik etmektedir.

Yapılan araştırmalar göstermiştir ki, en meşgul insan dahi günde en az 30-40 sayfa kitap okuyabilir. Ancak bunun için öncelikle 'istemek' gerekir. 'Vakit bulamıyorum' mazeret değil, hatta yalandır. Televizyona harcadığımız saatleri hiç hesap ettik mi? Öncelikle okumayı dert etmiş insanın eli kitapsız olmamalıdır. Mutlaka elinde, çantasında, koltuğunun altında, cebinde kitap olmalıdır. Otobüs beklerken, otururken, yemeği beklerken okuyacağı 3-5 sayfa kitap akşam olup da toplandığında 25-30 sayfalara bulacaktır. İsteyen insan yapar! Derneğimiz de bunun bilincinde olduğundan 'günde en az 15 sayfa, haftada 105 sayfa...' düsturunu hep savunmakta, beyan etmektedir. Çünkü derneğimiz bilmektedir ki, okunanlar ve okunmasını tavsiye ettiklerimiz hayatımızda değişimler oluşturacaktır. Bizi bilgi ile donatacak, okumayan hemcinslerimize karşı bizi daha bilgili, daha edepli ve daha iyi konuşan bir insan yapacaktır. Çünkü okumak insanı rahatsız eder... Okuyorsanız bazı şeyleri değiştirmek istersiniz... Bu değiştireceğiniz şeyler öncelikle kendiniz, nefsinizdir... Sonra aileniz ve giderek çevreniz. Gavur onun için korkar Müslümanın bilgili olmasından. Onun için okumasın, bilmesin, öğrenmesin için çalışır... onun için maç seyretsin, dizileri kaçırmamasın, tüm şarkıları ezberlesin, düşünmesin, yesin, içsin, yatsın, uysun için çaba gösterir, çalışma yapar...

Medeniyetleri oluşturanlar ve değiştirenler hep okuyanlar ve ama okuduklarını hayatlarına dökenlerdir, hafızalarında tutanlar değil. Hafızada tutulan ve ama uygulanmayan, anlatılmayan, konuşulmayan bilgi bir müddet sonra taşıyan için yük olacağı gibi, okuyanı, okumaktan da soğutur. Okuduğunu satan, anlatan, kullanan yenisini isteyecektir. Dolayısıyla okuduğunuz şeyleri önce hayatınızda tatbik etmek, sonra anlatmak için okuyun. Okuma böyle olursa verimli ve bereketli olur. Aksi halde insan "kitap yüklü eşek!" olur.

Okurken mutlaka bir hedefimiz olmalıdır. Yukarıda da işaret ettiğimiz gibi, okurken hedefimiz olumlu manada "dönüşmek/değişmek için" olmalıdır. Böyle olursa, okumak cennete ulaştırıcı bir yol olur! Hani bir bilgenin dediği gibi: 'Alım görünmek için değil, kâmil olmak için oku!' Kemâlatın (kâmil olmanın) sonu olmayacağına göre, bu şekilde belirlenmiş bir hedef sürekliliği sağlama açısından fay-

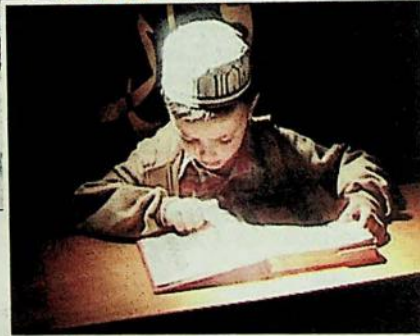
dalı olacaktır.

Okurken anılamayan kontrol edilebilmesi için bir takım soru ve cevap ameliyesine girişmek gerekir. Bu fiil anlama sürecini kontrol edeceği gibi, kitabın zihinde kalan kısmı ile cevapları vermek verimi de arttıracaktır. Soruların cevaplandırılmasından sonra, cevaplar kitaba bakılarak 'sağlama' yapılmalı ve böylece cevaplar netleştirilmeli, bilgi sahiplenilmiş/içselleştirilmiş olmalıdır. Yine bu manada derneğimiz 1 ve 2. seviyedeki okur arkadaşlar açısından bu hedefin gerçekleştirilmesi amacıyla bazı kitapların içine sorular koymakta ve bu soruların cevaplandırılmasını istemektedir.

Kitap okurunun ilk silahı kitap, ikinci silahı kalem olmalıdır. Kitap kalemli okunmamalıdır. Okuyucu, kitabının arasına bir not kâğıdı koymalı ve kitabındaki ilginç kısımları, anlayamadığı noktaları veya kendisine, bu zamana kadar bildiklerine ters gelen yanlış gördüğü veya öyle zannettiği noktaları bu kâğıda not almalı ve araştırmalıdır. Eğer böyle yapmaz da, yanlış zannettiği şey sebebiyle kitabı terk ederse, öncelikle okuma aşkı ve zevkünden sonra da yanlışlarla mücadele etme azminden kopacak, monoton, renksiz ve tartışma kültüründen mahrum bir hayata mahkûm olacaktır.

İnsanoğlu, gariptir, daima başkasının elinde olana özenir, meyleder. Böyle yapmakla da kendi yanındaki nimetten mahrum olabilir. Okumak da böyledir. Zaman zaman insan bir eseri okumaya başlar ve ama bir başkasında gördüğü eser dikkatini çektiği için, elindeki kitabı bırakıp ona başlar. Sonra diğerine, sonra diğerine... Bunun önüne geçmek için belli bir program dairesinde ve seçilmiş eserler okunmalıdır. Derneğimiz bu manada topluma mal olmuş hocalar, yazarlar ve kanaat önderlerinin yol göstermesiyle oluşturduğu kitap listesini ve ama belli bir periyod dairesinde okuyucu arkadaşlara sunmaktadır.

Aburcubur tabir edilen veya fastfood tabir edilen ve ayakta hızlı bir şekilde yenilen yemekler nasıl ki keyif vermekle birlikte vücut için ileriki aşamalarda onulmaz zarar ve hastalıklara yol açmaktadır; rastgele okunan kitaplar da beyin ve zihin dünyamız için aynı etkiyi haizdir. Bu manada okuyucu arkadaşlara sunduğumuz kitaplar bazen zor okunabilmekte, anlamada güçlük çekilebilmektedir... Ancak biliyoruz ki, sunduğumuz kitaplar sizin zihin ve beyin sağlığını bozacak kitaplar değildir. Tam aksine bu kitaplar size daha sağlıklı bir gelecek sunacaktır inşallah. Gayemiz ve temennimiz budur.



SLOGAN ve KİTAP

Sait ÇAMLICA*

"Şehitler ölmez, vatan bölünmez" sloganları herkesin içini ferahlatıyor belki. Sokakların hareketlenmiş olmasına, duygusal yönden baktığınız zaman, sevinebilirsiniz de. "Millet tepkisiz değil" düşüncesiyle içiniz de ferahlıyor olabilir. Sokakların hareketliliğine alışık bir milletiz.

Ancak sokaklara dökülmüş olmanın tehlikeli bir yanı var. "Biz sokaklara çıktığımızda kolay kullanılabilen" bir milletiz.

1980 öncesi sokaklar çok hareketliydi. Bazen sağcı bazen solcu gençler sokaklarda slogan atıyordu. Attıkları sloganlarda hepsi "hak, özgürlük, emek, vatan, millet" gibi kavramlara vurgu yapıyorlardı.

Sokaklara dökülmüş olan insanları yönlendirenlerin onları nasıl kullandığını bugün daha iyi biliyoruz. Ülkemizi bölmek ve milletimizi birbirine düşürmek isteyen güçler sokaklarda "slogan" atan gençlerin ellerini silahları verip yıllarca kardeş ka-

nı akıtmadılar mı?

Slogan atan sağcı gençlerle, slogan atan solcu gençlerin ellerindeki silahların aynı fabrikalarda üretildiğini bugün hepimiz biliyoruz.

Alevi-Sunni tartışmalarında da aynı sokak ve slogan oyununa gelinmedi mi? Sivas olaylarında "manevi değerlerine saldıran" insanlara karşı slogan atan kitleyi "insan yakan ve insan yakarken ateşin etrafında tekbir getiren bir grup" gibi göstermeye çalışmadılar mı?

"Türkler bizi aç bıraktı" düşüncesiyle dağlara çıkan bir Kürt delikanlısı nasıl bir oyuna geliyorsa, "Kürtler kalış ve haindir" diyen bir Türk genci de aynı oyuna gelmiş demektir.

Hakkari'den Edirne'ye, Kars'tan İzmir'e kadar bu toprak ve bayrak altında yaşayan, Türk-Kürt-Laz-Gürcü-Çerkez farkı gözetmeden kardeş olduğumuzu, tüm dünyaya haykırmaya devam ettiğimiz sürece, bu toprakları kimsenin bölüp parçalamayacağına emin olabilirsiniz.

Amigolar gol atamaz.

Elbette bir maç esnasında sahaya koşuran takıma moral vermek için amigolar destek verirler. Ancak hiçbir amigo gol atamaz. Değil bin tane, yüzbinlerce amigo, saatlerce "gooooo!" diye bağırırsa gol olmaz. Ancak iyi yetişmiş, ekip ruhuyla hareket eden, karşı takımın oyunlarına gelmeyen, düşmanın artı ve eksilerini iyi bilen 11 kişilik bir ekip "doğru zamanda, doğru hareketleri yaparak" karşı takımı yenebilir.

Çanakkale savaşıyla ilgili yorum yapan batılı bir tarihçi: "Evet, biz bu savaşta kaybettik. Ancak on-

ların okuyan, düşünen ve iyi yetişmiş koskoca bir nesil de yok olmuş oldu. En azından böyle bir kazancımız var!" diyor.

"Şehitlik" gibi manevi bir dinamikle güç alıp hareket eden milletlerin "amigolara" değil "okuyan, düşünen ve kendini yetiştiren" gençlere ihtiyacı var.

Emin olun "slogan atan gençlerden" kimse korkmaz. Çünkü biz her şehit cenazesinde aynı sloganları yirmibeş yıldır atıyoruz. Kimse slogan atmasın, sokağa çıkıp eylem yapmasın demiyorum.

Bu ülkeyi seven, bu ülkenin geleceğini düşünen akıllı gençlerin asil yürüyüşü, mitingler bittikten sonra, evlerine dönünce başlar. Bir genç evine gittikten sonra uyuklamak zorundadır.

"Şehitler ölmez, vatan bölünmez!" diye slogan atan bir genç, yürüyüş bittikten sonra, internet cafe'ye gidip, "ABD'nin Irak'ı işgal ettiği simülasyon" oyunlarında saatlerce vakit geçiriyorsa, oynanan oyunu anlamamış demektir.

"Kahrolsun ABD!" sloganı atan bir genç, mitingden sonra McDonald's'ta arkadaşlarıyla hamburger yiyip,

Coca Cola içiyorsa, akşam evine gidince de Hollywood yapımı filmlerle vakit geçiriyorsa, ABD'liler bu sloganlara sadece gülmez mi?

Sokakta yürüyen bir genç evinde uyumamalı.

Uyanık olun!

Sait ÇAMLICA
Eğitimci - Yazar

(Bu yazı yazanın haber7.com sitesinde yayınlanan "Slogan Atan Gençlerden Değil, Okuyan ve Düşünen Gençlerden Korkular" başlıklı yazısının aynıdır.)



İlim ve Hareket Adamı Nurettin YILDIZ

Hocam NURETTİN YILDIZ kimdir ? Bize anlatır mısınız

Bismillahirrahmanirrahim Elhamdülillah 1960 Trabzon'un Of ilçesinde doğdum. 1963 yılında babam Trabzon'da ilim öğrenme imkânlarını bulamadığı için İstanbul'a göç etme- mize vesile olmuştur. Burada Bayrampaşa'ya yerleştik. Bay- rampaşa'da inşa edilmekte olan Hayır Severler Camii'nin inşaatına katılmış, caminin bodrumunu, merdiven altlarını Kur'an kursu olarak inşa etmiş. Ondan sonra Bayrampaşa ve Trakya ilçesinin 1960 tan sonra Diyanet İşlerine bağlı ilk Kur'an kursunu kurmuş. Ben de babamın kurduğu bu Kur'an kursunda hafızlığa başladım. İstanbul'a geliştikten sonra hafızlık ve Kur'an ilimlerine başlamış olmuştum (1964). Babamın kurduğu kursta 1970 yılına kadar hafızlık okudum. 1970 ten sonra 1,5 sene kadar ilkokul okudum geri kalan kısmını ise imtihanlarla dışardan bitirdim. İlkokulu bitirdikten sonra Ga- ziosmanpaşa İmam Hatip Lisesine devam ettim. Liseyi bitir- dikten sonra 2 sene Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakülte- sinde kaldım. Daha sonra Mekke Üniversitesi'ne geçtim. Burada Usulü Fıkah bölümünü bitirdim. Buradan da 1990 yı- lında döndüm.

1990 yılından 2000 yılına kadar Hayır Severler Kur'an Kur- sunu yöneticilik ve hocalık yaptım. Bu ara 1996 yılında Se- nabil Vakfı'nı kurduk. Şu an hala Senabil Vakfı'nda İslami

hizmetlere devam ediyoruz. Özetle Nurettin Yıldız bu.

Adet üzere cevap vereyim evli ve dört çocuk babasıyım. Çocuğumun biri ilse öğrencisi ve bunun yanında hafızlık yapıyor, Arapça öğreniyor. Diğer çocuklarım ufak en ufağı 8 yaşında o şu an burada olsaydı bu röportajı zor yapardık. (Gülüşmeler)

Hocam hiç durmadan size 2. sorumuzu soralım. Hayatını- zı bize özetlediniz şüphesiz ki bu anlatıklarınız denizde bir bardak su. Bize hiç unutmadığınız bir anınızı anlatır mısınız ?

Anılarımdan bir tanesini seçmek çok zor. Size en duygu- sal anımı anlatayım. Emin SARAÇ Hoca'yla beraber Hindis- tan'a Ali el-Hasenî en-Nedvî'yi ziyaret etmek için yaptığımız gezi olmuştur. Burada Emin Hoca Ali el-Hasenî en-Nedvî'nin elini öpmek istemesi üzerine, karşılığında aynı hareketi gös- terip Emin Hoca'nın elini öpmeye çalışmıştı. Bu olay beni çok etkilemişti. Ali el-Hasenî en-Nedvî'nin bunu yapmasının sebebini sonradan anladık; bizim Osmanlı torunu olmamız. Bizi halife çocukları görüyordu. Bu yüzden biz değil onun bi- zimi elimizi öpmesi gerektiğini belirtmişti. Ali el-Hasenî en- Nedvî bize şunları söylemişti. "Siz Osmanlı'nın torununuz mutlakla birgün yine eskisi gibi hilafete gelip İslam Dünya- sını güçlendireceksiniz." Bu söz sonucunda bize çok dua etmişti. Bugün burada bulun- mamda, onun dualarının tesirinin olduğunu düşünmekteyim. Yine unutmadığım bir sözünü daha size takdim edeyim. Ali el-Hasenî en- Nedvî aynen şöyle demişti: "Os- manlı aslandı. Ölen bir aslanın yavrusu geyik değil aslan doğar. Bir gün bu yavru aslan büyük ve yi- ne hakimiyeti eline alır."

Emin Saraç Hoca'mızın isteği üzerine Ali el-Hasenî en-Nedvî'nin evini gezmiştik. Gördüklerimiz kar- şısında çok olmuştuk. Oturma oda- sında birkaç minder dışında hiçbir şey yoktu. Minderlerde kartondan farkızsı değildi. İki tane minder ge- tirmişlerdi. Bu minderlerin üzerinde bizim oturmamızı istemişti. Kendisi ise tahta üzerine oturmuştu. Yo- ğun isteğimize rağmen onu min-

derlerin üzerine oturmaya ikna edememiştik. Muhabbeti- mizden sonra Emin Hoca'mız yatak odasını görmek istedi- ğini söyledi. Ali el-Hasenî en-Nedvî bu isteği kabul edip bi- zi yatak odasına götürmüştü. Yatak odasını görünce iyiden iyiye şaşırıktık. İnanın bana buraya bir çobanı koysanız 2 saat dayanamaz. Yatak odası: yerde bir tahta, tahtanın üzerinde bir battaniye ve ince bir yastıktan ibaretti. Bunla- rın hepsinin görüntüleri ben de mevcut. İlerideki tarihlerde yapacağım sohbetlerden birinde Ali el-Hasenî en-Nedvî'yi anlatacağım, orada bu görüntüleri göstereceğim. Ali el- Hasenî en-Nedvî yetiştirdiği talebelerinden gelen hediyelerle saraylar yaptırabiliirdi. O bunları yapmamış herşeyini İslama adanmış bir alimdi. Ali el-Hasenî en-Nedvî dünya- nın gönlünü fethetmiş bir zaatı. Biz oradayken Müslüman olmayan Hin- dular bile onun önünde saygıyla eğiliyorlardı. Yazdığı kitaplar dün- yanın her yerinde tercüme edilmiş- tir. En ünlü Kitaplarından bir tanesi Müslümanların Gerilemesiyle Dünya Neler Kaybetti kitabıdır.

(Hocamıza belirttiği kitap, listemizedir; belirtiyoruz, seviyor ve tebrik ediyor)

Kitaplarını kitap yazmak için yazmamıştır. O kitaplarını gönlünden yazmıştır. Kitapları özellikle Peygamberimizin ha- yatı birçok yerde ders olarak okutulmaktadır. Ben de Mek- ke'de öğrenciyken derslerimizi bu kitaptan okumuştuk.

Hocam birçok çalışmanızı biliyoruz bunların bir kısmını takip ediyoruz. Son olarak kurduğunuz Sosyal Doku Vakfı- nı bize anlatır mısınız ?

"Sosyal Doku Vakfı"nı ben kurmadım. Vakfı Senabil Vak- fında çalışan arkadaşlarımız kurdu. Benden abillik yapmamı istediler. Onlara abillik yapıyorum. Onun dışında herhangi bir etkim yok. Benim faaliyette bulunduğum vakıf Senabil Vakfıdır. Burada her pazar sabah saat 09:00 da kadın-er- kek herkese sohbetler vermekteyim. Geniş bilgi için sosyal- dokudernegi.com'a müracaat edilebilir.

Allah çalışmalarınızda size yardım etsin. Hocam ülkemiz- de kitap okuma yönünde ciddi sıkıntılar var. İnsanların ne- den kitap okuması gerektiğinin önemini anlatır mısınız ?

Kitap okumak önemli filan değil. Kitap okumak, yaşa- maktır. "Kur'an'a iman ettim" demek için birinci cümlesin- den başlamak gerekli. Siz de biliyorsunuz ki ilk cümle İkra'dır. Okumakla başlamış bir dinin mensupları 5 ciltlik kitap oku- yarak, okudum diye kendini kandırmasın. 10 cilt, 100 cilt kitap okumak, okumak değildir. Kitap okumaya sınır getir- mek, bir iki saat nefes alayım sonra burnumu kapatsam da olur demek gibidir. Okumak her yayınlanan kitapları oku- mak da değildir. Biz her kitabı okumayız. Kitapların mikrop-

lu kısımlarından korkarız. Okumak iki türlü olur bir ibadet, iki ilim öğrenmek için okuruz. İbadet için anlasak da anlamasak da Kur'an okuruz. Bundan da büyük bir haz duyarız. İlim için de peygamberin hayatı- nı okuruz, Ahmet Bin Hanbel'i okumamız lazım. Ahmet Bin Hanbel'i bilmeyen, Müslümanlığını yaşayamaz. Ahmet Bin Hanbel'i şifa yetiyle okumalıyız. Aynı şekilde Ömer Bin Ab- dülaziz'i okumayan insan Allah için takva nasıl olur, ihlas nasıl olur bilemez. Ashabı Kiramı okumak lazım. Mesela Ha- yatūs Sahabeyi bir Müslüman her 10 yılda devretmeli. Ay- nı şekilde tarih de okumalı. Bizde okumak yaşamak- tır. Herşey yaşamak için okuruz. Bir Müslüma- na kaç cilt kitap okudun. Kaç cilt kitap okursun. Bunları Müslümana sormak ayıp birşey. Bu yemek yiyor musun demek gibidir. Biz okuma ümmeti- yiz.

**"Siz Osmanlı'nın
torununuz mutlakla
birgün yine eskisi gibi hilafete
gelip İslam Dünyasını
güçlendireceksiniz."**

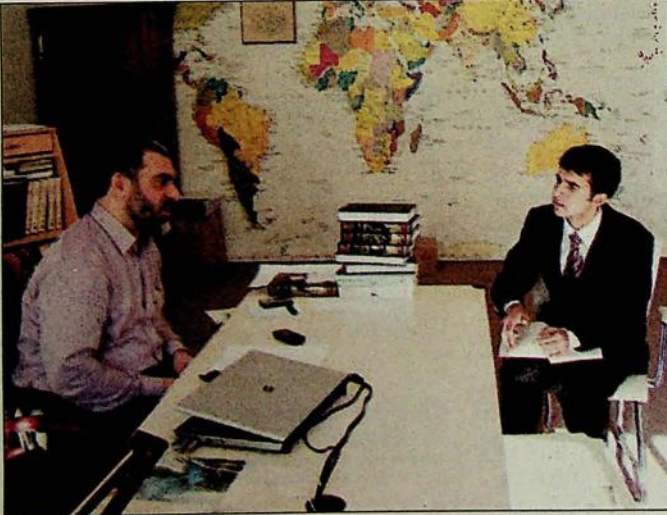
İmam Zehebi'nin meşhur bir sözü var "Bir insan 200 cilt kadar kitabı not tutmalı ve 500 takım kitap oku- malı. Ondan sonra bir insan kitap okumaktan söz edebilir." diyor. İbni Te- ymiyye'nin okumasından söz edince insa- nın aklı duruyordu. Saçlarından kendisini çiviye bağlamış. Okurken uyuklayacak olursa aşağı düşünce saçları asılımsı oluyor, böylece canı acıyor ve uyumuyordu. Biz böyle bir ümmetin devamıyız. Bu yüzden okumalıyız. Şimdi 20 sayfalık bir broşürü okuyan ben çok okurum diyor. Bu okumak değildir. Zehebi (ra) 74 yaşında vefat etmiş ve yaşamanın son 10 yılını kör olarak yaşamış. Zehebi'nin gözleri okumaktan kör olmuş. Müslüman günde en azın- dan bir kitap okumalı ve hiç bir işini, ibadetini aksatmaz. Bunu tekrar tekrar söylüyorum bir müslümana kitap okuyor musun demek çok ayıp birşey.

Hocam bu anlatıklarınız kulağımıza küpe olsun... Hocam okuduğunuz kitaplardan en çok hangisinden ya da hangi- lerinden etkilendiniz ?

Bu soruyu bana sorma. Benim kitap listem Kabanktır. Ben Türkçe kitap okumuyorum. Ben Arapça kitapları okuyorum. Ben Hadisi Şerif ağırlıklı okuyorum. Dolayısıyla benim okudu- ğum kitapları şu etkili bu etkili diye saymam çok zor. Fakat altını çok çizdiğim kitap Fizilalil Kur'an'dır. Fizilalil Kur'an be- nim şarzı pili makinamdır. Bundan devamlı şarz ederim ken- dimi çok faydalı oluyor.

Hocam farkındayız sizi çok yorduk. Size son bir sorumuz olacak...Bizim de İKRA DERNEĞİ olarak kitap okutma pro- gramı bulunmaktadı. Bu programda yaklaşık 800 kişi dü- zenli olarak kitap okumaktadır. Bu çalışmamız hakkında değerlendirme ve tavsiyelerinizi alabilir miyiz?

Allah nazardan korusun. Bunu her yerde söylemeyin. Ben bir şey söylemiyeyim. Sizi nazardan koruyayım.



Abdullah Mahir İz 28 Ocak 1895'te İstanbul'da doğdu. Babası Külhânîzâdeler diye anılan bir ilmiye ailesinden, Medine ve Ankara kadıklarında bulunmuş Seyyid İsmail Abdülhalim Efendi, annesi alimler yetişti- ren aileye mensup Rafie Hanımdır.

Babasının devlette görev alması sebebiyle eğitimi farklı yerlerde sürmüştür. Mahir İz'in eğitimine özel bir itina gösteren babası kendisi için özel hoca tutmuştur. Saraybosna'lı Müderris Mahmut Naci Efendi'nin bu amaçla görevlendirildiğini görmekteyiz. Mahir İz Medine'den döndükten sonra eğitimi bir süre Vefa İdadisi'nde sürdürdü. Babasının Ankara'ya tayini çıktığı için sultan'den mezun oldu. Aynı okulda 1916 yılında Türkçe öğretmenliği olarak göreve başladı. Öğretmenliği esnasında aynı zamanda TBMM'de zabıt katibi olarak görev yaptı. Burada Mehmet Akif Ersoy ve Ferid Kâm'la tanıştı ve onlardan faydalandı.

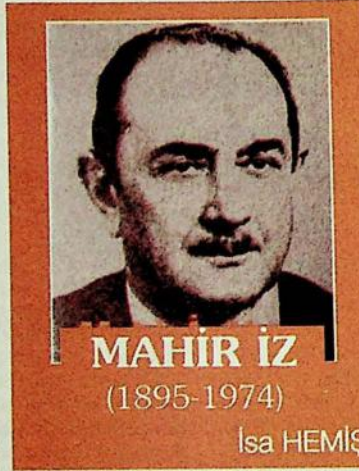
1924'de Ankara'dan ayrılarak İstanbul İmam Hatip Mektebinde Tarih öğretmenliği olarak göreve başladı. Eğitime büyük önem veren Mahir İz Hoca, üniversite tahsil hayatını sürdürmek istedi. Bu amaçla değişik zamanlarda değişik fakültelerde öğrencilik yaptı. Ancak hiçbirinden mezun olmadı. En son 1938 yılında Edebiyat Fakültesi'nden mezun oldu.

Öğretmenlik hayatı Çamlıca Kız Lisesi Edebiyat öğretmenliği iken emeklilikle sona erdi (1960), ancak emekliliğin rahavetine kapılanlardan olmadı. Nitekim kısa bir süre sonra İstanbul Yüksek İslâm Enstitüsü'nde göreve başladı ve burada İslami Edebiyat dersi yanında tasavvuf tarihi ve hitabet dersleri okuttu. Hoca, öğretmenliği o kadar sevmişti ki, mezar taşını "Muallim Mahir İz olarak yazdırdı.

Mahir İz, çok yönlü bir kişiliğe sahip olup, İslami ilimlere vakıf idi. Bu cümleden olarak 1960 ihtilalinden sonra, Kur'an'ın Lâtin harfleri ile ba-

silması projesi kapsamında Diyanet İşleri tarafından Ankara'ya davet edildi. Burada, heyet-te bulunan kişileri, bu işin yanlış olduğuna ikna etmeyi başardı ve böylece bu proje devreye sokulmadı.

Hoca iyi bir şairdi de.. Billenen adının dışında müstear isimler de kullanmış- tır. Yazıları Diyanet Gazetesi, Sa'y, Sebülreşad, İslâm Düşüncesi, Oku, Tohum, Hilal, Yeni İstiklâl, Bugün ve Asya gi- bi gazete ve dergilerde ya- yınlanmıştır. Bunun yanında "Din ve Cemiyet", "Tasavvuf" ve "Yılların İzi" isimli kitapları da mevcuttur.



Bilge bir kişiliğe sahipti. Gü- zel ahlâkı ile öğrencileri ve çevresine örnek olmuş, dina- mik bir hayat içinde bulun- muştur. Bulunduğu tüm or- tamlarda dinimizi hâl ve kâl diliyle anlatmıştı. Bu manada şu cümlesi manidardır: "Al- lah'ın ve Rasulünün istediği müslüman cami içinde anla- şılmaz. Cami cemaati veya Arafat'taki cemaat Allah'ın binbir emrinden sadece ikisini yerine getirendir. Müslümanın hakiki ölçüsü cami dışındaki, muamelatından, işlerinden meydana çıkar..."

Sevilen bir sohbet adamı ve iyi bir hatipti. Soh- betleri büyük haz verirdi. Nitekim hoca sohbet- lerle yetiştiğini ve o sohbetlerin tadını hasretle andığını "Yılların İzi" isimli hatıratında nakleder.

Hoca gençliğe ve dolayısıyla da öğrencileri- ne çok büyük önem vermiştir. Halkın devamlı içinde olmuş, pek çok cemiyet ve vakfın kuru- luşuna öncülük etmiştir. Bu manada da hoca, Ali Şeriatî'nin "aydın" tanımına uyar... Teorik ders bilgileriyle yetinmemiş, öğrencilerine için- de bulundukları dünyanın problemleriyle yüz- leşmelerini istemiştir.

09 Temmuz 1974'de ölen hoca'nın talebele- rinden Yaşar Fersahoğlu'nun dizeleri herhalde O'nu en iyi ve en kısa anlatan bir beyandı:

"İrşad'a "Mahir'di / Davada "İz'di/ Ne mutlu bize ki/ Rehberimizdi!!!! Rahmetullahi aleyh

GENÇLİK VE NAMAZ

Cemil TOKPINAR*

Kıyamet günü insandan sorulacak ilk şey ve bütün peygamberlerin bizlere em- rettiği son şey namazdır. Çünkü insanın namazı kabul olursa diğer amelleri de kabul olur ama eğer namazı kabul olmazsa, diğer amelleri de kabul olmaz. Peygamberimiz (s.a.v) buyurdular: "**Namaz benim gözümün nurudur.**" Öyleyse gelin yüce Allah'la ahdi peyman edip bu İslami farizadan uzak kalma- yalım.

Neden namaz kılarız?
- İyiliklere verilecek asgari karşılık, teşekkür et- mektir.

- Namaz, ilahi nimet- lere şükran vesilesidir. Kime ve ne tür iyilikle- re teşekkür etmek ge- rek?

- Emzirdiği, baktığı, yemek hazırladığı, el- bise yıkadığı, yetiştirdi- ği, koruduğu, sevdiği için anneye.

- Geçindirdiği, okul masraflarını temin etti- ği, elbise vb. ihtiyaçları karşıladığı için babaya
- Eğittiği, yol gösterdi- ği vb. sebeplerden, öğretmene.

- Derste yardımcı olmak vb. nedenlerden, sı- nif arkadaşına.

- Hediye, bayramlık vb. sebeplerden, dost ve yakınlarına.

- Trafiki düzenlediği için, polise.

- Bizleri tedavi ettiği için, doktorlara.

Allah'a şükranla bulunmak

- Yağmur yağdırdığı için.

- Rahatça konuşabilmemiz sağlayan yumu- şak yapılı dudaklar için.

- Konuşabilmemiz ve yediklerimizin tadını an- lamamızı sağlayan dil için.

- Tabiatın güzelliklerini görebildiğimiz göz için.

- Beden sıhhati ve tahsil imkânı için.

- Diğer birçok nimet için.

Teşekkürün en alt derecesi sözlü teşekkürdür

Allah'a sözlü ve resmi şükran en iyi yolu, bir

nevi O'nunla konuşma mesabesindeki namaz- dır.

Lokman Hekim, Lokman suresinin 17. ayetin- de oğluna namazı şu şekilde emrediyor: "Yav- rum! Namazı dosdoğru kıl. İyiliği emret. Kötü- lükten alıkoym. Başına gelen musibetlere karşı sabırlı ol. Çünkü bunlar kesin olarak emredilmiş işlerdendir."

Yine başka bir nasihatinde oğluna şöyle bu- yuruyor: "**Canım oğlum, olmaya ki horozlar namaz vakitlerine senden daha duyuralsın! Görmüyor musun ki her namaz vakitinde ve**

sen uyurken şehir vakti, namaz vaktinin geldiğini öterek haber vermekte."



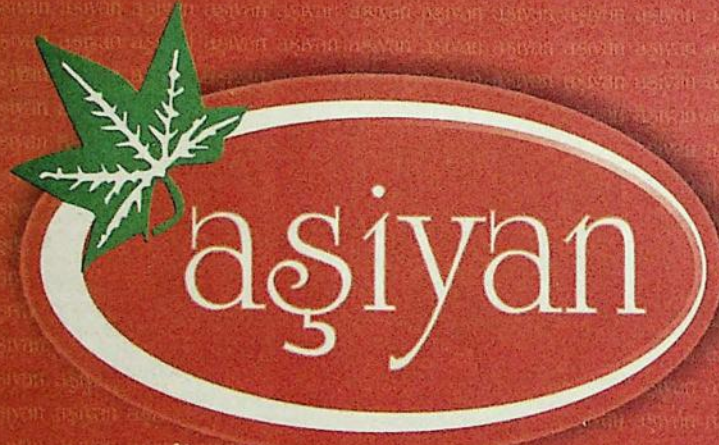
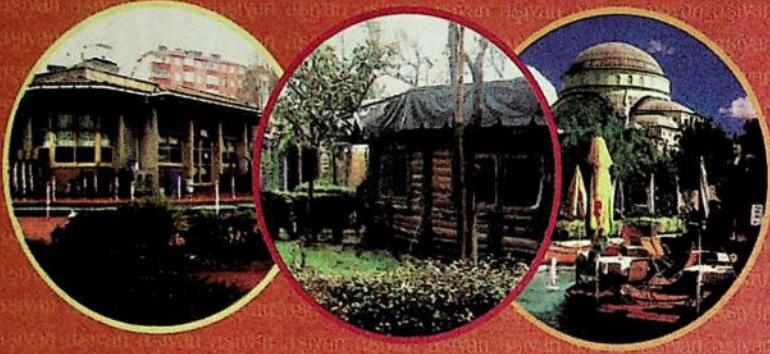
Namaz kılmayan genç ne olur?

Resulullah (s.a.a) bu- yurdu: "Sabah nama- zını kılmayan kimse- den Kur'an, öğleyi kil- mayandan peygam- berler, ikindiye kilma- yandan melekler, ak- şamı kılmayandan din

ve yatsıyı kılmayandan Allah razı değildir." Yine başka bir rivayette buyurdular: "Namaz kılma- yan kimse, karşılığında mükâfat ümit etmez ve namaz kılmadığı için kendisini bekleyen azap- tan korkmaz. Böyle birinin Yahudi, Mecusi ya da Hristiyan dinlerinden biri üzere ölmesi kaçınılmazdır."

Peygamber (s.a.a) buyurdular: "Bir gün Ceb- rail-Emin, vahyi eda etmek için yanıma geldi. Bana okuyacağı vahiy henüz sona ermeden korkunç bir ses duyuldu. Cebrail'in hâli değişti. Sordum: "Bu ne ses?" dedi: "Ya Muhammed! Cehennem'de bir kuyu var. Siyah bir taş atılır o kuyuya. Şimdi 13 bin yıl sonra o taş kuyunun dibine vardı." Sordum: "O kuyu kimler içindir?" Dedi: "Namaz kılmayanlar ve şarap içenler için."

("Pey. Diliyle Gençlik" Kitabından alınmıştır.)



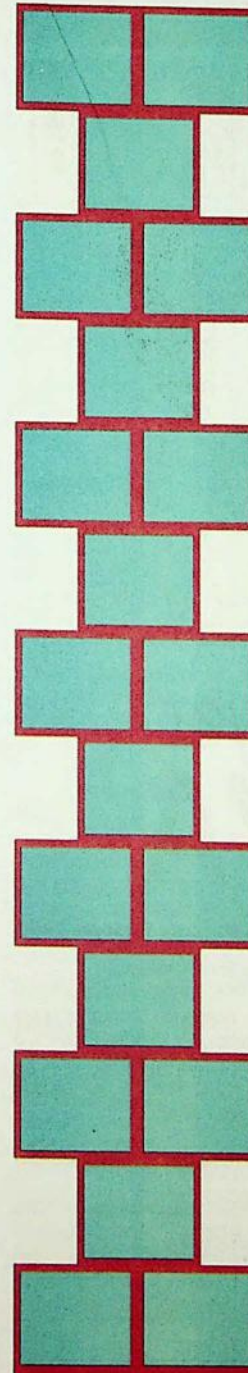
Çay Bahçesi & Restaurant & Lunapark & Spor Tesisleri

Çay, Sahlep, Neskafé
Bitki Çayları, Meyvesuyu
Aromalı İçecekler

Özel Menü Yemek Çeşitleri,
Adana, Urfa, Karışık,
Gözleme, Tatlı v.b.



Merkez mh. Bağcılar / İSTANBUL
(Ebübekir Camii Karşısı) 0212 461 67 60



...600 metrekare bahçeli...

...Otoparklı...

...Asansörlü...

...Jeneratörlü...

...Krediye uygun...

...Radyajeneral perde sistemli...

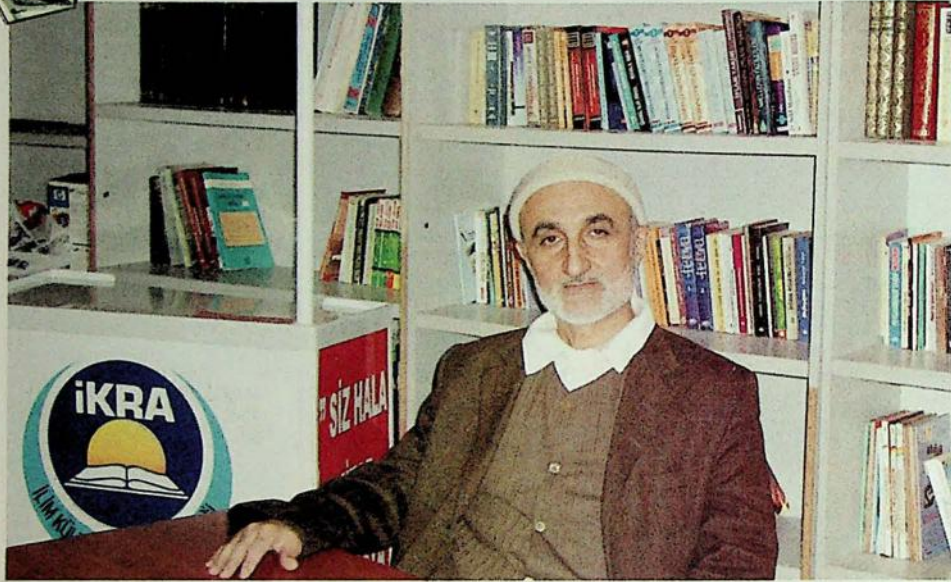
...Son deprem yönetmenliğine uygun...



SAHİBİNDEN SATILIK SÜPER LÜKS DAİRELER

Hasan YILMAZ 0532 664 34 05

İbrahim ASLAN 0532 504 34 33



Yaşlanmayan ihtiyar Aydın KAYA

Konuşan: Furkan Kelle

Kıymetli okuyucular, "Okudular da ne oldu?" dizimizin bu sayıdaki konuğu, ilerlemiş yaşına rağmen kendini kitaptan alıkoymayan, ömrünü hakka ve insanlara hizmete adanmış, inandığı yolda türlü çileler çekmiş ve kelimenin hemen tüm yönleriyle gerçek bir "ağabey" olan insan; Aydın Kaya... Aydın Bey, kitap okumanın yanında, yapılan ilmi ve hayri çalışmalara mutlaka bir şekilde katılan bir dernek müdavimi... Kendisiyle, daha yakından tanışmak ve yukarıda belirttiğimiz gibi ilerlemiş yaşına rağmen kitaplarla haşır neşir olmaya devam etmesine binaen görüştük. İstifade etmenizi temennisiyle...

Soru: Kendinize kısaca tanıtır mısınız?

Cevap: Aydın Kaya. 1955 Giresun Keşap İlçesi doğumluyum. 1959'da Samsun Çarşamba'ya göç ettik. 1973'te de İstanbul'a geldik. Evliyim. 3 çocuk babasıyım. 1 torunum var. Emekliyim. Bir muhasebe bürosunda büro sorumlusu olarak çalışmaktayım. İlkokul mezunuyum.

Kitap okuma serüveniniz niçin ve nasıl başladı?

Kitapla ilk tanışmam 1976-1980 arası tasavvufia ilgili kitapları okuyarak başladı. Ancak bu bir "merak okuması" olduğu için kısa sürdü ve bu zamandan sonra çok uzun sürecek bir zaman süreci başladı. Bu süreç, İKRA Derneği'nin alt yapısını

oluşturan FAKYAD'la tanışana kadar devam etti. Dolayısıyla bu tanışma zamanına kadar pek kitap okumadım. En geniş kapsamlı, düzenli ve programlı şekilde kitap okuma sürecine FAKYAD'la başladım.

Bu çerçevede kitap okuma serüveninizi değerlendirirsek, ne söylersiniz?

Kitap okuma serüvenim tarih verecek olursam 1976'da başladı. Ama biraz önce belirttiğim gibi bu okuma düzeni inişli çıkışlı idi. Bu arada yayınlanmakta olan bazı İslami dergileri de okudum. 1980'den sonra İslam Tarihi ile ilgili bir eser okudum. Ama dediğim gibi en verimli dönemim, hatta "adam gibi" kitap okumaya FAKYAD döneminde başladım.

Neden böyle bir değerlendirme... Yani bu değerlendirmeyi neye dayanarak yapıyorsunuz?

Şöyle söyleyeyim; kendi başınıza kitap okuduğunuzda, genelde bir programınız olmaz. Kendinizi mecbur hissetmezsiniz. Kuş gibi daldan dala konarsınız. Ama mesela derneğinizde kitap okumaya başlayınca, siz de çok iyi biliyorsunuz ki, size verilen kitap okundu mu okunmadı mı diye her hafta telefonla arayıp soruyorlar. Tabii insan bundan haz aldığı ve dolayısıyla şevke geldiği gibi, okumayacaksa bile zorla okuyor. Ancak bir süre sonra bu zorla okumalar ve okutmalar insanı kitabı sever hale getiriyor. Dolayısıyla da farkında olmadan kitaba alışıyor, onsuz yapamıyorsunuz.

Anlıyorum... Peki okuduğunuz kitaplar içinde yani liste kitaplarımız içinde sizi etkileyen bir kitap ismi verebilir misiniz bize?

Önce her kitabın mutlaka beni etkilediğini ve seçme kitaplar olduğunu söylemeye gerek yok. Ancak ille de kitap ismi verin diyorsanız...

Lütfen...

Mesela 5-6ay önce okuduğum Ebul-ala El Mevdu'di'nin "Meseleler ve Çözümler" ile siyer ve sahabe hayatını anlatan eserler yanında Osmanlı'yı, geçmişini anlatan kitaplar beni heyecanlandırıyor. 4 halifeyle ilgili İhsan Süreyya Hoca'nın kitapları ve Tefsir Kitab'ı olarak da Mahmut Toptaş Hoca'nın Şifa Tefsiri çok hoşuma gitti.

Aydın Abi kaçınıcı sınıftasınız?

Üç...

Maşallah çok ilerdesiniz. Aydın Abi derneğimi-

zin kitap okuma faaliyetleri hakkında-ki düşüncelerinizi alabilir miyiz?

Düşüncelerim gayet iyi yönde... gençler gerçekten iyi idare ediyor. Programlarıyla sürekli aktif haldeler. Güzel organize edilmişler ve bir görev verildiğinde canla başla yapıyor. Dikkatleri, her toplantı ve programlarda fark ediliyor, göze çarpıyor. Diğer derneklerle kıyas ettiğimiz zaman onlara 10/3 puan versem bu derneğimize 10/10 puan veririm. Özellikle kitap okuma ve okutma programı, şu kadar dernek tanırım hiçbirinde yok veya bu şekilde değil desem yerinde olur.



Son olarak "düzenli kitap okumaya başlamak" hayatınızda ne gibi değişiklikler meydana getirdi?

Muhakkak okumak insanı gerçekten olgun hale getiriyor. Bilenle bilmeyen bir olmuyor. Bilmek için de okumak gerekiyor tabii... Mesela benim itikatta eksiklerim vardı, bu vesileyle bir çoğunu giderdim çok şükür. Bir de **kitap okumak dünyaya bakış açınızı değiştiriyor. Sürekli okuyan daha çok faydalı oluyor. Önce kendisine sonra da çevresine faydalı oluyor.** Kitap okumak yazarları tanıma fırsatı da veriyor. Hangisinin iyi, hangisinin kötü olduğunu, okuma melekem geliştikçe hangi eserin yararlı, hangi eserin zararlı olduğunu da anlayabiliyorum. Kısacası okumak kişiye kendisini keşfettiriyor, tanımaya vesile oluyor. Kendisini tanıdıktan sonra da, Hakk'ı ve yaratana daha iyi tanımış ve anlamış oluyor, imanı daha da güçleniyor. Kişi iyi şeyleri elde ettiği zaman diğer insanların da kitap okumasını istiyor. Gerçekten güçlü bir şekilde herkesin kitap okumasını arzu ediyorum. Kitap kişide ahlak güzelliği de meydana getiriyor.

Katılımınızdan dolayı teşekkür ediyorum.



İKRA (İlim, Kültür ve Rahmet) DERNEĞİ Kimlerdendir, Hangi Cemaattendir, Maksadı Nedir, Necidir, Kimleri Sever, Kimleri Sevmez (bu sorular bitmez)

HALİMİZİ BEYANIMIZDIR!

Kıymetli okurlar, zaman zaman karşılaştığımız bir sorudur; "Kardeşim siz kimsiniz, kimlerdensiniz, hangi cemaate bağlısınız, tasavvufa düşman mısınız, hangi partidensiniz, necisiniz, maksadınız-derdiniz nedir, niye okumamız için bedava kitap veriyorsunuz?"

Bu soruları çoğu zaman soğukkanlılıkla karşılayıp, cevaplandırıyoruz; kimi zaman ise neredeyse bıkkınlık geliyor ve geçiştiriyoruz. Ancak özellikle dergimizin yayın hayatıyla birlikte kitap ettiğimiz kitlelere farklı kesimlerin dahil olması ve sayı olarak da belli bir cesamete ulaşmaya başladıktan beri sorular tekrar gündeme gelmeye ve açıkçası bizi boğmaya başladı. Bu sebeple de işbu açıklamayı, halimizi beyan etmeyi bir zaruret olarak gördük.

Derneğimizin tohumları 1997 yılında -atanların bile farkında olmadığı, ancak kaderi yaratan ve "ol" emri ile istediğini oldurduveren, gaybi (görünmeyeni ve geleceği bilen) Allah'ın izniyle- Millî Gençlik Vakfı (MGV)'nda faaliyet gösteren bir avuç gönüllü ve Allah'dan başka dertleri olmayan yiğit arkadaşlar tarafından atılacaktı. Ama dedik ya, onlar dahi 1997 yılında başladıkları bu çalışmanın ileride bir "dernek" olacağını bilmiyor, tahmin etmiyorlardı. 1997 yılında Esenler MGV, Mehmet Yılmaz başkanlığında çalışmalara başladı. Bu çalışmalar 1999 yılına kadar devam etti.

1999 yılında MGV'nin yönetiminin ve dolayısıyla zamanın getirdiği şartların değişmesinden Esenler MGV de nasibini aldı ve Esenler MGV kapanmak zorunda kaldı. Bu arada Mehmet Yılmaz kardeşimiz yorgunluğu ve başka bazı çalışmalar içine gireceği mazeretiyle başkanlıktan ayrıldı. Mehmet Yılmaz'ın başkanlıktan ayrılmasının akabinde yeni oluşturulan ekip çalışmalara kaldığı yerden ve ama -kanın değişmesi sebebiyle- daha hızlı bir şekilde devam etti. Tabii bu arada 1997 Şubat'ında başlayan

sert ve adaletsiz rüzgarlar "deli deli" ve alabildiğince esiyordu.

Yeni ekip, kitap okuma alanındaki boşluğu gördüğü için mutlak manada insanımızın kitaba yaklaştırılması gerektiği, aksi halde beklenen verimin haftada 30 dakika veya 1 saatlik sohbetlerle sağlanamayacağını tesbit etti. Bu amaçla hemen bir ön komisyon oluşturuldu. (Hatırlayabildiğimiz kadarıyla) Emin Atalay, Mehmet Çelik, Bedrettin Karabudak, Hasan Çakır, İlhan Uluç gibi arkadaşlar kitap okuma şekli ve okunacak kitapları teklif ve tesbit ettiler. Daha sonra bu kitaplar (İsmi unuttuğumuz hocalarımız bizleri af ve haklarını helal etsinler; hatırladığımız kadarıyla) Prof Dr. Mehmet Erdoğan, Dr. Ahmet Efe, Doç. Dr. Mustafa Karataş, Mahmut Toptaş, Prof. Dr. İhsan Süreyya Sırma, Nurettin Yıldız, Mustafa İslamoğlu, Abdurrahman Dillipak, Abdülmetin (Balkanlıoğlu) Hoca, Abidin (Şentürk) Hoca, Ahmet Varol gibi hoca ve aydınlara-yazarlara sunuldu. Müracaat edip, bilgilerinden istifade ettiğimiz tüm şahıslar, istisnasız, çalışmanın lüzumu ve güzelliğinden bahsettiler, ancak yürütülmesinin çok zor ve hatta imkânsız olduğundan dem vurarak, bu kitapların bugün ilahiyat fakültelerinde bile okunmadığını söylediler. Dolayısıyla müstakbel derneğimiz devletten önce "Açık Öğretim İlahiyat Fakültesi"ni kurmuş oluyordu.

2000 yılında çalışma ekibi (Esenler Fatih Mahallesi'nde çalıştığı için) FAKYAD (Fatih Mahallesi Kültür ve Yardımlaşma Derneği)ni kurdu. Dernek kısa zamanda uzun yol katedti ve kitap okuma aşkını en yakınlardan başlayarak tüm mahalleye ve giderek Esenler İlçesi'ne "ulaştır-dı ve bulaştırdı".

İşbu cevval ve yiğit ekip, kadrosunu giderek çoğaltıyordu. Kadroya yeni ve heyecanlı gençlerin katılması neticesinde FAKYAD'ın başına Hasan Çakır getirilerek, Bağcılar'da aynı

amaç dairesinde çalışmak üzere yeni bir dernek çalışması başlatıldı. Alt yapı çalışmalarından sonra EYDOST (Eğitim, Yardımlaşma ve Dostluk) DERNEĞİ kuruldu; yıl 2004. Bu dernek de, hız ve tecrübesine yetişemese de bünyesindeki "toy", ama heyecanlı ekiple FAKYAD'ın yolundan gidiyordu.

Her iki dernek birbirinden bağımsız ve birbirini destekler mahiyette "hayırdı yarış" ederlerken 2006 yılına gelindi. Bu yılın "Kutlu Doğum Haftası"nda iki dernek güçlerini birleştirerek Esenler Hakkı Başar Spor salonunda yaklaşık 5000 kişiye hitap eden ve "sıfır" yanlışlıkla bitecek olan "Bir Sevgili Geldi" (Ertesi yıl bu programın 2.si düzenlendi, nasipse bu yıl da 3. sù düzenlenecek) isimli bir program icra etti.

Programın başarısı üzerine iki dernek yönetim kurulları bir araya gelerek, güçlerini ve isimlerini birleştirme kararı aldılar. Uzun süren toplantı ve istişareler neticesinde her iki derneğin kendilerini feshetmesi ve yeni kurulacak olan İKRA (İlim, Kültür ve Yardımlaşma) DERNEĞİ'nin şubeleri olmaları kararı verildi. Böylece 2006 yılının sonlarında İKRA DERNEĞİ kurulmuş oldu... Bugün Merkez haricinde Esenler ve Bağcılar Şubemiz ile 13 Ocak 2008'de açılışı törenle yapılacak olan Karabayır temsilciliğimiz mevcuttur. Güngören şubesi için nabız ve zemin yoklama çalışmaları ise devam etmektedir.

Derneğimiz herhangi bir tarikat, cemaat, hızip, parti'ye bağlı olmaksızın ve bu oluşumların hepsinin "yanında" olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Çünkü Allah'ın Hucurat suresi 11. ayetinde beyan ettiği üzere "Bir topluluğu (cemaati, derneği, partiyi, hizbi, tarikati) aloya almasın. Belki o (beğenmedikleri) partililer, cemaatlar, dernekler, tarikata bağlı olanlar kendilerinden daha hayırlıdır"lar düsturuna inanmaktadır. Derneğimiz kanunlara uygun resmî çalışma yürüten bir kuruluştur. Derneğimiz ve dernek yönetim kurullarında görev alan arkadaşlarımız Fetih Suresi 29. ayette işaret olunduğu üzere, şer-i şerif dairesinde "inkârcılara karşı şiddetli, kendi aralarında merhametli" olmaya, "rükû ve secde ederek Allah'tan bir lûtf ve hoşluk istemeye" taliptirler. Bu dernekte çalışanlar ve görev alanların en belirgin özelliği nedir derseniz, size aynı ayetin devamıyla ce-

vap verilir; "Siz onları yüzlerindeki secde izlemin den tanırırsınız." Yani eğer sizler secde ediyorsanız, farkında olmasanız da bizim derneğin bir çalışanı, gönüllüsünüzüzdür...

Derneğimiz kitap okunmasını ısrarla istemektedir, savunmakta, propagandasını, tebliğini yapmaktadır. Çünkü biliyoruz ki, bir Müslüman için okumak ibadettir!!! Zira Allah, kulu ve son Rasulü'ne ilk emir olarak okuma'yı yani İKRA'yı emretti. Bu Rasule ve emre iman ve itiba ettiğini söyleyen insanlar olan biz müminlerin bu emirden bigane kalmaları düşünülemez... Hele hele halkı Müslüman olan ülkelerde "okuma kültürü'nün oldukça azalmış ve yok denecek seviyeye gelmiş olup da, "seyretme" ve "boş konuşma" kültürünün alabildiğine yayılmış olduğunu gördüğü halde, okuma savaşında silah kuşanmamak, siperlerden çıkmak mümkün müdür? Siperlerden çıkıldığı, mevziler satıldığı için ülkemiz dünya sıralamasında ilk 50'ye bile girememiştir. Maalesef diğer halkı Müslüman olan ülkelerin durumu da bundan daha farklı değildir.

Tüm bunları bildiğimiz için ısrarla kitap okunmasını tavsiye, teklif, telkin ediyor ve "ben okuyacağım ama param yok" mazeretinin önüne geçebilmek için gerektiğinde ücretsiz kitap temin ediyoruz. Maksadımız kitapla ve kitapların anasıyla tanışmayan hiçbir mümin ve giderek de hiçbir insan kalmamasıdır.

İşte bu 'yuz ve Allah bizi şeytan'a uydurup da bozmazsa "bu" olmaya devam edeceğiz. Müslüman olarak, belki farkında değilsiniz ama "siz"den biriyiz. Bu itirafa rağmen, lütfen artık "Bu"nlar hakkında olur-olmaz vehimler ve zanlarla hükmetmeyin!!! "Bu"nlar sizden bir parçadır aslında... Mesrebimiz, mezhebimiz, mesleğimiz farklı değil... Hem olsa ne olur ki!!! Amacımız, misyonumuz, varacağımız-varmayı hedeflediğimiz nokta bir ve aynı değil mi?! Gelin, tanışın bizimle! Bizimle tanışmayan hiçbir mümin ve giderek de hiçbir insan kalmamasıdır... Kitapla tanışmayan ise Şeytanla tanışır...

Lütfen unutmayın; siz ne dersiniz, deyin ve ne zannederseniz zannedin, "Bu"nlar Allah'ın emir ve tavsiyesi (Fetih Suresi 29. ayet) olduğu için "siz"i seviyorlar ve sevmeye devam edecekler.



2. DİVAN TOPLANTIMIZ YAPILDI



İKRA (İlim, Kültür ve Rahmet) DERNEĞİ'nin 2. olağan toplantısı geniş bir katılımı 16 Aralık 2007 Pazar günü Bağcılar Şubemizde gerçekleştirildi.



Derneğimizin programlı olarak gerçekleştirdiği ve Merkez'in yapılan işler ve alınan mesafeler hakkında Şube birimleri ve yönetim kurullarını bilgilendirmek, onların görüş, öneri ve eleştirilerini almak amacıyla yaptığı çalışma, saat 08.30'da yapılan müteavzi bir kahvaltı ile başladı.

Muhabet dolu bir havada cereyan eden kahvaltılı müteakip, Merkez yönetim kurulu üyelere bilgi vermek amacıyla yerini aldı.

Kitap okuma çalışması, tanıtım ve teşkilatlanma çalışmaları ile gençlerle ilgili çalışmalar hakkında bilgilerin verilmesinden sonra, Karabayır (Tuna) Mahallesi temsilciliğinin de 2008 yılı başı itibarıyla hizmete gireceği müdesi verildi.

Şube yönetimindeki katılımcı arkadaşların teklif ve görüşleriyle renklenmiş divan 11.00'de sona erdi.



ALLAH ŞİFA VERSİN

Şule Yüksel Şenler'i ziyarete gittik



70'li yıllarda "İslâm"ı tebliğ ve temsil'de mühim bir yer işgal etmiş ve bugün de yine tebliğ ve temsil faaliyetini yürüten yüzlerce hanımın bizzat hocası veya örneği-ilham kaynağı olmuş, "Huzur Sokağı" adlı romanı ile adeta özdeşleşmiş yazarımız, ablamız Şule Yüksel Şenler Hanımefendi'ye geçmiş olsun diyor, Rabbimizin kendisine "Şafî" ismi ile tecelli ve muamele etmesini temenni ediyoruz.

Şule Yüksel Şenler ablamızın rahatsızlığı sebebiyle hastaneye kaldırıldığını öğrenen kadınlar komisyonu üyelerimizden bir grup kendisine geçmiş olsun dileklerini ve hakkında dua ettiğimizi bildirmek üzere yat-

mış olduğu hastaneye gittiler. Ancak, ziyarete gitmiş bulunan komisyon üyelerimiz, hanımefendinin rahatsızlığı sebebiyle doktorların herhangi bir kimse ile görüşmesini yasaklamaları sebebiyle sadece "ziyaretçi defterine" duygu ve düşüncelerini yazdılar.

Şule Yüksel Şenler Hanımefendiye tekrar geçmiş olsun dileklerini iletiyoruz. Dergimizin yayına hazırlandığı sıralarda, tekrar ziyaret için hastaneyi aradığımızda, hastane görevlilerinin, **hanımefendinin şifa bulduğu için taburcu olup evine çıktığı** haberleriyle sevindik. Bu vesileyle sevenlerine müjde vermiş olalım.

O Rasul'e bizden de selâm götürün!!!

İKRA (İlim, Kültür ve Rahmet) Derneği Merkez yönetim kurulu üyelerinden olan ve gençlik biriminde başarılı çalışmalar yapan Murat Şeker (15 Aralık 2007 saat 05.30'da) ile yine Merkez Mali Birim sorumlumuz Nurullah Gökçe kardeşimiz (15 Aralık 2007 saat 17.30'da) Allah'ın evinin bulunduğu kutlu beldeyi ziyaret ve yine Rasûlullah'ın "**Beni ölüyken ziyaret eden sanki diriymen ziyaret etmiş gibidir**" tavsiyesini gerçekleştirmek için kış-

metil ve kutlu insanlar kervanına katılarak Hacca gittiler.

Kendilerini derneğimiz adına Havaalanında da yalnız bırakmadığımız kardeşlerimizden hüzün ve gıpta ile ayrıldık.

Kendilerine ve tüm hacı adaylarına haclarının "mebrur" hac olmasını temenni ederek, dönüşlerinde nice güzelliklerle geleceklerini bilerek bekliyoruz.



KARABAYIR

TEMSİLCİLİĞİMİZ AÇILDI

İKRA (İlim, Kültür ve Rahmet) Derneği Esenler Şubesi hudutları içinde kalan Karabayır (Yeni İsmi ile Tuna) Mahallesi'nde yine Esenler Şubemizde yetişmiş yiğit kardeşlerimizin atılımı ile çalışmalarına başlayan "Karabayır Temsilciliğimiz" nihayet hizmete açıldı.

Temsilciliğimiz 27.12.2007 tarihi saat 21.00'de Ahmet Yapıcı hocamızın okuduğu Kur'an tilavetiyle açıldı. Saat 21.00'de ilk semineri derneğimizin genel başkanı Emin Atalay sundu. İzleyicilerin bereketi ve gözlerinden okunan sevinç herkesin dikkatini çekti. 21.30'da sona eren seminerden sonra misafirlerimize çay ve lokum ikram edildi.

Mütevazı ve ama muhabbetle dolu bir ortamla süslü bulunan temsilciliğimiz iki ayrı kattan oluşuyor. İç ve dış düzenlemesini tamamen bu konuda gönüllü çalışan derneğimiz üyesi ve aynı zamanda temsilcilikte görev alan kardeşlerimizin üstlendiği binada sizlere hizmet verilecek.

Temsilciliğin sorumluluğunu Esenler Şubemiz de başanlı hizmetlere imza atmış olan Talip Demir kardeşimiz yürütecek. Talip Demir'e yapacağı hizmette Ümit Almacı, Hamdi Bakın, Yavuz Demir ve Yakup Yemez Abimiz gibi değerli insanlar eşlik edecek.

Temsilcilikte mahallemiz halkına hizmet vermek amacıyla derneğimizin ana çalışma sahası ve bu manada artık "mutad faaliyetlerimizden" olan kitap okuma ve okutma programları ve takibinin de yapılacağını bildiren Talip Demir, ayrıca hanımlara ve gençlere yönelik çalışmalar için de mahalle halkından destek beklediklerini, bu manada her gün saat 20.00-23.00 arasında açık olacak dernek temsilciliğimize herkesi "bir çay içimi olsun" beklediklerini ifade etti.

Talip Demir, Karabayır Temsilciliği'nin açılış töreninin 13 Ocak 2008 Tarihi Saat 13:00'de yapılacağını,

resmi yetkililer yanında kalabalık bir ilim ehli ve hocaefendiler ile mahallemizden seçkin bir topluluğun davet edildiği açılış programına tüm dostları beklediklerini beyan etti.

Bundan sonraki sayılarda "şubelerden haberler" bölümünde kendilerine de yer vereceğimiz **Bağcılar Caddesi Numara 48 (eski kapı numarası 10) adresinde** çalışmalarına başlayan temsilciliğimizin açılışına tüm dost ve gönüdaşlarımızı bekliyor, bu yolda yorulanın inşallah ahirette arşın gölgesinde dinleneceği ümit ve dualarıyla, temsilcilik sorumlusu kardeşlerimize şimdiden "Allah yar ve yardımcınız olsun" diyoruz.



ARTIK İNTERNETTEYİZ

www.ikradernegi.com

Evet yukarıda görmüş olduğunuz www.ikradernegi.com adresi, İKRA (İlim, Kültür ve Rahmet) DERNEĞİ'nin resmi internet sitesidir.

Uzun zamandır plan aşamasında olan ve siz gönül dostlarımızın "ne

miz Bağcılar Şubesi yöneticilerinden kıymetli kardeşimiz, Bilgisayar Mühendisi Yusuf Köneçoğlu'nun yapmış olduğu site farklı bir hizmet anlayışını yani Müslüman olmamız hasebiyle muhatap olduğumuz ilk emir olan İKRA-OKU teklifinin daha da yaygınlaşmasına hizmet edecek.

İnternet ortamında yapacağımız çalışma ve hizmetlerin daha kolay ve başarılı olabilmesi, bu manada bir takım imkânlardan faydalanabilmemiz için, siz gönüdaşlarımızın sitemizi "açılış sayfası" yapmanızı, en azından "sık kullanılanlar"a eklemenizi bekliyoruz. Tabii mutlak manada üye olmanız ise kaçınılmaz... Üye olmak ise çok basit; siteye girdikten sonra sayfanın sol yanındaki "kayıt ol" kısmına gelmeniz ve burada sizden istenen bilgileri sunmanız, daha sonra da e-postanıza gelen adresi (Linki) etkinleştirmeniz yeterli. Bunun için sizden herhangi bir ücret/bedel de talep edilmeyecek.

Bu ve diğer konularda destek, teklif ve yapıcı eleştirilerinizi bekliyor, üye olacak, ziyaret edecek kardeşlerimize şimdiden teşekkürlerimizi arz ediyoruz.

Unutmayın: www.ikradernegi.com sizi kitaba ulaştırır!!!

zaman?" sorularına muhatap olan sitemiz İnşallah 2008 yılı başı itibarıyla hizmetinize girmiş olacak.

Teknik destek ve altyapısını derneği-



İNANCIN BİLGİ İLE BESLENMESİ VAZGEÇİLMEZDİR!

İlim Kültür ve Rahmet Derneği Bağcılar Şubesi Hanımlar Komisyonu

Allah C.C. ilk insan Hz. Adem'i (a.s.) yaratıyor... Yaratmanın devamını kadının eliyle gerçekleştiriyor ve tekrar ediyor... Allah, kadına bizzat kendi ismini vermiştir; "Rahim" sıfatı... Bundan dolayıdır ki, kadının sosyal yaşamda rolü çok büyüktür. Şemsettin Sami "kadınların durumu, toplumun durumu ile orantılıdır" der... Kadınlar sayı olarak toplumun yansını oluşturur, fakat, annelik vasfı sebebiyle toplumun tümünü yetiştirir!

"Kadından Topluma Eğitim" grubunun yapmış olduğu seminerlerimiz dergimizin elinize geçtiği tarih itibarıyla sona ermiş bulunuyor. 8 haftalık seminerler dizisinde "Kadın olarak, anne olarak yerimizi, fonksiyonlarımızı" bir daha gözden geçirdik. Toplumda vazgeçilmez, kü-

çük görülemez bir yere sahip olduğumuzu bir kere daha ve önemseyerek anladık. Bu sebeptendir ki, bu kadar önemi haliz olan biz kadınların, geleceğin anneleri genç kızların eğitime/öğretime, öğrendiklerimizi hayata geçirmeye daha bir hız vermemiz gerekiyor. Boş geçirecek vaktimiz yok!!!

Seminerlerimiz ummadığımız ve bizi şaşırtan ve bir o kadar da sevindiren yoğun bir katılım- la geçti. Yeni yeni hanım kardeşlerimizle tanıştık. Tüm katılımcılara ve sunum yapan hocalarımıza teşekkürler ediyor, Allah razı olsun diyoruz. 8 hafta ve dolu dolu geçen seminerlerin hepsini buraya sığdırmamız elbette mümkün değil. Ancak aşağıdaki iki beyan, kimlik oluşumu konusunda biz anne babalara yol göster-



me hususunda çok önemlidir: "Mükemmel anne-babalar mutlu çocuk yetiştiremiyor. Mutlu anne-babalar, mutlu çocuklar yetiştiriyor!!!" ve "Çocuğun arkasında bizim istediğimiz kadar değil, çocuğun istediği kadar durmalıyız!"

Günler nasıl olsa geçiyor... Okuyarak, ilmi ortamlara katılarak kendimizi kulluk bilinci ile geliştirmek zorundayız. İnsan; akli ve zekâsıyla düşünen, kalbi ve gönülüyle seven, azalarıyla işleyen ve üreten bir varlıktır. Tüm bu özelliklerimizi hayırdan kullanabiliriz. Aklimız, gönümüz ve sair azalarımız bir gaye için birleşsin, bir gayede toplansın. Müslüman kimliğimizle vücudumuz uyum içinde olsun. Dillimizin söylediği ile elimizin işlediği işler birbirini tamamlasın. Kalbimizi "Allah'ın rızası" hususunda sabit turalım. Bunu tek başımıza yapabilmek, sürekli olabilmesini sağlayabilmek elbette zordur... Bu noktada bizleri geliştirecek dergi, kitap vs. okumalı, bunun yanında dernekler, vakıflar camiler gibi bizlere ışık tutacak, hayra sevk edecek yerleri de boş bırakmamalıyız.

Ulaşabildiğimiz tüm hanım kardeşlerimizden bu husustaki beklentilerini bizlere aktarmalarını bekliyoruz. Sizlerin beklentileri bizleri daha da motive edecek, bizlere yeni yollar ve çalışma alanları gösterecektir. Aklin aklıdan üstün olduğunu bilen ve buna inananlardanız...

İnancımızı bilgi ile beslemeliyiz. Neyi, niçin yaptığımızı bilmeliyiz. Öğrenmenin yaşı ve zamanı yoktur. "Kitap okuyup da ne olacak?" diyenlerin sayısının hayli fazla olduğunu farkındayız. Bu kişiler kendilerine bolca savunma mekanizması hazırlarlar. Çünkü bilgi edinmek ve öğrenmek zevkli/keyifli olduğu kadar meşakkatli de bir yoldur. İşte bu gibi insanlar maledesef, meşakkatli sebebiyle bu keyiften/zevkten kendilerini mahrum bırakırlar; "keşke bilselelerdi!!!"

Bir bilginin şu sözü bizlere yol işareti olmalıdır: "Bir kitap okuyan kişi her şeyi bildiğini sanır. İki kitap okuyan kişi 'bilmediğim bazı şeyler var' der. Üç kitap okuyan kişi ise 'hiç bir şey bilmiyordum' der..." Rabbimizin bizi üçüncü sınıfa dahil etmesini talep ediyoruz.



BİR ÇAY İÇİMLİK DE OLSA...

İlim Kültür ve Rahmet Derneği Esenler Şubesi Hanımlar Komisyonu

Okumak... Neyi, niçin, ne adına ve nasıl? Rabbimiz "İkra!" derken, evvela dikkatimizi en şaşmaz şeye yani okumaya ve kitaba çekmiş, sonrasında ise bize tüm bu soruların cevabını vermiştir. Günümüz insanı ve bilhassa hanımlar ise, maalesef okumanın her türlüünden bihaber; dinleyerek, seyrederek ve pek de kazanım vermeyen ev ziyaretleri vs. ile adeta zamanın içini boşaltmakta, yani kendi ömrünü bitirmektedir.

deşlerimize malum olduğu üzere kademe kademe hazırlanmış kitaplarla cevap vermeye çalışıyor ve hayatı da İbrahimî (a.s) bir bakışla ve aşkla okuyor ve okutmaya vesile olmaya çalışıyoruz. Salı günleri değişik üslup ve hitabetle yapılan tefsir derslerimizle ayetleri kelime kelime ve inceden inceye tefekkür ediyor ve sorulu cevaplı metotla, zihin jimnastiği yapıyoruz. Bu, bizim için, tek kaynaktan çıkıp kollara ayrılan suyun, tekrar yatağında buluşması ka-



Dernek olarak bu monotonluğa dalmış ve bundan dahi bihaber yaşayan kardeşlerimize; "Silkinelim kardeşleri!" demekle başladık. Aslında tüm kardeşlerimizle beraber kendi meziyetlerimizi de tozundan arındırmış olduk ve arınmaya da devam ediyoruz Elhamdülillah!!!

"Neyi? Niçin? Ne adına ve nasıl?" diyen kar-

dar kalbimize ve zihnimize coşkunluk veren bir ders oluyor...

15 günde bir yapılan hadis derslerimizde; Nebi (sav) ve ashabının havasını soluyor, bugünümüz için kendimize hisseler çıkarmaya gayret ediyoruz. Söylemleri (hadis), eyleme (sünnet) geçirmeye çalışıyoruz.

Zaman zaman sayımızın az olması bizi düşündürüp üzse de, kontrollü ve kaliteli büyümenin daha hayırlı olabileceği ihtimali de göz ardı etmiyoruz.

Ayda bir kendi sahasında mütehasıs ve erbab olan kişilerce verilen seminerlerle kimi zaman dinî, kimi zaman içtimai ve kültürel konularla kardeşlerimizle buluşup hasbihal etmeye de imkân bulmuş oluyoruz.

Bu dönem genç kız kardeşlerimize yönelik olarak cumartesi öğle önceleri, sosyal ve ahlakî konularda sohbet ve ders ortamı da temin etmekle, genç kız kardeşlerimizi bir araya getirme mutluluğunu da paylaşmış olduk.

Bu faaliyetlerimizi gündelik sorumluluk ve işlerimizle beraber bir sevap kapısı olarak görüp, gönüllü götürme gayretindeyiz. Kendi aramız-

daki sosyal paylaşım ve manevi alışverişler ruhumuza ve kalbimize huzur ve muhabbet zerk etmekte. Zira, **unuttuğumuzda hatırlatan, muhabbetini esirgemeyen, ayıplarımızdan ötürü kıramayan sosyal mevkimize (çocuklu olmak, ev ya da iş hanımı olmak vb) bakmayan bir topluluk içindeyiz. Bunları, bize dünyevi kazanç olarak yeter görmekte, uhrevi kazancın da tohumları olarak düşünmekteyiz.**

Yeni gelen talepleri de imkânlar ölçüsünde değerlendirme gayretindeyiz. Tüm bunları kul olma sorumluluğumuz, eş ve anne olma sorumluluğumuz, ev işleri vb. her şeyle beraber omuzladık. Omuzladığımız şey aklımıza fikir, ruhumuza hafiflik vermekte biznillah ruhunda hafiflik ve fikrinde genişlik isteyen, yahut bunu merak eden tüm hanım kardeşlerimizi, en azından bir çayımıza bekliyoruz. Selam ve dua ile





Ramazan faaliyetleri

Esenler Şubemiz İKRA derneğinin başlatmış olduğu kitap okuma seferberliği için on bir ayın sultanı olan ramazan ayında camilerde kitap okuma standı açmıştır. Üçyüzlü Çeşme camisi, Üç başaranlar camisi, Sultan Şehmuz camisi ve Fatih camisi olmak üzere dört ayrı noktada halkın yoğun teveccühü ile kitap okuma programını tanıtmıştır.

Hayırlı işlerin olmasını sağlayacak sorumluluğu kabul etmeliyiz ki "Allah'ın rızasını kazana-
cağımız insanlığa faydalı işler yapalım"

Samimi olarak başkalarına hizmet edebileceğimiz hayırlı işler yapmalıyız ki bunu gören insanlar da "İşte, hayır peşinde koşan birileri bir şey yapmaktan bahsetmez, hemen yaparlar" demelidirler. Hayata karşı sorumlu olmalıyız ki sorumluluk duygumuz ne kadar artarsa hayatımız o kadar kolay olsun. Unutmayalım ki;

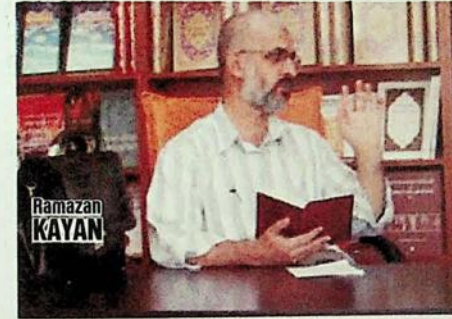
PARLAK BİR GELECEK OKUMAKTAN GEÇER.



Şubelerimize taze KAN!!!

Dernek şubelerimizde siz kitap dostlarının devam ettiği sohbet ve seminerler devam ediyor. Devam eden bu sohbet ve seminerlere sizlerin görmek istediği yazar, düşünür ve hocaları getirme gayretlerimiz sürüyor.

Biliyoruz ki, sizlere sohbet ve seminer için gelen her bir yazarımız, düşünür veya hocamız bizler için ayrı bir bereket ve yolumuzu aydınlatan ışık olmaktadır.



Yine bu hocalarımızın sunmuş olduğu seminerler adeta dernek şubelerimiz için "yeni kan" mesabesinde olduğu için de vazgeçilmez bir gereklilik.

Bu çerçevede Esenler Şubemizde her ayın ilk pazartesi günü saat 21.00-21.30 arasında yazar Ramazan Kayan hadis ve Kur'an sohbetleri yapıyor.

Artık Her Ayın İlk Pazartesi Akşamı'nı ipe çekeceksiniz...

Genelde İslamî ilimler ve özelde de Kur'an üzerine yaptığı araştırmaları Türkiye'li Müslümanlar nezdinde haklı bir üne kavuşmuş olan tanınmış yazar ve araştırmacı RAMAZAN KAYAN her ayın ilk pazartesi akşamı 21.00-21.30 arasında İKRA DERNEĞİ ESENLER ŞUBESİ'nde seminerlerine başladı.

Ramazan Kayan, 1956 yılında Malatya'da

doğdu. İlkokulu bitirdikten sonra İmam Hatip lisesi'ne kayıt yaptırdı. İmam Hatip Lisesi'ni 1976'da bitirdi. Daha sonra İmam Hatiplik görevine başladı.

İmam Hatiplik görevi yaparken İnönü Üniversitesi İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne devam etti. 1982 yılında bu okuldan mezun oldu. 1983 yılında İmam Hatiplikten ayrıldı ve serbest ticaretle uğraşmaya başladı.

Yazar özellikle İslami ilimler üzerinde araştırmalarını sürdürmektedir. Evli ve üç çocuk babasıdır. Ramazan Kayan, halen radyo programcılığı ve aylık Özgün İrade Dergisi'nin Genel Yayın Yönetmenliğini yapmaktadır.

Bağcılar Şubemizde ise Salı günleri dönüşümlü olarak (2 haftada bir) saat 20.30-21.00 arasında Lütfi Karaduman Hocamız ile hadis sohbetlerinde buluşabilirsiniz.

Lütfi Karaduman 1966 Malatya doğumlu olup, halen Eminönü Müftülüğüne bağlı Tah-takale semtinde bir camide imam ve hatiplik yapmaktadır. Karaduman, "Haza İmam" özelliklerine sahip bir Müslüman. Çevresinde ve özellikle Tahtakalenin ticari camiasında sevilen ve sözüne itibar edilen bir hoca olan Karaduman, esnafar arasındaki ihtilaf ve fıkhi problemlerde de ilk müracaat edilen şahıslar arasında...

Yine Bağcılar Şubesinde Cuma günleri dönüşümlü olarak (2 Haftada bir) saat 20.30-21.00 arasında Talip Akbaş Hoca'mız seminerleri sunuyor. Talip Akbaş Hoca da Erzurum 1969 doğumlu... Sunduğu seminerleri İslami kavramların açıklanması üzerine yapan hocamız da, yine Eminönü müftülüğüne bağlı olarak Beyazıt semtinde imamlık görevini ifa etmekte. Talip Hocamız da Lütfi Karaduman hocamız gibi cemaati ve esnaf camiası arasında sevilen ve sözüne itibar edilen bir hocamız.

Bir çok insanın, kendilerine ulaşmak için fırsat aradığı yukarıda ismini zikrettiğimiz ve gerçekten her biri sahasında ehil olan hocalarımızın sundukları seminerlere tüm halkımızı beklediğimizi belirtiyoruz.



İlim, Kültür ve Rahmet Derneği Program Çizelgesi



Gün/Tarih	Saat	Konu	Sunan	Yer	Not
Pazartesi	21.00	Hadis Sohbeti	Abdülğafur Levent	Esenler Şubesi	2 Haftada bir
Pazartesi	21.00	Genel Kültür	Ahmet Yapıcı	Esenler Şubesi	2 Haftada bir
Pazartesi	21.00	Kur'an'ı anlamak	Ramazan Kayan	Esenler Şubesi	Her ayın ilk P.tesi günü
Salı	13.30	Tefsir Sohbeti	M. Yıldırım Hoca Hanım	Esenler Şubesi	Hanımlara mahsustur
Çarşamba	21.00	Tefsir Dersi	Mehmet Çelik	Esenler Şubesi	
Cuma	13.30	Riyauzsalihin Okumaları	Hanımlar Komisyonu	Esenler Şubesi	2 Haftada bir Hanımlara Mah.
Cuma	13.30	Serbest Sohbet	Hanımlar Komisyonu	Esenler Şubesi	2 Haftada bir Hanımlara Mah.
Cumartesi	21.00	Bilgi Yarışması	Osman Gökçebaş	Esenler Şubesi	
Cumartesi	10.00	Ahlak Dersleri	Esra Hanım Hoca	Esenler Şubesi	9-13 Yaş arası kız çocukları
14/01/2008	13.30	Sağlık Bilgileri	Jinekolog Dr. Y. Tanrısever	Esenler Şubesi	Hanımlara mahsustur
Salı	20.30	Ayetlerden Seçmeler	Emin Atalay	Bağcılar Şubesi	2 Haftada bir
Salı	20.30	Hadis Sohbetleri	Lütfi Karaduman	Bağcılar Şubesi	2 Haftada bir
Perşembe	13.00	Ahkâm Tefsiri	Dilek Hoca Hanım	Bağcılar Şubesi	Hanımlara Mahsustur
Perşembe	13.30	Siyer Dersi	Zahire Hoca Hanım	Bağcılar Şubesi	Hanımlara Mahsustur
Cuma	20.30	Genel Kültür	Talip Akbaş	Bağcılar Şubesi	2 Haftada bir
Cuma	20.30	Genel Kültür	Ahmet Yapıcı	Bağcılar Şubesi	
Perşembe	21.00	Hayat Ölçüleri	Emin Atalay	Karabayır Tem.	
06/01/2008	09.00	Motivasyon Semineri	Yaşar Alptekin	Esenler Şb.	Kitap okuyanlara mahsus
Pazar	17.30	Ahlak Dersleri	Dr. Ahmet Efe	Ebubekir Camii	
02/02/2008	21.00	Aile Semineri		Esenler Şb.	Yön. Kur. Ailelerine Mahsus
02/03/2008	09.00	Motivasyon Semineri	M. Necati Özfatura	Esenler Şb.	Kitap okuyanlara mahsus
09/02/2008	18.00	Ahlak Dersleri	Dr. Ahmet Efe	Ebubekir Camii	

TÜM HALKIMIZ DAVETLİDİR

GÖKÇE KUYUMCULUK

Aklınıza *altın*
gelince...



Merkez Mah. İstanbul Cad. No:10/B Bağcılar - İST Tel: 0212 462 84 27 - 462 83 42 sefergokce@hotmail.com

NUR OPTİKLE GÖZLERİNİZ NURLANIR

GÖZLÜKÇÜ **NUR OPTİK** **GÖZLÜKÇÜ**

S.S.K. BAĞKUR
EMEKLİ SANDIĞI
REÇETELERİ YAPILIR

GÖZLÜKÇÜ

NUR OPTİK SSK
EMEKLİ SANDIĞI
BAĞKUR
ANLAŞMANIZ VARDIR

- S.S.K
- BAĞKUR
- EMEKLİ SANDIĞI

ve TÜM RESMİ
KURUM
REÇETELERİ
YAPILIR

NUR OPTİK
MEDİKAL TEM. HİZ. TİC. LTD. ŞTİ.

ABDULKADİR SARITÜRK

Sancak Tepe Mahallesi 12. Sk. No:6/K Bağcılar/İSTANBUL
(Yeni Umur Hastanesi Karşısı)

Tel&Fax: (0212) 433 33 57 Gsm:(0505) 410 31 13

Tüm Resmi Kurum
Reçeteleri yapılır

e-mail:kadirsariturk@hotmail.com

ŞEKEROĞULLARI DOĞAL KAYNAK SULARI DAĞITIM PAZARLAMA SAN.TİC.LTD.ŞTİ.



HAZNEDAR SUYLA ÇAYIN TADI BAK BAŞKA



REFERANSLAR

DR.AHMET SADIK PARKI(EBUBEKİR PARKI)
İKRA(İlim Kültür ve Rahmet Derneği)
FURKAN EĞİTİM VE HİZMET VAKFI
AŞİYAN ÇAY BANCESİ
KARAYOLLARI 1. BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ
İSTANBUL TİCARET ODASI
STAR MEDYA GROUP
ALMAN KOLEJİ
TOPRAK HOLDING
UPS
BAŞAKŞEHİR GÖKRUŞAĞI TESİSLERİ
DARPHANE BİNASI
BEYLER BEYİ POLİS Evi
BEYKOZ BELEDİYESİ
BEYKOZ İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ
DARÜLZİFAFE RESTAURANT
YILDIRIM DEMİRÖREN
DEVLET MALZEME OFİSİ BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ
DEVLET MALZEME OFİSİ BASIM İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ

HAZNEDAR SUYUNUN bu özelliği İÇİM TADININ farklılığı,yanında hazmi kolaylaştırır.
Mide asidini azaltır.Vucutta biriken safranin bağırsağa dökülmesini hızlandırır.
İDRARlı artırır varsa KUM dökürür.Çok güzel çay demleyebilirsiniz.
Çay masraflarını yarıyarıya azaltır.Başka sularla çaydemlemek için koyacağınız suyun yarısını
HAZNEDAR SUYA KOYARSINIZ Tabiri caizse TAVŞAN KANI çay içersiniz.



EV VE İŞ YERLERİNE SERVİSİMİZ VARDIR.

ALO SİPARİŞ HATTI:(0212)611 82 07

Gsm (0535) 725 85 44

UNUTMAYINIZ Kİ UCUZ DİYE ALINAN ÜRÜNLERİN SAĞLIĞINIZI BOZDUĞUNDA.
SAĞLIĞINIZI GERİ KAZANIM İÇİN DAHA FAZLA MALİYETLERLE KARŞILAŞABİLİRSİNİZ.

SAĞLIĞINIZLA OYNAMAYIN

ŞEKEROĞULLARI DOĞAL KAYNAK SULARI DAĞITIM PAZARLAMA SAN. TİC. LTD. ŞTİ.

MERKEZ: TUNA MAH. (KARABAYIR) BAĞCILAR CAD.

SUBE: FATİH MAH. 55 SK. NO:20 ESENLER İST.

DEPO: FATİH MAH. 74 SK. NO:18 ESENLER İST.