



İKRA

ilim kültür
ve rahmet
derneği
bülteni
ÜCRETSİZDİR

Yıl: 5 • Sayı: 23 • Ekim - Kasım - Aralık 2012 • www.ikraderneği.com

Müslümanın Hayatında



TEBLİĞ VE CİHAD



"Onlar Bizi Bekliyor. Biz Kimi Bekliyoruz?"
Adem ÖZKÖSE



"Müslümanın Her Anı Cihaddır"
Ekrem KIZILTAŞ



"İkra Derneğindeki Kitaplarla Tedavi Oldum"
Ali BALIK



Murat BAKIN

Perpa Tic. Mktz. B Blok Kat:5 No: 160 Şişli - İSTANBUL
Tel : 0212 222 50 01 info@bakinkozmetik.com
Gsm: 0532 321 64 80 www.bakinkozmetik.com



ÖZÇAKIR TEKSTİL

Hasan ÇAKIR

Gençosman Mah. Kaynak Sok.
No: 12 / 1 Güngören - İSTANBUL
Tel. : (0212) 562 97 49
Fax : (0212) 611 45 36
Gsm : (0537) 260 27 98

 **vodafone SILVER**

Halil DAYMAZ

Demirkapı Mah. Bağcılar Asfaltı Şahinler Sk. No: 1/B Bağcılar -İST.
Tel.: 0212. 655 17 18 e-mail: h_daymaz@hotmail.com

ÖZ KARDEŞLER

Metal İnş. ve Döküm Ltd. Şti.

Sedat DEMİR

Sultançiftliği Cebeci Mah. 2597 Sokak No:9
Gaziosmanpaşa/İSTANBUL

Tel: (0212) 475 58 46
Tel: (0212) 475 58 44
Fax: (0212) 475 58 46

ULUÇ KAFETERYA

*Size
Sağlıklı Ürünler
Sunar*

- Ciğer • Döner
- Kahvaltı • Tost • Sosis
- Goralı • Hamburger

"Evlere ve işyerlerine
Paket Servis Yapılır."

SİPARİŞ 433 30 06

Çınar Mah. İstanbul Cad. No: 13/B
Bağcılar / İST. (Akbank Karşısı)



Bâbu's-selâm

CİHADIN NERESİNDEYİZ!

Müslüman olmak taraf olmaktır. Allah (c.c.)'in tarafında, Peygamberin tarafında, Kur'an'ın tarafında, Hakkın, adaletin, iyiliğin, doğrunun tarafında olmaktır.

Taraf olmak aynı zamanda savunmak aynı zamanda muhafaza etmek demektir. Savunduğunuz davanın büyümesi ve yayılması, karşı taraftaki insanlara ulaşmayı gerektirmektedir. Bunun adına tebliğ diyoruz. Bu tebliğ yolunda gösterilmesi gereken mücadele, mücadele ve uğraşı alanına da "Cihad" demekteyiz.

Yeryüzünde, Allah'ın kullarına, Allah'ın vahyini / emirlerini ve yasaklarını ulaştırmak, onların da dünyalarının İslami olması için çalışmak, yani cihad etmek, Müslümanlar olarak farz-ı ayn görevlerimizdendir, diye düşünmekteyim.

Dünyamızın her bölgesine her türlü iletişim yollarıyla ulaşabilme imkânına sahip Müslümanlar olarak, yaşadığımız bu çağda İslamı anlama ve anlatma olarak algıladığımız "cihad" ve "tebliğ" konusunu bu sayımızda ele aldık.

Ülkemizde uzun süre yazılı ve görsel medyada yer almış olan değerli yazar Ekrem Kızıtaş Bey'le cihad ve tebliğ konusu çerçevesinde bir mülakat gerçekleştirdik.

İKRA derneğimizin son üç ayda Esenler, Bağcılar, Güngören ilçelerindeki temsilciliklerimizdeki faaliyetlerimizden kesitlerin yer aldığı bu sayımızda, merkez yönetimi olarak yaptığımız çalışmalardan da bilgi ve görüntüleri bulacaksınız. Yeni yılda 1300 olan düzenli kitap okur sayımızı 2500'e çıkarmak için kendimize hedef belirledik. Bu dönemde yeni hedefimize ulaşmak ve yeni bir eğitim-öğretim yılına başlarken, okumanın ne kadar önemli olduğunu bilen ancak, uygulamayan aile bireylerinin de kitapla buluşması ümidiyle...

Çalışmalarımızda başarıya ulaşmak ve rızasına kavuşmak için yüce Allah'tan (c.c.) yardımlarını diliyor, hepimizi Allah'a emanet ediyorum.

Mehmet ÇELİK
İKRA Derneği Genel Başkanı



Sayı: 23 Ekim-Kasım-Aralık 2012

Bu yayın İlim, Kültür ve Rahmet (İKRA) Derneği Bültenidir.
3 ayda bir yayınlanır.
Ücretsizdir.

**İlim, Kültür ve Rahmet
(İKRA) Derneği adına
Sahibi ve Sorumlu Müdürü**
Av. Emin Atalay

Yayın Kurulu
Mehmet Çelik - Halil Kendir
Ümit Almacı - Erdoğan Aydın
Cengiz Boztepe - Mustafa Yemez
Zeynel Ünal - Fatih Coşkun - İlhan Uluç

Reklam
Hamdi Bakır Gsm: 0532 456 86 16

Sekreteryası
Zeynel Ünal

Basıldığı Yer
Dergah Ofset
0212 489 33 33

Kapak Tasarım
Mehmet Yılmaz
0533 689 49 60

Baskı Öncesi Hazırlık
Platin Ajans
0212 489 33 33

Adres
Çınar Mh. 5/2 Sk. No. 8 Bağcılar / İSTANBUL
Tel: 0212 434 04 87 - 0212 562 54 44
www.ikraderneği.com

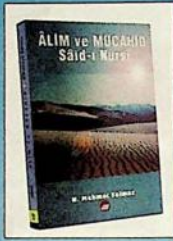
Dergimiz Bağcılar Basın Savcılığının 2007/24 sayılı evrak bilgileriyle basılmaktadır.

Dergimiz bu sayıda 5.000 Adet basılmıştır.

İÇİNDEKİLER

03

Kitap Tanıtımı
ÂLİM VE MÜCAHİD
Sâid-i Nursî



09

İlim ve Alim
MUHAMMED İKBAL

10

Yaşayan
Örnekler
EKREM KIZILTAŞ



16

Merkezden Haberler
YIL 2012, HEDEF 2013'TE
2.500 KİTAP OKUYUCUSU

18

Motivasyon Semineri
ADEM ÖZKÖSE



20

Merkezden Haberler
ALİMLERE VEFA
PROGRAMLARI 3

22

Merkezden
Haberler
REYYAN KAPISINDAN
CENNETE GİRME DUASI İLE



24

Kitapla Hayatı
Değişenler
ALİ BALIK

- 4 Öndekilerin Sorumluluğu Ahmet Yapıcı
- 7 Tebliğ İsmail Korkmaz
- 15 Okuma Üzerine Notlar Sait Çamlıca
- 28 Şubelerden Haberler Nene Hatun
- 30 Şubelerden Haberler Esenler

- 6 Cihadın Manası Dr. Ahmet Efe
- 8 Cihad mı, Kıtıl mı? Emin Atalay
- 26 Şubelerden Haberler Tuna
- 29 Şubelerden Haberler Güngören
- 32 Şubelerden Haberler Bağcılar



→ KİTAP TANITIMI / HALİL KENDİR

ÂLİM VE MÜCAHİD Sâid-i Nursî

Âlim ve mücahid yada ilim ve cihad denildiğinde, sanki kimilerinde birbirinden belirgin çizgilerle ayrılmış iki farklı algı oluşuyor. Bu, büyük ölçüde âlim kavramının, kitapların içine gömülmüş, sürekli okuyan, yazan, etüd eden; mücahid kavramının ise cepheden cepheye koşan, sürekli savaş meydanlarında vuruşan bir savaşçı şablona indirgenmiş olmasından kaynaklanıyor. Sonuçta Allah yolunda bir gayret içine girenler, zaman zaman kendilerini, farklı alanlara açılan iki kapıdan birini tercih etmek durumunda bulabiliyor. Mahmut Toptaş hocamızın ifadesiyle: "Gençler soruyorlar; Fahrüddin Râzi mi olalım [İlim yolunu mu tutalım]? Yoksa Battal Gazi mi [Cihad yolunu mu]?"

Kimilerince sahip olunan bu farklı algıya rağmen, âlim ve mücahid yada ilim ve cihad kavramlarının, birbirine en yakışan, birbirine en bağlı şeylerden olduğunu söylemek abartı olmayacaktır. Zira hakikate ve gerçeğe sahip olmak, onları arayıp bulmak ve ortaya çıkarmak ilmin konusunu oluşturuyorsa, bu hakikati ve gerçeği haykırarak ve başkalarına ulaştırmak uğrunda yapılan bütün gayretler, fedakârlıklar ve çekilen cileler de cihadın konusunu oluşturur. Tarih boyunca peygamberlerin [Allah'ın selâmı hepsinin üzerine olsun] ve onların yolunun takipçilerinin [Allah hepsinden razı olsun] aynı anda ilim ve cihad yolunun öncüleri olmaları bu gerçeğin delilidir. Nitekim son peygamber Hz. Muhammed'in (sav) ve sahabelerinin hayat hikayelerinin özeti de ilim ve cihad'tır.

Bediüzzaman Sâid-i Nursî, ilim ve cihadla özdeşleşmiş şahsiyetlerin en önde gelenlerinden biridir. Kelimenin tam anlamıyla bir âlim ve bir mücahittir.

Çocuklarının boğazından zerre miktar haram geçmesine tahammülleri olmayan ve onları en güzel şekilde yetiştirmeye gayret eden bir anne-babanın çocuğudur. Tahsilli olmayan dindar bir baba olan Sofi Mirza, tarlaya gidip gelirken öküzlerinin ağzını bağlamaktadır. Bunun sebebini soranlara şu cevabı verir: "Hayvanların ağızları bağlı olmazsa başkalarının mahsullerinden yemeleri mümkün. Ekmeğimize haram karışmasın diye böyle yapıyorum." Çocuklarının nasıl bu kadar zeki olduğunu ve onları hangi usulle terbiye ettiğini soran Seyyid Hüseyin Arvasi'ye ise anne Nure Hanım şu cevabı veriyor: "Hayatımda kadınlığa mahsus şer'i mazeretler dışında hiç-

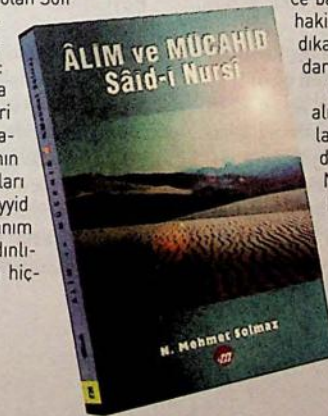
bir vakit teheccüd namazını kaçırmadım. Ve abdestsiz çocuklarımı emzirmedim."

Parlak zekası ve hafızası herkesin dikkatini çeker. Kısa sürede medresede okutulan ilimleri tahsil eder ve alim olur. Siirt'te ilmi ve faziletiyle meşhur molla Fethullah Efendi'yi ziyaret eder, bir müddet onun medresesinde kalır. Fethullah Efendi ondaki zeka ve hıfzı gücünü görünce şöyle der: "Zeka ile hıfzın ifrat derecesinde bir adamda toplanması nadir hadiselerdendir. Bunu bir sende, bir de Molla Halid-i Ütekî'de gördüm."

Birinci dünya savaşında talebelerini silahlandırıp bir milis gücü oluşturur ve kendisi de bu gücün komutanı olarak Doğu Anadolu'yu işgal etmek isteyen Ruslara ve Ermenilere karşı Van, Muş ve Bitlis cephelerinde savaşır. Düşmana büyük zayıt verirler. Savaşta yaralanır, esir düşer ve Sibiry'a da iki yıl esaret hayatı yaşar. Rus orduları baş kumandanı esirleri teftiş gelince bütün esirler ayağa kalktığı halde, bir İslâm aliminin, bir kafirin karşısında kalkması İslâm'ın izzetine yakışmaz diyerek ayağa kalkmaz. Başkumandana ve dolayısıyla çare hakaretten hakkında idam kararı verilir. Karar kendisine tebliğ edildiğinde "zaten ebedi saadet diyarına seyahat için bir bilet lazımdı, varsın o pasaport sizin elinizde olsun" diyerek iki rekat namaz kılar ve idam mangasının kursunlarına hazır olduğunu söyler. Onun bu halinden etkilenen başkumandan, "ölümden korkmayan halinizden anladım ki, dininize halisane olan bağlılığınızdan dolayı ayağa kalkmadınız, rica ederim beni affediniz" der ve idam kararını kaldırır.

Millî mücadelede aktif rol aldığı halde cumhuriyet kadrolarıyla ters düşer. Bundan sonra hapisler ve sürgünlerle dolu bir dönem başlar. Ama o yapılan zulümlere boyun eğmez ve Kur'an hakikatlarını açıklamaktan vazgeçmez. Şöyle der: "Saçların adedincede başlarım bulunsun ve her gün biri kesilse, hakikat-i kur'aniyyeye feda olan bu baş zındıkaya teslim-i silah etmeyecek ve davasından vazgeçmeyecektir."

M. Mehmet Solmaz tarafından kaleme alınan, Misak Yayınları tarafından basılan ve Derneğimizin okuma listesinde de yer alan "Âlim ve Mücahid - Sâid-i Nursî" isimli kitap, büyük âlim ve mücahid Bediüzzaman'ın hayatını, farklı yönleriyle ve akıcı bir üslupla ele almış. Üstadı tanımak ve örnek almak için mutlaka okunması gereken bir kitap.





Öndekilerin Sorumluluğu

Toplumda iyilikleri yaymak ve kötülöklere engel olmaya çalışmak, İslam'ı insanlara tebliğ etmek ve Müslümanları irşad etmek tüm Müslümanların ortak görevlerinden bazılarıdır. Ancak bazı insanlar vardır ki bu görev onlar için özel bir sorumluluk gerektirir. Bunlar âlimler ve idarecilerdir. Âlim, bilgisi ve yaşamıyla insanlara yol gösteren ve örnek olan kişidir. Burada kasettiğimiz âlim ifadesi sadece din ilimlerini bilen insanlar değil hem dinî ilimleri hem de fen bilimleri ve sosyal bilimleri bilen ehil insanlardır. Âlimlerin temel görevi, Allah'ın mesajlarını insanlara anlatmak ve öğretmektir. Zira onlar "Peygamberlerin varisleridir."

İdareciler ise toplumu yönetme sorumluluğunu üzerine almış insanlardır. Bu yönüyle idarecilik, sorumluluğu kuşanmaktır. İslam nazarında idareci olmak; toplumun ihtiyaçlarını karşılama ve onları adaletle yönetme sorumluluğuna talip olmaktır. Bu yönüyle idarecilik, günümüzde bazılarının anladığı gibi makam ve koltuk hırsıyla lüks, kibir ve israf düzeninin başına geçmek değil aksine tabir caizse ateşten gömleği giymektir. Bunun en güzel örneklerinden biri olan Hz. Ömer'in yöneticilik anlayışını İstiklal Şairimiz Mehmet Akif Ersoy şöyle ifade eder:

"Kenâr-ı Dicle'de bir kurt aşırsa bir koyunu, Gelir de adl-i ilâhî sorar Ömer'den onu!"

İdareciler ve âlimler topluma yön veren iki önemli gruptur. Âlimin görevi her zaman ve şartta doğruları söylemek, idarecilerin görevi toplumu ise âlimlere danışarak yönetmektir. Yöneticiler ilme önem verdiği ve ilim adamlarına danıştığı oranda başarılı ve adaletli bir yönetim sergilerler. Yönetici olarak farklı görevleri ye-

rine getirenlerin temel sorumluluğu, görevlerini hakkıyla yapmak ve adaletli olmaktır. Yönetici, insanların hem dünyevî hem de dinî ve ahlakî ihtiyaçlarını karşılamalarına yardımcı olmalıdır. Toplumun dinî ve ahlakî eğitimi konusunda gerekli düzenlemeleri yapmak yöneticilerin temel görevlerindendir. Bunun yanında devletin en alt biriminden en üst makamına kadar görev yapan insanlar, kamu hakkı konusunda duyarlı olmalı ve insanlara faydalı olmanın yollarını aramalıdır.

İlim adamları, yöneticilere doğru yolu göstermeli, hata yaptıkları zaman onları uyarmalıdır. Yöneticilerin ihsan ve ikramı altında yaşayan âlimler, onların hatalarına ve haksızlıklarına "dur" diyemezler. Bu nedenlerdir ki geleneğimizde "gurb-i sultan âteş-i suzân" yani sultana yakın olmak ateşte yanmak olarak görülmüştür. Bu hassasiyete sahip olan âlimler, iktidarın nimetlerinden uzak durarak her zaman hakkı söylemiş ve yöneticilerin haksızlıkları karşısında sessiz kalmamışlardır. İmam-ı Azam Ebu Hanife ve Ahmed bin Hanbel gibi âlimler bu anlayışın en güzel örnekleridir. Zira onlar en büyük cihadın zalim yöneticiye karşı hakkı söylemek olduğunu ifade eden Hz. Peygamber (s.a.v.)'in izinden giden öncü şahsiyetlerdir.

İslam'ı tebliğ etmek, Müslümanlara doğru yolu göstermek, toplumdaki kötülöklere karşı bilinçli bir mücadele yürütmek öncelikli vazifelerimizdendir. Ancak iki grup insan vardır ki bunların etki alanları, görev ve sorumlulukları diğerlerinden daha çoktur. Bu iki grup; imamlar ve öğretmenlerdir. İmamlar, Sevgili Peygamberimizin mihrabını ve minberini dolduran ve bu nedenle saygıyı hak eden bahtiyar in-

sanlardır. Ancak bu saygınlık imamlara önemli bir mesuliyet yüklemektedir. İmamlık, halka örnek ve rehber olmaktır. İmam, sadece camiye gelenlere değil camiye gelmeyenlere de ulaşmanın, onları cami ve namazla tanıştırmak için yollarını arayan ve içinde bu dertle yaşayan adamdır. İmam, çocuğundan, gencine, kadından yaşlısına, zengininden fakirine ve hastasından muhtacına kadar bulunduğu mahaldeki tüm insanlarına önderlik eder. İmamlığı günde beş vakit namaz kıldırmak, mevlit okumak ve nikâh dualarına katılmak olarak görüp onu bir geçim karpısı hâline getirenler sadece acımak ve gâflet uykusundan uyanmaları için dua etmek lazımdır. Kur'an ve sünneti çok iyi bilen, ilim ve anlayışını geliştirmek için okuyan, örnek ahlakî ve güzel üslubuyla herkes tarafından sevilen, zorlaştırmayı değil kolaylaştırmayı tercih eden ama duruşunu ve kişiliğini koruyan bir imam, içinde bulunduğu toplumda kendisini fark ettiren öncü bir şahsiyettir. Bugün görev yaptığı camiyi çocukların ve gençlerin mekânı hâline getiren, orayı bir eğitim ve kültür merkezine dönüştüren imamlara çok ihtiyacımız var. Yaz-kış bir eğitim merkezi hâline gelen Üçyüzlü Çeşme Camii, çocuklar ve gençler için bir eğitim ve kültür yuvası olan Haznedar Kuyulu Camii ve dinî, ilmi, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetleriyle toplumun birçok ihtiyacını karşılayan Kartal Atalar Merkez Camii gibi birçok camide yürütülen bu güzel hizmetlerin arkasında hizmet aşkına ve ufkuna sahip imamlar var. Böyle camileri ve imamları çoğaltmak hepimizin görevidir.

"İslam'ı tebliğ etmek aynı zamanda bir eğitim faaliyetidir. Bu nedenle bu görevi ifa eden imamlar ve öğretmenler için en güzel örnek Sevgili Peygamberimizdir. Onun tebliğ metodu, davetinin özellikleri ve eğitimci kişiliği dikkatle okunmalı, incelenmelidir."

İslam'ı tebliğ etmek aynı zamanda bir eğitim faaliyetidir. Bu nedenle bu görevi ifa eden imamlar ve öğretmenler için en güzel örnek Sevgili

Peygamberimizdir.

Onun tebliğ metodu, davetinin özellikleri ve eğitimci kişiliği dikkatle okunmalı, incelenmelidir.

Topluma öncülük yapan/yapması gereken bir diğer sosyal kesim ise öğretmenlerdir. Öğretmenler, toplumun tamamının eğitimci konumunda olan fedakâr insanlardır. Bu yönüyle öğretmenlik, en şerefli ve kutsal bir meslektir. Öğretmenlik aynı zamanda "Ben mualim (öğretmen) olarak gönderildim." buyuran

Hz. Peygamberin mesleğidir.

Bu nedenle görevinin ve sorumluluklarının şuurlunda olan bir öğretmen ilim, ahlak ve sorumluluk anlayışı yönünden örnek olmalıdır. Okuyan, düşünen ve araştıran bir öğretmen, öğrencilerini de okumaya ve düşünmeye yönlendirebilir. Ancak günümüzde imamlar ve öğretmenlerin önemli bir kısmının yeteri kadar kitap okumadıkları göz önünde tutulursa eğitim alanında işimizin ne kadar zor olduğu ortaya çıkacaktır. İslamî sorumluluklarının farkında olan bir öğretmen öncelikle görevinin gerektirdiği tüm bilgilere ve iş ahlakına sahip olmalıdır. Öğrencilerine sevgi ve şefkatle davranmalı, onların iyi yetişmelerini sağlayarak öğrencilerini geleceğe hazırlamalıdır. Bu özelliklere sahip olan bir öğretmen,

her zaman sevgi ve saygı görür, topluma yön verir, güzel ahlaklı, çalışkan ve kişilikli nesiller yetiştirir.

Eğitim görevini yerine getirmeye çalışan insan en değerli ve mutluluk verici işi yapmaktadır. Yeter ki bu sorumluluğun farkında olsun. Allah'a kul, insanlara faydalı nesiller yetiştirmekten daha büyük bir mutluluk var mıdır? ¹



Cihadın Manası

1- Yazılışı

Cihad kelimesinin arapçasını bilmediğimizden pek çoğumuz "cihat" şeklinde son harfini "t" ile yazıyoruz. Aynı yanlışlık Ahmed, Mahmud, Hamid, Samed, Muhammed gibi sonu "dal" harfi ile biten birçok kelime yapılmaktadır. Cihad kelimesinin sonu "t" ile biterse cihetler, yönler, taraflar gibi manalara gelir ki doğru manasıyla alakası yoktur. Bu hatalara düşmemizin sebebinin az da olsa osmanlı türkçesi ile ilgilenmeyişimizin olduğunu söylemeye gerek yoktur sanırım.

2- Sözlük Manası

Cihad kelimesi Arapça'da "güç ve gayret sarfetmek, bir işi başarmak için elindeki bütün imkânları kullanmak" anlamına gelen "cehd" kökünden gelir. "Cehdin elinden cennet kurtulmaz." atasözündeki cehd de gayret sarfetme anlamına gelir. Aynı kökten gelen "müctehid" şer'i delillerden hüküm çıkarmak için elinden gelen gayreti sarfeden âlime dendiği gibi yaptığı bu işe de "ictihad" denir. Cühd, mechûd ve mucâhede kelimelerinde de ortak mana "gayret sarfetme"dir.

3- İslam'la Kazandığı Mana

İslam'ın "cihad" kelimesine yüklediği mana da sözlük manasından farklı değildir. Cihad masdarı veya fiili geçen ayeti kerimeler, özellikle de hadis-i şerifler gözden geçirildiğinde yapılması ciddi bir gayret isteyen bir çok işe cihad denildiği görülecektir. Nitekim; "Mücahid nefsiyle cihad edendir." (1) "Mümin kılıcı ve diliyle cihad eder." (2) "Müşriklere karşı mallarınız, canlarınız ve dillerinizle cihad edin." (3) "Cihadın en faziletlisi zalim sultanın yanında hakkı söylemektir." (4) mealindeki hadislerle, Hz. Peygamberin, ümmetin içinde yapacakları şeyleri söyleyen ve emrolundukları şeyleri yapmayan nesiller ortaya çıkacağını haber vererek "Kim onlarla eliyle cihad ederse o mümindir, kim onlarla kalbiyle cihad eder-

se o mümindir." (5) demesi, savaşa çıkmakta olan İslam ordusuna katılmak için gelen birine ebeveyninin hayatta olup olmadığını sorması, hayatta olduklarını öğrenince; "O halde onlara hizmet yolunda -nefsinle- cihad et." (6) buyurması, Hz. Ayşe'ye: "Kadınlar için cihadın en faziletlisi makbul hacıdır." (7) demesi cihadın sadece silahla değil kalp, dil ve eli de kapsayan, Allah (cc) için yapılan her türlü faaliyeti içine aldığı ifade etmektedir. Ancak tarihi gelişimi içinde ilimler ilgi alanlarına göre tasnif edilmeye başlandığında, İslamın ahlak ve nefis terbiyesi ile meşgul olan alimler, ayet ve hadislerin nefisle cihaddan bahsedenlerini öne çıkarırken, fakihler silahla yapılan cihadı öne çıkarmışlar ve bununla ilgili hükümler üzerinde durmuşlardır.

4- Sonuç ve Tercih

Sözlük manası itibarıyla, yukarıda sayılan ve sayılmayan pek çok islami gayret ve faaliyet için cihad demek mümkün ise de, Hz. Peygamber (sav)'den itibaren başlayan uygulamalarla "cihad" kelimesi kâfirlere karşı özellikle silahla yapılan mücadele anlamında ağırlık kazanmıştır. Hele bir de islamda şehitlik mertebesi ile cihad bir arada düşünülürse sonunda ölüm olmayan faaliyetlere ancak sözlük manası ile cihad denilebileceği ama genelde asıl kastedilenin cihadın, "Allah (cc) yolunda gayr-i müslim güruhla yapılan silahlı mücadele" manası olduğu anlaşılacaktır. Allah (cc) için yapılan her faaliyetin bir ecri olduğuna şüphemiz yoktur. Ancak canı ortaya koymanın bunun zirvesi olduğu unutulmamalıdır. (8)

Kaynaklar:

- (1) Tirmizî, Fezâilü'l-Cihad, 2
- (2) Müsned, 3/456
- (3) Müsned, 3/124
- (4) Ebu Davud, Melâhim 17
- (5) Müslim, İmâni 80
- (6) Buhari, Cihad, 138
- (7) Buhari, Cihad, 1
- (8) Geniş bilgi için bak.: D.İ.A. Cihad maddesi.



TEBLİĞ

Tebliğ, sözlük anlamıyla bildirmek, haber vermek, açık ve anlaşılır bir ifade ile bir görüşü, düşünceyi muhatabına aktarmaktır.

İstilahı olarak tebliğ; İslam'ın açık, anlaşılır bir şekilde kavli ve fiili olarak (söz ve eylemle) muhataplarına aktarılması, arzedilmesidir.

Maide suresi 67.ayette şöyle buyrulmakta: "Ey Elçi! Rabbinden sana indirileni tebliğ et! Eğer bunu yapmazsan O'nun mesajını iletmemiş olursun. Allah seni insanlardan koruyacaktır."

Bu ayetten de anlaşılacağı üzere Allah Rasulu, kendisine bildirilen bütün hükümleri insanlara aktarmakla mükellef kılınmıştır. Bunu yapmadığında ise vazifesini yapmamış olacağı ifade edilmiştir.

Ayette dikkat çeken bir hususta şudur. "Vazifeni yaparken kimseden korkma, çekinme. Allah'ın emrini yerine getiriyorsun. Allah seni koruyacaktır." Allah Rasulü bu düsturlar dahilinde, İslam Dini'ni insanlara tebliğ etmiştir. O'nun tebliğiyle İslam'la şereflenen Sahabe-i Kiram, İslam'ı bütün insanlığa ulaştırmak için bütün varlıklarını ortaya koymuşlar, dünyanın her tarafına dağılarak bütün insanlığa bu kutlu mesajı ulaştırmaya gayret etmişlerdir. Öyle ki, Onlar dünya içinde bizden katibekat fazla mesai sarf etmişlerdir. Hz. Ömer dönemine gelindiğinde henüz İslam'ın 30.yıllarında bugünkü İslam coğrafyasının üçte ikisini fethetmişler. Bu insan gücünün ötesinde bir durum. Bütün bunların arkasında yatan sebep Allah'ın emrini doğru ve düzgün bir şekilde insanlığa ulaştırmak ve vazifelerini yapmanın mutluluğuyla Allah'ın huzuruna ulaşmayı amaçlamışlardır. Hz. Ömer (r.a) komutasındaki İslam Ordusu Kudüs'ü fethedince Hz.Ömer "bütün halkın eskisi gibi malına ve mülküne sahip olduğunu, hiçbir şeylerine dokunulmayacağını" ifade edince, bir papaz, "Ya Ömer! Madem buradan maddi bir kazancınız olmayacaktı da niçin bu kadar zahmete katlandınız?" deyince, Hz. Ömer (r.a), Ali İmran suresinin 26.ayetini okuyarak, "Mülk Allah'ındır. Dolayısıyla her yerde Allah'ın hükmünün icra edilmesi gerekir." diye ifade eder.

Bizim ecdadımız da bu kutlu mesajı insanlığa ulaştırmak için varını yoğunu ortaya koymuş, Ana-

dolu Erenleri dünyanın her tarafına dağılarak insanlığa doğruyu ve hidayeti hal ve kalleriyle, hem sözle hem de fiili olarak insanlığa anlatmışlardır. Rumeli'ye giden Anadolu Alperenleri, düzgün ahlakları ve davranışları sayesinde bütün Rumelinin İslam'la buluşmasını sağlamışlardır. Gene 17.yüzyılda ticaret kervanlarıyla bugünkü Endonezya ve Malezya bölgesine giden müslüman tüccarlar, sözlü hiçbir eylemde bulunmadan doğru ve düzgün ticari ahlaklarıyla o bölgenin Müslüman olmasını sağlamışlardır.

Müslüman olmak sorumluluğu gerektirir. Bu sorumluluk şuuruyla hareket ederek bizlerde insanlığın İslam'la buluşmasını sağlamak için azami gayret sarf etmeliyiz. Bediüzzaman Hazretleri der ki: "Bir insanın hidayetine vesile olmak dünyanın bütün işlerinden önemlidir. Öyle ki o insanın hidayetine vesile olarak onu ebedi cehennem azabından kurtarıyorsunuz."

Her Müslüman tebliğle memurdur. İlla da alim olmak gerekmez, yaşadığı hayat İslam'a uygun olsun bu bile tebliğdir. Yeri gelmişken ifade edeyim, ben Almanya'da 5 sene kaldım. Birçok alman müslümanla tanıştım. Onların Müslüman olma hikayelerini dinledim. Şunu sordum onlara: "Sizin hidayetinize sebep olan nedir?" Hep şunu ifade ettiler. "Bizim Müslüman komşumuz, arkadaşımız vardı. Yemeğini paylaşıp, bize ikram ederdi. Bunun karşılığında bizden ne bekliyor diye düşünürdük. Araştırdık baktık ki İslam'ın temeli paylaşmaktır. Bu bizi İslam'la buluşturdu." Hepsinin ortak noktası şu: "Müslümanların paylaşma kültürü."

İbrahim JURGEN adında bir arkadaşımız vardı. Çocukken alman ana- babası terk etmiş, bir alman bakıcı ailenin yanına vermişler. Bir Müslüman türk komşu teyze vardı ve bu teyze İbrahim'i çocuklarından hiç ayırmazdı, ona hep ikramda bulunurdu. İbrahim JURGEN bu sayede İslam'la buluştu, müslüman oldu.

Demek ki biraz gayretle, İslam'ın emirlerini düzgün yaşayarak her birimiz birer numune-i imtisal olabiliriz. Rabbin bizleri inandığı gibi yaşayan, yaşadığıyla örnek olan müminlerden eyesin. (Amin)



→ DOSYA / Emin ATALAY

CİHAD MI KİTAL MI ?

Zor bir konu cihad... Zor bir yazı cihad üzerine yazmak... Hele ki yazacağınız yazı, cihadın "kital" yani hakiki anlamıyla "savaş" kısmı ile ilgili ise... Zor, çünkü son 20 yıldır sistemli bir şekilde "siyasal islâm"ın bittiğini/islam'ın siyasi bir yapısının veya teklifinin/öngörüsünün olmadığını söyleyenler/söyleyenler, bunun yanında da biz inanana ısrarla ve daima "esasen cihad denilen şey mücadele etmektir, ama bunun içinde savaş yoktur; bugün cihad silahla yapılmaz, asıl olan nefisle cihad ve elle (çalışarak), dille (konuşarak/ anlatarak) ve gönülle (vurana elsiz, sövene dilsiz olmayı bilerek) yapılan cihaddır" propagandasını işlemeye, beyinlerimize ve giderek de hayatımıza nakşetmeye çalıştılar.

Elbette bu beyan ve tanımlarda doğruluk payı vardır; tümden reddi veya inkârı mümkün değildir. Ama şunun da inkârı mümkün değildir ki, Allah c.c. kitabında, Rasûlû de hadislerinde ısrarla ve daima silaha dayanan, silahla yapılması gereken bir cihaddan hep bahsetmiştir.

"Kital ayeti" veya kimi müfessirlerce "seyf (kılıç) ayeti" olarak da adlandırılan "Haram aylar çıktığında, müşrikleri bulduğunuz yerde öldürün. Onları yakalayın, onları hapsedin. Onları her gözetleme yerinde bekleyin. Eğer tevbe eder, namazı dosdoğru kılar, zekâtı verirlse, onları serbest bırakın. Çünkü Allah, Gafur'dur, Rahimdir." (Tevbe suresi, 5. Ayet) mealinde Allah c.c. açıkça "ÖLDÜRÜN" buyurmaktadır. Yine efendimiz s.a.v. "Cennet kılıçların gölgesi altındadır" (Buhari) buyurarak, cennete girmenin temel yollarından birinin de istisnasız "kılıçlar vasıtasıyla" olacağına işaret etmişlerdir. Peygamberimizin eline kılıcı alarak bizzat savaşması, savaşmış müşrike mızrak fırlatarak onu yaralaması gibi eylemler, cihadın bizzatı uygulanmış olduğuna da işaretler. Üstelik Kur'an'ın 47. Suresi olan Muhammed suresinin bir diğer adı da "Kital suresi"dir. Ve bu surenin 4. Ayeti mealinde de cihadın kital yönünü açık olarak seslendirmekte olup "Öyleyse, küfredenlerle karşı karşıya geldiğiniz zaman, hemen boyunlarını vurun" şeklindedir.

Bu oldukça kısa izahımızdan da anlaşılacağı üzere cihadın bir de kital kısmı vardır ve bu hususun inkârı adeta dinî ve Rasûlullah s.a.v.'in hayatını anlamamak, Kur'an'ı okumamak demektir.

Bu açıklamamıza binaen "Bugün cihad yapılabilir

mi? Caiz mi? Farz mı?" manasında veya da "buradan 'haydi ne duruyorsunuz, cihad diye niçin gereksiz işlerle oyalanıyorsunuz, hemen savaşa başlayın' mı diyorsunuz?" mahiyetinde sorular sorulabilir. Bu sorulara direkt olarak "evet" veya "hayır" demek elbette mümkün değildir. Bilinmelidir ki, İslâm, müntesiplerine çekemeyeceği yükü yüklemesiz! Bu sebeple ulema, Müslümanların kuvvetli oldukları zamanda mutlaka olarak cihadın "kital kısmı" ile de yükümlü olduklarını beyan eder. Yine bu soruya "evet" veya "hayır" demek için bu soruyu soran, bu talepte bulunan Müslümanların içinde bulundukları şartlar her yönüyle ve detaylı olarak incelenmeli ve öyle cevap verilmelidir. Ve ayrıca cevabı verecek de yine benzeniz değil, ilmiyle amel ulemadır. Yine bu ilmiyle amel ulema cihadın farz-ı ayn veya kifaye olduğunu bildirecek ve kimlerin kitala katılacaklarını da beyan edeceklerdir. Çünkü Allah c.c. bizlere savaşa her zaman herkesin katılmaması gerektiğini ayrıca beyan etmiştir (Tevbe Suresi 122. ve Nisa Suresi 95. Ayetler).

Mesele ve maksat şudur: Yiğit Müslümanların günün şartları çerçevesinde, okuyarak-yazarak, konuşarak-anlatarak yapacakları ve fiilen yaptıkları çalışmalar cihad'ın küçük bir cüz'üddür esasen. Yine bu çerçevede ahlâk-ı hamide'nin yerleşmesi için yapılacak "büyük cihad"ın varlığı ve ehemmiyeti de küçümsenemez. Ancak tüm bunları ve daha fazlasını yapıyor olsak da, bunlar, bizlerin üzerine -zaman ve zemine göre vacip olacak olan- cihadın "kital" olan kısmını hiçbir zaman geçersiz kılmayacaktır. Çünkü peygamberimiz s.a.v. böyle yapmıştır, sahabe böyle yapmıştır, tabiin hep böyle yapmıştır. Yani onlar bir yandan cephelerde bilfiil savaşır ve elleri kılıç/silah tutarken, bir yandan da yazmışlar, anlatmışlar, ahlâkın en yücenesi kuşanmışlardır. Bu çerçevede günümüzün büyük alimlerinden Bediüzzaman (r.h.a.)'in "İşaret-ül İcaz" isimli tefsirini Ruslarla savaşırken siperler içinde yazdığını hatırlatmak gerekiyor.

Yine bilinmelidir ki, -zayıf da olsa- hadiste "büyük cihad" olarak nitelendirilen nefisle cihad yapılamadan küçük cihad diye bildirilen kital'ın yapılması çok ama çok zordur. Zira kital'in neticesinde candan olmak vardır. Can ise tatlıdır. Onun içindir ki "önce can, sonra canan" demişlerdir.

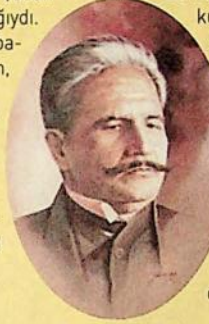


→ İLİM VE ÂLİM / Ahmet YAPICI

Hürriyet Aşığı Bir Âlim: (1873-1938) Muhammed İkbal

1873'de Pakistan'ın Pencap eyaletine bağlı Siyalkot kentinde doğan Muhammed İkbal mutasavvıf bir anne ve babanın oğlu olarak dünyaya geldi. İkbal çocukluk yaşlarından itibaren tam bir Kur'an aşığıydı. Devamlı Kur'an okumakta olduğunu gören babası, ona "Kur'an-ı Kerim'i anlamak istiyorsan, sana indirilirmiş gibi oku." dedi.

Kur'an eğitimini medresede tamamladıktan sonra, Arapça ve Farsça hocasının yönlendirmesiyle İslam edebiyatıyla ilgilenmeye başladı. Lahor'da yüksek öğrenimini tamamladıktan sonra Doğu Dilleri Fakültesi'ne hoca olarak tayin edildi. Bu yıllarda Muhammed İkbal'in şiirleri de yayınlanmaya başladı.



Müslüman Hintli mücahitler adıyla yazdığı şiirleri Hindistan'daki Müslümanların hareketlenerek İngiliz sömürüsüne başkaldırımlarında ve Pakistan'ın kuruluşunda büyük tesiri oldu. Bu yönüyle İkbal, istiklal şairimiz Mehmet Akif Ersoy'a benzetilmiştir.

1932'de uzun süren bir hastalık sonrasında ölümü tebeşür ve rıza ile karşılayan İkbal 21 Nisan 1938'de Allahın rahmetine kavuştu. İşte bu sıralarda İkbal, ölümü ilgili olan şu sözleri söyledi: "Ölümü ve acıyı mutluluk ile karşılamak, müminin alametlerindendir."

İkbal, yazı ve şiirlerinde Müslümanların derinlemesine İslâm'ı öğrenmeye çağırırdı.

“

Çok yönlü bir kişiliğe sahip olan Muhammed İkbal'in bazı eserleri şunlardır: İslam'da Dinî Düşüncenin Yeniden Doğuşu, İktisat İlmi, Cavidname, Hicaz Armağanı

”

1905'de Londra'daki Chambrich Üniversitesi'nin felsefe ve iktisat bölümünden mezun oldu. Londra'da üç sene kadar kalan İkbal, burada Arap Dili ve Edebiyatı Fakültesi'nde hocalık yaparken, bilhassa Londra'da ilgi görmesine sebep olacak çeşitli İslami konularda bir dizi konferans verdi. Yine Londra'da kaldığı müddet içinde hukuk üzerine okuyan İkbal, savcılık diplomasını aldıktan sonra Almanya'ya giderek Münih Üniversitesi'nde felsefe dalında doktora yaptı. Kendisi, Londra'da kaldığı üç yıl içerisinde bir kere bile teheccüt namazını geçirmediğini, en büyük zevkinin de seher vaktinde soğuk suyla abdest almak olduğunu belirtti. 1908'de Hindistan'a döndüğünde, yazı ve şiirlerine hayranlık duyanlar tarafından büyük bir coşkuyla karşılandı.

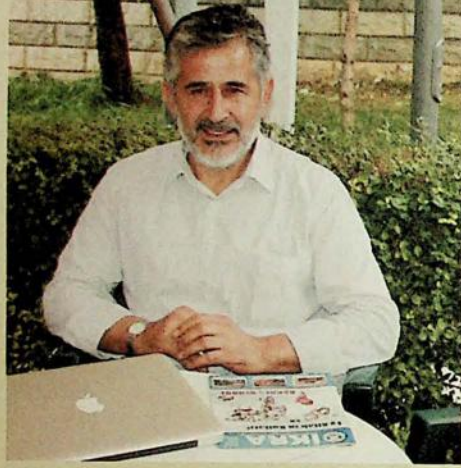
Muhammed İkbal ülkesinin siyasetine de katılmış ve halkını bu konularda yönlendirmişti. Onun bu konudaki düşüncesi ise "Siyaset; çalışmak, izzet ve şerefe davet etmektir" şeklinde idi.

Çağımız Müslümanlarında zulme karşı başkaldırı, hürriyet ve bağımsızlık fikrinin oluşmasında Muhammed İkbal'in önemli bir etkisi vardır. Allah rahmet eylesin, mekânı cennet olsun.

1 Altınoluk Dergisi, Sayı: 194, Sayfa: 24; TDV İslam Ansiklopedisi, "İkbal, Muhammed" md.



Müslümanın her anı Cihad'dır



Erdoğan AYDIN: Hocam, 1976'dan beri basın ve yayın dünyasının içindesiniz. Neredeyse 40 yıla yaklaşmış. Bu söyleşide sizinle hem kişisel serüveninizi, hem de -bu sayımızın kapak konusu olan "tebliğ ve cihad" ile de bağlantılı olarak- basın ve yayıncılığın önemi, müslümanların/dindardların bu alandaki yeri ve etkinliği ve neler yapılması gerektiği gibi konular üzerinde durmak istiyoruz. İlk sorularımızı şahsınızla ilgili soralım: İstanbul Gazetecilik ve Halkla İlişkiler mezununuz. İş yaşamınızın ve belki de hayatınızın rotasını belirleyen bu tercihiniz nasıl oluştu? Bilinçli bir tercih miydi, yoksa öylesine mi seçtiniz bu alanı? Ama önce Ekrem KIZILTAŞ kimdir?

Ekrem KIZILTAŞ: 1957 Ordu doğumluyum. İlk, orta ve lise-yi Ordu'da okudum. Küçüklüğümde okumayı çok seviyor, bildiğim ve bilmediğim ne varsa merak ediyordum ve okuyarak öğrenmeye çalışıyordum, hala da öyleyim. Okul yıllarımda bana verecek en değerli hediye kitap, liseyi Ordu'da bitirdikten sonra üniversiteye hazırlanma niyetiyle İstanbul'a geldim. Ancak

imkanlarım kursa gitmeye elvermediği için bir işe girdim ve bu arada kursa gitmek yerine kendi kendime çalıştım. O zamanlarda Cenab-ı Hakk'ın takdiri, Milli Türk Talebe Birliği ile irtibatlı olan Konya Talebe Yurdu'nda kalıyordum. Bu yurdu seçmemizin nedeni 5 vakit namaz kılınmasıydı. Üniversite tercihleri yaklaştığında, yurtta kalan ağabeylere: "Ben ne okumalı, hangi bölümü seçmeliyim?" gibisinden istişare amaçlı danışmalarım oldu. Genelde gazetecilik veya edebiyatı seçmelisin, o konuda kendini geliştirirsin demişlerdi. 1976'da İstanbul İktisadi Ticari İlimler Akademisi Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Yüksek Okulu'nu (şimdiki Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesi) kazandım ve aynı günlerde MTTB'nin yayın organı olan 15 Günlük ÇATI gazetesinde görevle başlayarak, gazetecilik hayatına da başlamış bulundum.

Gazeteciliğe Yazı İşleri Müdürü olarak Çatı Dergisi'nde başladım (1976). Haftalık Sebil Gazetesi'nde Yazı İşleri Müdürü (1980), Yeni Devir Gazetesi'nde sekreterlik (1980-1981), Hikmet Yayınları'nda Yayın Müdürü (1982) yaptım. 1984'ten itibaren 2004 sonuna kadar Milli Gazete Yazı İşleri Müdürü görevlerini sürdürdüm. 2004 sonundan 2011 Nisan Ayı'na kadar da yayın danışmanı ve köşe yazarı olarak Milli Gazete'de idim. 2004'ten 2008 sonuna kadar TV5'te programlar yapıp, bir süre de ana haberleri sundum. Ve şu anda TV Net'te haftada bir program yapıyor, Haber7.com'da haftada 3 gün yazı yazıyorum. Evli ve sekiz (8) çocuk babasıyım.

E.A.: Okula girmeden ve gazetecilik mesleğine atılmadan önceki hedefleriniz ve beklentileriniz ile okula girdikten ve mesleğe başladıktan sonraki değerlendirmeleriniz ve duygularınız arasında çelişkiler oldu mu?

E.K.: Gazetecilik okurken aynı zamanda mesleğimi yapmaya başlamak güzel bir şeydi. Hele de inançlarım doğrultusunda çalışıyor olmak. Ancak yıllar geçtikçe, kitaplarda okuduğum gazetecilikle, piyasada yapılan gazeteciliğin aynı şey olmadığını anlayıp ciddi şekilde hayat kırıklığı yaşadığımı söyleyebilirim. Hemen belirtirim ki bu hal eskisine nazaran azalmış olsa da halen devam ediyor.

Gazetecilik, bir memlekette olup biten şeylerden o memlekette yaşayanları haberdar etmek ve kötü giden şeyleri eleştirip, nasıl iyi olabileceği konusunda yol göstermeye çalışmak; bu arada iyi giden şeyleri takdir etmek ve bunların yayılmasına katkı sağlamaktır, diyebiliriz. Oysa Türkiye'de yapılan gazetecilik ve sonrasında televizyonculuk, bunların sahipleri açısından birer güç aleti olarak kullanılmıyorsa başka bir şey değildi. Zamanla kısmi düzelmeler oldu tabii, ancak halen gerçek manada gazetecilik ve televizyonculuk yapan kuruluşların sayısının çok fazla olmadığını söyleyebiliriz.

Şahsi açımdan geçmişimin hikayesi şu: Aylay ve mektepli olarak gazeteciyim ve mesleğimle ilgili olarak da hep inançlarıma uygun yerlerde çalıştım. Bunun için şükrediyorum.

E.A.: Tarih boyunca, bir fikri, inancı ve haberi başkalarına ulaştırmak ve bunun için kullanılacak vasıtalar her zaman önemli olmuştur. Zira başkalarına yayılacak fikirler, inançlar ve haberler ile dünyanın gidişatı değiştirilebilir, savaşlar çıkarılır ve bütün dengeler alt üst edilebilir. Ni-

tekim Hz. Peygamber (sav) döneminde de etkili bir iletişim aracı olarak şiir, lehte ve aleyhte propaganda yapmak, insanları savaşa kıskırtmak, düşmanların moralini bozmak... v.s. için etkin bir şekilde kullanılıyordu. Acaba dindarlar, bu gün genel olarak medya dediğimiz bu alanın öneminin ne kadar farkında?

E.K.: Medya konusunda, dindar kesimin en azından gerektiği kadar konuya ilgisinin olmadığını söyleyebiliriz. Neden ilgisiz oldukları sorusunu iki şekilde ele almak gerek: Birincisi imkanların azlığından, ikincisi ise var olan imkanların nerele-re tahsis edileceğindeki öncelik konusunda farklı düşünmelerinden. Bunda belki dindar kesimin medya organlarına olumsuz bakışının da etkisi vardır.

Ayrıca meselenin en önemli taraflarından birisi de şu ki, medya sektörü rantabl bir sektör değil. Gazete, TV kanalı ya da radyoların kendi kendilerine yetme şansı olmayan bir ortamdayız. Yani yayıncılık faaliyetlerinin sürdürülmesi için sübvansiyon edilmesi gerek. Dini değerler konusunda hassas olmayan yayın organları, çeşitli yollarla ve dindarlar açısından meşru kabul edilmeyen yöntemlerle gelir gider farklarını kapatabilirler. Ancak dindar kesimin yayın organlarının bu yollara başvurma şansı yoktur. Bu da yayın organlarının ancak desteklerle ayakta durabilmesini gerektiren bir durumdur ve süreklilik arz ettiği için de zor bir meseledir.

E.A.: Yakın dönemlere kadar dindarların bu alandaki etkisi oldukça zayıftı. Bildiğimiz kadarıyla seksenli yıllarda ulusal günlük gazete olarak sadece -çok uzun yıllar sizin de genel yayın yönetmenliğini yaptığınız- Milli Gazete vardı. Laik basın mevsimlik olarak irtica kampanyaları düzenler, bu milletin en kutsal değerlerine hakaret eder, Kur'an öğrenen çocukları terörist olarak lanse eder, tespih ve takkeyi suç aleti olarak sunar ve sonuçta çok büyük kitleleri de bu yayınlarla etkisi altına alırdı. Buna karşılık dindarların sesleri çok çılız kalır, hatta neredeyse hiç işitilmezdi. Sizce bu durumun ne kadarı imkansızlıklardan, ne kadarı bu alanın öneminin farkında olunmadığından kaynaklanıyordu?

E.K.: Bir kısım dindarlar medyayı destekledi ama bu olması gereken seviyede miydi? Bunun cevabı tabii olarak, hayır. Dindarlıkla alakası olmayan medya organları, ait oldukları dünya görüşünün propaganda aracı olarak kullanıldılar ve kullanılıyorlar. İslami camia mensupları da, kendi imkanlarıyla kurdukları gazete ve televizyonları, mümkün olduğunca mesajlarını vermek ve bu arada gerçek haberleri sunmak için kullanıyorlardı ve kullanıyorlar.

Medyanın gideri gelirinden daha çok bir sektör olduğunu belirtmiştik. Dini referansı olmayan kuruluşlar kredi, teşvik gibi imkanların yanında, gerektiğinde tehdit ve şantaj yoluyla kendilerine yetecek kadar hatta daha fazlasıyla gelir elde edebiliyorlardı. Dindar kesim ise tabii olarak kendilerine ters gelen bu konulardan uzak duruyordu. Bu kesimin kendisine verilen her reklamı uyarlamak imkanı olmadığını da hatırlatalım. Mesela faiz reklamı yapan bir gazete ya da televizyon ve dindarlık... Medya sektörü dün de, bugün de sermayeyi döndürme konusunda yetersiz; kar zaten yok. Korkarım yarın da kendisine yatırılan sermayeyi geri döndürmeyecek, karlı hale gelemeyecektir.

Dindar kesimin geçmişte medyaya gereği kadar önem ver-



mediğini düşünüyör olmamız, olup bitenlerle alakalı. Böyle olmasının sebepleri arasında, mesela kimin ya da kimlerin bu hususta ilk olarak ve belki daha fazla fedakarlık yapmaları gerektiği gibi konular ve başka şeyler de vardır muhakkak.

Ancak şunu hiç unutmamak lazım. Geçmişte, yeteri kadar olmadığını düşünsek bile, medya konusunda oldukça ciddi adımlar da atılmıştır ve bunun yükünü de belli insanlar çekmiş-tir. Allah [cc] onlardan razı olsun.

E.A.: Bu güne gelince, internet, yazılı ve görsel medya, facebook, twitter, msn, e-mail, sms gibi artık isimlerini bile saymanın zorlaştığı bireysel ve kitlesel iletişim araç ve yöntemleriyle nasıl bir iletişim ve etkileşim dünyasının içinde bulunuyoruz? Bir haberin veya bir fotoğrafın çok kısa bir sürede bütün dünyada seyretildiği ya da internette tıklandığı bir zamanda dindarlar nasıl bir manzara arz ediyor? Bütün bu imkanlardan yararlanmaya ve zararlarından korunmaya hazırlıkları bulunuyor mu? Yoksa rüzgardaki yapraklar gibi başkalarının yönlendirdiği fırtınalarda savruluyorlar mı?

E.K.: Sosyal medya denilen olaya çok sıcak bakmıyorum. Sosyal medyada çoğu kişi nick'i ile yani takma adı ile yazar. Burada doğruluğu tartışılabilir yorumlar çok cabuk yayılabilir. Hakiki manada kontrolü zordur. Haberin kaynağını teyit etmek zordur. Facebook veya twitter üzerinden gönderilen herhangi bir şeyin doğrulanma şansı ya da yanlışla bir yaptırım yok. İletişimde internet ortamında veya diğer yayın organlarında güzel paylaşımlar olduğu zaman hoşumuza gidiyor. Bu dönemde sosyal medya sayesinde bir haberin, olumlu veya olumsuz durumların insanlara ulaşması çok zaman almıyor. Açıkcası, bu durumu pek sağlıklı bulmuyorum. Çünkü aldığımız haberlerin ya da bilgilerin sağlığı konusu tartışmalı. Doğru olmadığı bilindiği halde, değişik sebeplerle yapılan yayınlar var. Tiraaj ya da okuyucu sayısını arttırmak için, haber doğru olmasa da olur mantığı yürütülüyor.

E.A.: İletişim araçlarıyla sunulanlar karşısında bir alıcı olarak ve bu araçları kullanmak suretiyle bir verici olarak neler yapılmalı? Siz dindar bireye, gruplara, cemaatlara, iş adamlarına neler söylemek istersiniz?

E.K.: İnançımız bize haber getirenleri sorgulamayı emrediyor. Dolayısıyla sosyal ya da yayın medya, hangi kanalla gelirse gelsin haberleri araştırmak ve ona göre hareket etmek gerek. Medya okur yazarlığı diye bir ders konuldu okullara. Bu



iyi bir adım. Çocuklarımız belli ölçüde de olsa değerlendirme yapabilme imkanına kavuşurlar böylelikle... Yapısı oturmamış bir medyamız var. Bu da kontrol edilmeyi gerekli kılıyor. Unutulmaması gereken bir husus ta, bu yapının yönlendirmeye çok müsait olması.

Hangi kanalla olursa olsun birtakım mesajlar verme durumunda isek, bunların doğru, derli toplu ve anlaşılabilir ve takip edenlerin kafalarını karıştıracak değil, sorularına cevap bulmasına yönelik olmasına dikkat etmek gerek. Sosyal medya ya da başka yollarla iletişimimde bulunduğumuz kişi ve gruplarla olan temaslarda, dikkatli bir dil kullanarak, söylemek istediklerimizi aktarırsak karşılık bulabilir sanıyorum. Bir de özellikle sosyal medyanın kelime kısıtlamalarına dikkat edip, kısa, öz ve anlaşılabilir cümleler kurmaya gayret etmek gerek herhalde. Yani iyiliği emretmek, kötülüğü engelleme girişimlerini her yolla sürdürmeli ama bu arada kaş yaparken göz cıkarılmamaya gayret etmeliyiz.

E.A.: Son dönemde tartışılan İslamcılık konusunda neler düşünüyorsunuz? Kendinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?

E.K.: İslamcılık insanla ve onların beraber yaşadığı toplumla alakalı her hususta Yaratıcı'nın emirlerine kayıtsız şartsız itaati önceliklemek ve O'nun koyduğu kuralların üzerine kural tanımamak, temel olarak.

İslamcılık, 'ci' ekinin özellikleri sebebiyle bazen sevimsiz çağrışımları olabilen bir kelime ya da kavram. Ancak özellikle günümüzde meramı ifade açısından da kullanılması gerek. Mesele şu: Cenab-ı Hakk biz insanları yarattı ve neleri yapar ve neleri yapmazsak daha iyi olunacağına dair emir ve yasaklarının olduğu Kitabı'nı yani Kur'an-ı Kerim'i gönderdi. O halde, emirlerine uyar ve yasaklarından kaçınırsanız, dünyada da ahirette de huzur bulursunuz. Bu işin özeti bu.

Bizleri Cenab-ı Hakk'ın yaratmış olduğunu inkar edenler var. Allah insanı yaratmış olabilir, ama insanın nasıl yaşayacağına ve neyi yapip neyi yapmayacağına kendisi karar verebilir, diyenler var. İslamcılık ise, bunların karşısında işin doğrusunu anlatmaktadır.

Elimizden geldiği kadar bu kurallara uymak ve yasaklardan kaçınmak zorundayız, o zaman dünya ve ahiretimiz için ümit besleyebiliriz. Hemen her konuda kendi menfaatlerini önceleyeceğimiz için, insanların belirleyeceği kurallarla adil bir yaşayış tarzı oluşturulması, ham bir hayaldir. İnsanlar arasında adalet ve hakkaniyeti sağlayabilecek düzen, ancak onları Yaratan tarafından oluşturulabilir. Tarihe baktığımızda bunu açıkça görüyoruz zaten.

Kısacası, İslamcılık Kitap' a ve Sünnet'e göre yaşamaktır. Kendine göre yaşamak belirlemek safstadır. Allah'ın kendisini yarattığını ve O'nun istediği şekilde yaşamının gerektiğine inanan herkes kaçınılmaz olarak İslamcıdır.

E.A.: Son dönemlerde cihad kavramını çok duymuyoruz. Acaba neden?

E.K.: Bu güzel bir soru. Belki de eskiden daha çok teorisi yapıp, şimdilerde insanların kavramın önceliklerini kavrayıp,

bunları uygulamaya çalışıyor olmaları ile alakalı bir durumdur bu. Ya da aslında Müslümanlara has bir kavram olduğu halde, onların tarif ettiği gibi anlamak yerine, sürekli olarak çatışmayı önceleyen bir anlam yüklenmesinden gına geldiği için az duyuyor olabiliriz cihad kavramını.

Eskiden cihad kavramını sıkça zikreden insanların şimdiki bundan vazgeçtikleri için az duyulduğu şeklinde bir değerlendirme olsa da, ben bunun büyük capta doğru olduğunu inanmıyorum. Cihad, konuşulmak yerine yapılması gereken işlerden oluşur genellikle ve lafını yapmak yerine uygulamak gerek.

Bir Müslümanın ağızından cihad sözü çıktığında birileri hemen havalara fırlar ve suçlamaya başlar. Oysa kavga ve çatışma cihadın mecbur kaldığı takdirde yapılan bir parçası. Bu türden yorumları yapanlardan bazılarının niyeti de, 'şunlar şu cihad lafını sıkça zikretseler de, ağır tadyyla bir eleştirirsek'...

E.A.: "Cihad" denilince biz ne anlıyoruz, gayrimüslimler ne anlıyor? Bu konuda neler yapmalıyız?

E.K.: Batıda ve diğer Müslüman olmayan ülkelerde cihadın saldırmak, kavga etmek, karşıdaki kişiyi öldürmek gibi kavramlar olduğu yorumları yapılarak böylesi bir hava oluşturuluyor. Böylelikle dinlerine bağlı Müslümanları, savaş taraftarı, kavgacı gibi gösterip, toplum üzerindeki etkilerini sınırlamaya çalışıyorlar.

Oysa Müslümanlar, yolda yürürken olur da bir karınca ezirim endişesiyle dikkatli yürümeye gayret gösterir. Bitki koparmayı bile düşünmez; çünkü o da bir canlı, onu da Allah yaratmıştır. Cihad kavramını kendilerine göre yorumlayıp, insanları İslam'dan uzaklaştırmaya çalışanlar ise, Müslümanları insanları bile hiç düşünmeden öldürebilecek varlıklar olarak tanıtmaya çalışıyorlar. Oysa İslam diyor ki, 'haksız yere bir insanı öldürmek tüm insanlığı öldürmek gibidir'.

İslam ülkelerinin gelişmesi batıyı korkutuyor ve İslam'ı kötü göstermek için cihad kavramını yanlış aksettirip, İslamofobi'yi (İslam Korkusu) yaymaya çalışıyorlar. Konu esas olarak İslam'ın yükselişi ile alakalı. Bir medeniyet krizi yaşayan ve insanlığa verebilecek bir şeyi kalmayan batı, ferdi ve toplumsal sorunların çözülmesinde İslam'ın son derecede mükemmel çözümleri olduğunu görüyor ve insanları İslam'la tanışmaması için, cihad kavramını kullanıp olumsuz bir imaj meydana getirmeye çalışıyor. Buna delil olarak da radikal kesimlerin yapmış olduğu eylemleri gösteriyorlar. Oysa çoğu belki onların yönlendirmesi ile yapılan ve başka bazıları da çarşılardan başvuru olan eylemler bunlar.

Cihad kelimesinin karşılığı doğrudan savaş ya da kavga değildir. Cihad, mücadele demektir. Allah yolunda savaşmak cihad olmakla beraber, bu mecbur kalırsa, son kertede yapılacak bir iştir. Cihad insanın gündelik hayatında insanı tam manasıyla yaşamaya gayret etmesi, bu uğurda nefsi ve kendisine kötülüğü emreden şeytan ile mücadelesinden başlamak bir süreçtir.

Kişİ İslam'ı öğrenecek, öğrendiklerini önce ailesine, son-

ra komşularına, akrabalarına ve çevresine aktaracak; biz cihaddan bunu anlıyoruz. Öncelikle hal ile anlatım, sonrasında sözle anlatım, yazı ile anlatım...vs. Cihad Müslümanın her halinde, her vaktinde sürekli olarak yaşadığı bir vakiydir. Müslümanın cihadının en büyük olanı kendi nefsi ile. Peygamber efendimiz bir seferden dönerken: "Büyük cihad'dan küçük cihad'a dönüyoruz" demiştir.

Müslümanlar tarihlerinin hiçbir döneminde saldıran taraf olmamış, ancak kendilerine saldırı olduğunda cevap vermişlerdir. İslam'da cihad saldırı değil, savunma amaçlıdır. Varlığına yönelik saldırıya cevap vermek, saldırılara karşı hazırlık yapmak cihaddır. İslam devletleri çevrelerindeki ülkelerle barış içerisinde yaşamışlar ve ancak saldırı ya da anlaşmaların bozulması hallerinde, mecbur kaldıkları için savaşmışlardır hep.

Bazıların dillerine doladıkları fetih hareketlerine baktığımızda da, savaşılanların kendi halkına zorbaca davranan mütegalibeler olduğu görülür. Şikayetçi olan halka yardım amaçlıdır yani. Örneğin, Endülüs bu şekilde bir yardım çağrısı sonrasında kurulmuştur. Kendilerini yöneten insanların zulmünden bıkip, Müslüman olmasalar bile İslam idaresi altında yaşamak isteyen halkların isteği üzerine bu fetihler gerçekleştirilmiştir.

E.A.: Tebliğ ve hoşgörü kavramlarını nasıl anlamalıyız?

E.K.: Müslümanlar öncelikle İslam'ı ciddi bir şekilde öğrenmeli. Bundan kastımız, bizler insanız, bizi yaratan Allah'tır ve onun istediği şekilde yaşayacağız. İlk anda farkında olmasak da Allah'ın bizler için koymuş olduğu kurallara orta ve uzun vadede bizim hayrımıza olan kurallardır. Müslümanın öncelikle bu kuralları kavraması gerekir. Öncelikle uygulamalı, sonrasında bunların arka planlarını yani emredilmesinin veya yasaklanmasının sebeplerini öğrenerek, dili döndüğünce bunları çevresine anlatmalı, yani tebliğde bulunmalıdır. Kesin doğru olduğuna ve eğer uyulursa insanları rahat ve huzur içerisinde yaşatacağına inandığımız esasları, insanlara anlatmak yani.

Her Müslüman doğru olanı, maruf olanı elinden geldiği kadar ulaşılabildiklerine anlatmak ve yanlış olanlar konusunda da uyararak zorundadır. İyiliği emretmek, kötülükten sakındırmak... Görevimiz anlatmak, yani tebliğ etmek. Bundan sonrası bizim işimiz değil.

Hoşgörü, Fransızca tolerans kelimesinin dilimizdeki karşılığı. Senin gibi olmayı, düşünmeyi hoş görmek, hayat tarzına müdahale etmeyi düşünmemek. Farklılıkların bir arada yaşayabilmeleri için bir yol. Ancak ecdat bunu hoşgörü ile değil, daha zarif bir tabir olan ve muhabata nazaran kesin üstünlük belirtmeyen müsamaha ile ifade etmiş. Müsamaha, Müslümanların hayata bakışını oluşturan en güzel hasletlerden birisi. Tarih boyunca İslami olan ya da olmaya çalışan sistemlerin başarısını, farklılıkları bir arada ve başarılı bir şekilde yaşatabilmelerinin sırrını, müsamaha ile açıklayabiliriz.

Müsamaha sahibi olmak gerek. Ama bu, çirkin ve kötü şeylere de müsamahakar yaklaşım demek değil. Bir kötülüğü önce elle, olmazsa dil ile engellemeye çalışmamız, o da müm-

kün değilse buğz etmemiz isteniyor bizlerden.

E.A.: Dünya liderlerini ve ülkelerini İslam'a davet etmeli miyiz? Evet ise nasıl ve hangi yöntemle etmeliyiz?

E.K.: Tebliğ'de sınır yoktur. Mümkün olduğu kadar yapılması gereken bir iş bu. Mensup olduğumuz dinin, insanlığın bütün problemlerini çözebileceğini biliyor ve buna inanıyorsa, bunu ulaşabileceğimiz bütün insanlara ve tabii ki uygun bir lisanla anlatmakla yükümlüyüz. Biliyoruz ki, Peygamber Efendimiz (sav), zamanındaki hükümdarlara İslam'a davet mektupları yazmıştır.

Dünyada yaklaşık 200 tane devlet var, bunların bir çoğu başka devletler tarafından idare ediliyor ve baskılara maruz kalıyorlar, öncelikle baskıya uğrayan toplumlara ulaşarak; "Kendi toplumunun insanlarının bir şekilde güdüldüğünü onlara aktarıp ardından "Ey kardeşim! Müslümanlık eşitliktir, İslam'da tüm insanlar eşittir", diyerek ve Peygamberimiz nasıl yol katetmiş, nasıl tebliğ davetinde bulunmuş, bu örneklerle bakarak çalışabiliriz. Bir örnek olarak; geçen yıllarda İHH Afrika'da Müslümanlara kurban kesmek için putperest bir kavimden kurbanlık satın alıyor ve kurbanlıkları kesip etlerini



Müslümanlara dağıtıyor ve biraz et artınca bunları da kurbanlıkları aldığı o putperest kavme götürüyorlar ve onlara veriyorlar, o kavim çok şaşırıyor: "Siz bunları bizden parasıyla satın aldınız ve kestikten sonra bizlere de ikram ediyorsunuz" diyorlar. Cevap olarak: "Bizim dinimiz bunu emrediyor.", denilince putperest olan o kavmin insanların hepsi "sizin dininiz ne güzel dinmiş." diyerek müslüman oluyorlar. Bizlerin niyetleri salih olunca ALLAH'ın yardımı ile açılmayacak kapı kalmaz.

Liderler ve ülkelerin daveti sınırlarımız bizleri biraz aşan, daha çok yöneticilerin ilgi sahasına giren bir konu.

Bizler belki kendi seviyemizde insanlarla ilgilenmeyi tercih edebiliriz. Ancak geçmişte baktığımızda sıradan insanların, sıradan ama Müslümanca davranışlarının çok önemli işimlerin Müslüman olmasında yapı olduğunu da görüyoruz. Ünlü Fransız siyasetçi Roger GARAUDY Fransız Komünist partisi içinde önemli mevkilere gelen biriydi. Garaudy 1981 yılında Müslüman olduğunu açıkladı. Onun İslam ile tanışmasını sağlayan ise 1940'larda Cezayir'de sürgündeyken ö-



lümle burun buruna gelmesi. Kurşuna dizilmek üzereyken, ateş etmeyi reddeden Cezayirli askerler sayesinde ölmekten kurtulmuştu. Cezayirli askerler bir Müslüman'ın silahsız bir insana ateş edemeyeceği gerekçesiyle komutanlarını dinlememişlerdi. Bu olay Garaudy'yi derinden etkiledi ve İslam'la ilk temasını sağladı. Diğer bir isim ise Yusuf İslam (ünlü İngiliz şarkıcı, Müslüman olmadan önceki adı: Cat Stevens): 1960'lı ve 1970'li yıllarda 60 milyondan fazla albüm satmış olmasına rağmen, 1976 yılında geçirdiği kazadan 1 yıl sonra şarkıcılığı bırakarak İslam dinini seçmiş ve 1979 yılında Yusuf İslam ismini almıştır. Bizim yapmamız gereken bu kişiler nasıl müslüman olmuş, nasıl ve nereden etkilenmişler, bunları öğrenerek o noktalardan yola çıkarak başkalarına nasıl yaklaşalım, nasıl tebliğde bulunalım konusu üzerinde çalışmak.

E.A.: Biraz da bize dönersek bu gün siteler içinde yaşayan Müslümanlar olarak tebliği ve cihadı nasıl anlamalı ve uygulamalıyız?

E.K.: Maalesef, kendi apartmanımızda yaşayan komşuları, insanları tanımıyoruz. Ufak tefek adımlar atarak bir şeyler yapma çabasındayız. Emirleri uygulayıp, yasaklardan kaçmalı ve bunun mümkün olduğu kadar etrafımıza da yaymalıyız, tamam ama neredeyse kendi ailemizden bile kopuk bir hayat yaşıyoruz. Ailemiz ve yakın akrabalarımızla daha sıkı temas edebilmek, komşularımızla sıklıkla bir araya gelebilmek için yollar bulmak gerekiyor herhalde.

Çevremizle daha geniş temaslara kurabilecek bir yapı oluşturmalı ve muhataplarımızın seviyelerine göre tebliğ faaliyetlerinde bulunmaya gayret etmeliyiz. Haftada, on beş günde bir, hiç değilse ayda bir konu komşu ile bir araya gelerek bir çay sohbeti yapmak gibi şeyler mesela. Ufaktan başlanırsa, belki Cenab-ı Hak bereketlendirir ve geliştirir.

Kendin için istediğini başkaları için de iste, kendine yapılmasını istemediğini başkasına da yapma. Bunu uygularsak gayet güzel bir tebliğde bulunmuş oluruz.

E.A.: Medyada cihad ve tebliğ nasıl işlenmeli ve uygulanmalı?

E.K.: Medyada tebliğin nasıl yapılacağı ilgi çekici bir konu. Çok da teferuatlı bir şey. Gazete, dergi için ayrı, radyo için ayrı, televizyon için ayrı esaslar belirlemek gerek. Ama tabii mevcut yayın organlarının durumları ve hedef kitleleri açısından baktığınızda da, karşımıza dozaj meselesi çıkıyor. Çünkü direkt tebliğ, muhatap kitle böyle bir şeye hazır değilse, onları kaçırabilir. O zaman her duruma göre yol ve yöntemler bulunması esası ortaya çıkıyor.

Temel olarak, haber ve yorumlarda iyiyi, doğruyu yapmanın insana neler kazandıracağı, münker olanın, yasak olanın yapılmasının dünyada ve ahirette ne gibi zararlar getireceği esasını değişik şekillerde işleyen yayınlar düşünülebilir. Doğrudan dini nasihatlerden ziyade bir takım olaylardan yola çıkılarak oluşturulabilecek programlar, dolaylı şekilde belki tebliğ açısından daha faydalı olabilir.

Emir ve yasakları temel prensip edinip buna göre haber ve

yorumlar yayımlamak, düşünülebilir. Bu arada unutulmaması gereken şey, kötüyü anlatmanın insanın kalbini bozabileceği hususudur. Şuuyu vukuundan beter olayları mümkün olduğu kadar yaymamak, haber yapmamak lazım. "Batılı tasvir, zayıf kalpleri ifsad eder." der, Bediüzzaman.

E.A.: Özellikle yüksek öğretim kurumlarında tebliğ ve cihad konuları sizce nasıl anlatılmalı?

E.K.: Üniversite ve yüksek okullar, öğrencilerin evlerinden, köylerinden, kentlerinden ilk ayrılma, kişiliklerini oluşturma dönemidir. Yani öğrencinin olgunluğa geçiş evresidir bir anlamda. Yüksek öğretim kurumları, tebliğ faaliyetleri açısından en uygun yerlerdendir. Çünkü üniversiteye gelmiş kişi, artık kendi kararlarını verebilecek, tercihlerini yapabilecek durumdadır. Bulunabilecek çeşitli yollarla onlarla temas kurar, iyi olanı güzel olanı anlatır ve o insanları karşılaşmaları mümkün kötülüklerden soyutlayabilir, salih insanlarla haşır neşir olmalarını sağlayabilirsek, ne güzel olur. Tabii bu görevi yapacak gençlerin ve onlara önderlik edecek kişilerin, bu noktada kendilerini en iyi şekilde yetiştirmeleri ve konuyu iyi bilen insanlardan farklı tebliğ usulleri öğrenerek maksada uygun bir şekilde donanmış olmaları, çok önemli.

Bu arada insanların kılık kıyafetine yani dış görünüşlerine bakarak, önyargılı hareket etmemeliyiz. Çünkü insanları dış görünüşüne bakarak değerlendirebilmek pek mümkün değildir.

E.A.: Ailemizde çocuklarımıza bu konuyu hangi boyutlarda ve hangi araçlarla anlatalım?

E.K.: Öncelikle tebliğde aile fertlerinden başlamak lazım. Onları İslami hassasiyetlere sahip bir şekilde yetiştirmek; Allah'ın yasakladıklarından sakındırmak, namaz, oruç gibi temel ibadetleri yerine getirmelerini sağlamak gibi birçok önemli husus söz konusudur.

Unutulmaması gereken şey, dünyayı kurtaralım derdine düştüğümüzde, ailemizi, komşularımızı ve akrabalarımızı ihmal ediyor olmamız. Komşularımız ve akrabalarımızla aile fertlerimizin de katılacağı sohbet ortamları oluşturup, Kur'an-ı Kerim, meal, tefsir, hadis, ilmiyat, İslam tarihi gibi konularda dersler yapabilirsek, hepimiz için bereketli olur.

E.A.: Bizler sizin bu dediğinizi İkra derneği mensupları olarak haftada en azından bir kez olmak üzere çocuk çocuk toplanıp beraber kitap okuyor ve sohbet ediyoruz.

E.K.: Ne güzel. Ben de yıllardan beri yapmayı hayal ediyordum ama çok başarılı olamadım. Tüm aile halkının faydalanaacağı bir ortam. Bu yapılamıyorsa bile aile fertlerimizin bu tür sohbetlerin yapıldığı yerlere en azından haftada bir dahil olmalarını sağlamak gerek.

E.A.: Biz İKRA olarak, onu da yapıyoruz çok şükür. Her şubemizde her hafta farklı günlerde sohbetler düzenlemekteyiz. Son olarak neler söylemek istersiniz?

E.K.: Çalışmalarınızda başarılar diliyorum... Cenab-ı Hak kolaylıklar versin ve bereketlendirsün inşallah...



Okumayan ile okuyamayan arasında fark var mı?

Kitap okumanın önemi ile ilgili notlar ve güzel sözler var arşivimde. Bazı sözleri okuduğumda kabullenmekte zorlanmışımdır. **'Bugünden itibaren üç yıl boyunca hiç kitap okumasam, üç yıl sonra bir ortaokul mezunu seviyesine inerim!'** diyen bir profesörün sözü beni çok düşündürden sözlerden birisiydi. - Namık Kemal'in, **'Adem'in hayvaniyeti yemekle, insaniyeti okumakla kaimdir'** sözü de ilk okuduğumda abartılı bulmakla beraber, ilginç bir benzetme diye düşündüklerimden. - **'Bilgisiz kimse davula benzer, sesi çoktur ama içi boş'** sözüne güldüğüm, **'Gençken bilgi ağacını dikelim ki, yaşlandığımız zaman gölgesinde barınacak bir yerimiz olsun'** sözünü düşündüğüm, **'İlim, maldan hayırlıdır. Çünkü ilim seni korur, malı ise sen korusun. Mal harcamakla azalırken, ilim harcadıkça çoğalır'** sözünden etkilenmişim hatırlıyorum. - -

******* - 'Okumayan insan ile okuyamayan (okuma-yazma bilmeyen) insan arasında bilgi bakımından pek fark yoktur'** beni en çok düşündürdükten sözlerden birisi olmuştu. Kitap okumayı çok sevdiğim, okumanın önemine fazlasıyla inandığım halde ilk okuduğumda, **'bu kadar da değil yani!'** dediğimi hatırlıyorum. -

Bu sözü okuduğunuzda siz ne düşündünüz bilmiyorum? Cehaletin bir milleti ne hale getirdiğini okudukça daha iyi görmeye başladığım için üzerine düşünmeye değer diye not aldım. Mesleğimiz gereği genelde "okumuş" diye tanımladığımız insanlarla, yani diplomalılarla, oturup kalkıyoruz. Köy kahvesinde oturan insanların bakış açısıyla bakmak ile diplomalıların arasından oturup bakmak arasında çok fark var. Okumuş - diplomalı insanların konuşmaları, oturup kalkmalarına eği-

timlerinin yansımış olması gerekir. - Okuma yazma bilmeyen insanlarla, okumayan ve yazmayan insanlar arasında gerçekten fark var mı yok mu? Okuma ve yazmayı bildiği halde okumayan ve yazmayan insana mı daha çok kızsınız, yoksa okuma yazması olmayan insana mı? -

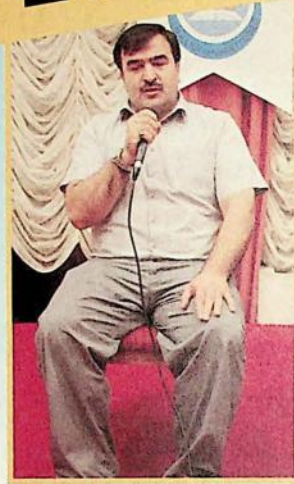
******* - Elinize bir küçük teyp alın. Â-nce birkaç köy kahvesine gidin. Mümkünse en kötüsüne, hiç kimsenin okuma yazma bilmediği bir kahveye girin. Okey oynayan insanlar biraz yakın oturun ve yarım saat teybinizle konuşmaları kaydedin. - -**

Sonra bir öğretmen evine, avukatların oyun oynadığı bir kahvehaneye veya doktorların, mühendislerin girip çıktığı bir lokal'e girin. Yine oyun oynayan 'okumuş' (!) insanlara yakın oturun. Onların konuşmalarını da yarım saat kasete kaydedin. - şimdi bu iki kaseti çözümleyin ve yan yana koyun. Tahminen her ikisinde de aşağıdaki konular konuşulmuştur. Devlet yıkmak - kurma mücadelesi verilmiştir! Aölkeyi hatta dünyayı nasıl düzeltebileceğinden bahsedilmiştir! Akşam oynanan maç sonuçları hakkında, Erman Toroğlu'nu kıskandıracak yorumlar yapılmıştır! - "Hangi manken kiminle?" gibi Magazin bilgi alış verişleri de mutlaka vardır! Belki taş cıldın veya hile yaptın diye kavga, tartışma veya küfür kayıtlarına rastlayabilirsiniz o kasetlerde? - şimdi elinizdeki kasetlerin, kağıt üzerinde çözümlenmiş konuşma metinlerini tanıdığınız veya rastladığınız herkese gösterin ve şu soruyu sorun; 'Bu kağıtlarda ki konuşma metinlerinden hangisini 'okumayanlar', hangisini 'okuyamayanlar' yapmıştır. - Sordunuz yüz kişiden kaç tanesi size doğru cevabı verebilecek bende merak ediyorum. -

Hadi kolay gelsin! -
Sait ÇAMLIÇA



YIL 2012, HEDEF 2013'te



Derneğimiz 2012-2013 eğitim dönemi çalışmalarına bir başlangıç olması amacıyla Bağcılar Belediyesi Kültür Merkezi'nde yemekli bir açılış programı gerçekleştirildi. Sunuculuğunu Merkez Eğitim Birimi Başkanı İlhan ULUÇ'un üstlendiği programa derneğimizin merkez yöneticileri, şube yöneticilerimiz ve şubelerimizde seminer veren hocalarımız da katıldı.

Program Abdulgafur LEVENT hocamızın Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başladı. Ardından yemek bölümüne geçildi.

Yemeğin ardından, Genel Başkanımız Mehmet CELİK konuşmalarını yapmak üzere kürsüye geldiler. Başkanımız konuşmasında kısaca; Derneğimizin kurulduğu günden bu yana geline noktadan bahsederek, 15-20 kişi ile başlayan çalışmanın şu an itibarı ile 1.300 kitap okuruna ulaştığını belirtti. Daha sonra "Yeni dönem için, derneğimizin temel gayesi olan kitap okuma ve okutma üzerine bir hedef belirledik. Önümüzdeki dönem sonuna kadar, şu an 1.300 olan kitap okur sayısını 2.500'e ulaştırmayı hedefliyoruz. Bu hedefe ulaşmak için öncelikli gayemiz insana ulaşmak olmalıdır.", diyerek konuşmasının sonunda bu hedef için katılımcılardan söz aldı.

CELİK'ten sonra kürsüye çıkan Merkez Yönetim Kurulu Üyesi Ahmet Yapıcı ise konuşmasında; "Geçmişte Kur'an'ı Kerim eğitiminin yasaklanması için kanunlar yapılırken, bugün artık tüm okullarda din eğitimi verilmesi için kanunlar

yapılmaya başlandı. Geline noktada, derneğimizdeki gerçekleşen büyüme ile birlikte sorumluluğumuz da arttı. Bu sorumluluğumuzun gereğini yerine getirmek için planlamalar yapmak zorundayız. Derneğimizin sloganı haline gelen "Farkınız Okumak Olsun" sözünün gereğini yerine getirerek farkımızı ortaya koymalıyız.", dedi.

Programın son bölümünde derneğimizde seminer veren hocalarımıza hediyeleri takdim edildi.

Abdulgafur Levent'e hediyesini, Merkez Yönetim Kurulu Üyesi Emin Atalay takdim etti.

Ali Odabaşı'na hediyesini, Genel Başkan Mehmet Çelik takdim etti.

Bedrettin Karabudak'a hediyesini, Merkez Teşkilatlanma Birimi Başkanı Murat Şeker takdim etti.

Abdusselam Altay'a hediyesini, Tuna Şubesi Başkanı Talip Demir takdim etti.

Kürşat Gökgöz'e hediyesini, Ebubekir Camii Kur'an Kursu Hocası Hamza Yıldız takdim etti.

İsmail Kulaksız'a hediyesini, Esenler Şube Başkanı Yakup Yemez takdim etti.

2.500 KİTAP OKUYUCUSU





Onlar bizi bekliyor Biz kimi bekliyoruz?

Derneğimizin yönetim ve kitap okuma listesinin 2. ve daha üst sınıflarına geçmiş okurlarına yönelik iki ayda bir düzenlediği motivasyon seminerlerinin bu sefer ki konuğu Gazeteci Adem ÖZKÖSE idi. 16 Eylül 2012 Pazar günü Bağcılar Şubemizde gerçekleşen program saat 09.00'da verilen kahvaltı ile başladı.

Kahvaltı sonrası Merkez Yönetim Kurulu Üyesi Emin ATALAY, Adem ÖZKÖSE hakkında kısa bir bilgi verdi.

Adem ÖZKÖSE, 1978 Samsun Çarşamba doğumlu. Dedesi ve babası da kendisi gibi hafız, aynı zamanda bulundukları bölgede önde gelen alim kişiler ve ailede İslami manada ciddi bir bilinç oluşturulmuş. Çocukluk yaşlarında evlerine "İslam" adında bir dergi geliyor ve bu dergide "İslam Dünyası" adında bir bölüm bulunuyor, bunun yanında aile içerisinde sürekli olarak dünyadaki müslümanların durumu hakkında konuşuluyor. Bu ortam ÖZKÖSE'nin İslam dünyası ile ilgili hassasi-



yetinin temelini oluşturuyor. Henüz İmam Hatip Lisesi yıllarında iken İslam dünyasını gezmeyi hayal ediyor.

ÖZKÖSE, bir çok ülkeyi, özellikle de savaşların olduğu İslam ülkelerini gezer. İlk önce Irak'a savaş muhabiri olarak gider. Herkes Bağdat'tan kaçarken ÖZKÖSE Bağdat'a girmek için cabalar. Çatışma esnasında askerler tarafından yakalanır ve elinden kamerası alınır. Irak'ta 21 gün kalır.

Daha sonra Lübnan'daki savaşa muhabir olarak gider. Ardından Afganistan'a gider. Orada 40 gün kalır. Afganistan'da bulunduğu süre içerisinde oradan çok etkilenir.

Bir süre sonra Gazze'ye gider. Orada çatışmalar sona erdikten sonra fotoğraf çekmeye başlar. Bir yerde oynayan çocuklar görür. Onların fotoğrafını çekmek için çantasından fotoğraf makinasını çıkarırken 4 yaşında bir kız çocuğu makinayı silah zanneder. Ellerini kulaklarına kapatarak kaçmaya başlar. Bu olay ÖZKÖSE'yi çok etkiler.

Daha sonra Mavi Marmara gemisi ile Gazze'ye gider, daha doğrusu gitmek ister. Bilindiği üzere İsrail tarafından esir alınırlar. Esir alındıklarında elleri kelepçelenir. Namaz kılmak için ellerinin çözülmesini istediğinde buna izin vermezler. Mecburen bu şekilde namaz kılmak zorunda kalır. Tam namaz için tek bir alırken birden bire ellerindeki kelepçe kendiliğinden çözülür. O an Allah'ın yardımının yanında olduğunu hisseder.

İslam dünyasına yapılan bu yolculuklar zamanla alışkanlık haline alır. Adem ÖZKÖSE gittiği her yerde Sultan Abdulhamit Han ismi ile karşılaşır. İslam dünyası hala sıkıntıya düştüğünde kendilerine yardım için O'nun geleceğini bekliyor. Bu manada bizlerden beklentileri karşılamak adına üzerimize düşen sorumlulu-



ğün farkında olmamız gerekiyor.

Ve yakın zaman öncesinde Suriye'de yaşananları götürtülemek üzere Suriye'ye gider. Olayların ilk başladığı günlerde üniversiteli bir gence bu işin nereye varacağını sorar. O'da, bugüne kadar ilk defa özgürlüğün tadını aldığını, bundan sonra ucunda ölüm dahi olsa direnişten vazgeçmeyeceğini söyler.

Bir süre sonra çatışma esnasında hükümet yanlıları tarafından Hamit Coşkun ile birlikte esir alınırlar. Günlere onların elinde esir olarak kalırlar. Kaldıkları yerde Suriyeli direnişçiler de bulunmaktadır. İnanılmaz işkencelere şahit olurlar. Bir süre sonra İHH'nin devreye girmesiyle esaretten kurtulurlar.

Adem ÖZKÖSE'nin yaşadıklarından anlattığı kareler bizlerin İslam dünyasını takip etmeye daha bir önem vermemiz gerektiği oldu. Program sonunda Genel Merkez Eğitim Birimi Başkanı İlhan Uluç tarafından ÖZKÖSE'ye bir hediye takdim edildi. Kendisine samimi ve içten anlatımı için teşekkür ediyoruz.





Ahmet Hamdi AKSEKİ
(1887-1951)

MÜCADELEÇİ BİR ALİM

İkra Derneği olarak 3.sünü düzenlediğimiz "Alimlere Vefa Programları" eğitimci yazar Ahmet Yapıcı'nın Ahmet Hamdi Akseki'yi anlatan konferansı Ramazan'ın 3. günü 22 Temmuz Pazar günü teravih sonrası Esenler Dörtöl'de gerçekleştirildi.

Program Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başladı. Sonrasında Yapıcı, Merhum Akseki'nin biyografisi hakkında kısa bir bilgi verdi ve daha ziyade O'nun dini eğitimle ilgili çalışmaları üzerinde durdu.

Akseki'nin 32 yaşında İstanbul'da o zamanın üniversitesi olan Dar-ül Fünun'da öğretim ü-

yeliği yaptığını belirten Yapıcı, "Ahmet Hamdi Akseki, özellikle 1920'lerden başlayan Kur'an öğrenimi ve din eğitimi konusundaki yokluk ve sıkıntılar çekildiği dönemde insanların irşadı ve bilgilendirilmesi için birçok çalışma yapmıştır. 1950'lerden önce dine eğitim için kitap bulmak çok zordu. Devletin izin verdiği Elmalılı Hamdi Yazır'ın tefsiri ile Sahihi Buhari yayınlanmıştı. O bu dönemde 70'in üzerinde eser telif etti. O, bu sıkıntılı dönemde manevi bir gıda gibi insanlara elini uzattı" dedi.

Akseki'nin Osmanlı'nın son âlimlerinden biri olduğunu belirterek Arapça, Farsça ve İngiliz-

ce bildiğini hatta İngiliz felsefecilere de İngilizce cevaplar yazdığını vurgulayan Yapıcı, "O, sadece dini ilimlerde değil, müspet ilimlerde de söz sahibiydi. Zaten bizim kültürümüzde âlim dendiği zaman sadece Kur'an okuyan, tefsir, hadis bilen birisi anlaşılmaz. Bizim kültürümüzde âlim kişi, bütün bu dini ilimlerle birlikte fizik, kimya, matematik, astronomi gibi ilimleri de bilir. İşte Merhum Ahmet Hamdi Akseki de böyle bir âlimdi" dedi.

Hz. Peygamber'in (s.a.v.) "Âlimler peygamberlerin varisleridir" hadis-i şerifine dikkati çeken Ahmet Yapıcı, âlimlere sahip çıkmanın büyük bir servetin sahibi olmak anlamına geldiğini belirterek, yeni nesil Türk kamuoyu



tarafından pek tanınmayan merhum Ahmet Hamdi Akseki'ye hepimizin bir şükran borcu olduğunu, bu borcun ödenmesi adına Esenler Belediyesi'nce düzenlenen bu anma programını çok manidar olduğunu kaydetti ve "Bu sebeple başta Esenler Belediyesi olmak üzere programın düzenlenmesinde emeği geçen herkese teşekkür ediyorum" diyerek sözlerini tamamladı.

Program, Emre Ermiş'in tasavvuf müziğinin seçkin eserlerini seslendirmesiyle son buldu.



REYYAN KAPISINDAN CENNETE GİRME DUASI İLE



"Ey iman edenler! Oruç, sizden öncekilere farz kılındığı gibi, size de farz kılındı!" Bu ilahi düsturun hemen ardından, orucun insanda gerçekleştirmek istediği amaç açıkça yer alır: "Umulur ki, takvaya ulaşırsınız."

Oruçlu için iki sevinç vardır. Biri, orucu açtığı zamanki sevincidir diğeri de Rabbine kavuştuğu zamanki sevincidir.

* Cennette Reyyan denilen bir kapı vardır. Oradan sadece oruçlular girer, oruçlular girdiler mi artık kapanır kimse oradan giremez" (Tirmizin rivayetinde şu ziyade var: "Oraya kim girerse ebediyyen susamaz.") (Tirmizi Savm 5)

Bir hadiste buyrulduğu gibi "Kim bir oruçluya iftar ettirirse, kendisine onun sevabı kadar sevap yazılır Üstelik bu sebeple oruçlunun sevabından hiçbir eksilme olmaz."



Ramazan'da iftarlar uzun süredir görüşemediğimiz arkadaş, dost ve akrabalarımızı görme fırsatı veriyor. Kitap okurlarımızın bir kısmı şubelerimizin olduğu yerlerden uzak mekanlarda. Bizler de bu fırsatı değerlendirerek ve her şubemiz kitap okurları ile bir araya gelerek iftar yaptık. Bunlara ilaveten İkra Derneği mensupları olarak bir araya gelerek iftar yapma imkanına nail olduk, çok şükür.

Bizleri kırmayıp iftar programımıza teşrif eden kitap okuyan kardeşlerimizden, ağabeylerimizden ve hocalarımızdan Allah (cc) razı olsun.



Fatih COŞKUN: Kendinizi tanıtır mısınız?

Ali BALIK: 1988 Siirt doğumluyum. Evliyim, 1 çocuk babasıyım. 11 yıldır İstanbul Bağcılar'da ikamet etmekteyim. Bağcılar meydanında Uluç büfede dönerci ustası olarak çalışmaktayım. Derneğimizin Bağcılar şubesinde eğitim biriminde görev yapmaktayım.

F.C.: İkra Derneğimiz ile nasıl tanıştınız?

A.B.: Biz buna İkra ailesi ile diyelim, patronum İlhan ULUÇ vasıtası ile tanıştım. İlk önce beni bu dernekle tanıştıran ve bu güzel ortamda bulunmamda emeği olan, adeta hayatıma yön veren İlhan ULUÇ abimden Allah razı olsun. Eğer kendisi olmasa idi beni bu dernekle tanıştırmasa idi çok ama çok farklı yerlerde olabilirdim şu an. Aslında benim böyle bir dernek faaliyetleri içerisinde olmak gibi bir niyetim yoktu, ta ki İlhan abimin ısrarlarını kıramayıp bir akşam dernekte sohbet katılana kadar. Katıldığım sohbetten sonra bir baktım ki bu günlere gelmişim. 6 yıldan beri dernek faaliyetleri içerisindeyim yaklaşık 5 yıldır düzenli kitap okuyorum.

F.C.: Daha önce kitap okuyor muydunuz?

A.B.: Hayır asla okumazdım, bırakın kitap okumayı gazete, dergi hiç bir şey okumazdım.

F.C.: Şu anki kitap okuma alışkanlığınız nasıl ve derneğimizin kitap okuma programında kaçın-cı sınıftasınız?

A.B.: Genellikle düzenli okuyorum, kitap okuma-dığım günler azdır. Şu an 3. sınıftayım. İnşallah en kısa zamanda bitirip 4. sınıfa geçeceğim. Şu anda eğitim biriminde görev yaptığım için 16 kişiye de düzenli olarak kitap okutturuyorum.

F.C.: Çalışan bir insan olarak kitap okumaya ne kadar ve nasıl vakit ayırıyorsunuz?

A.B.: Mesai saatlerinde tabii ki zor, onun için akşamları ve haftalık izin günlerimde okuyorum. Akşamları eve çok yorgun gittiğim günlerde eşim kitap okur ben dinlerim, bazen de ben kitap okurum eşim dinler. Yani biz aile dersini de ihmal etmiyoruz.

F.C.: Şu ana kadar okuduğunuz kitaplar arasında en beğendiğiniz kitap hangisi?

A.B.: Gönenli Mehmet Efendi beni çok etkilemiştir. Allah razı olsun onun o azmi, İslam için müca-delesi, sıkıntılara karşı boyun eğmeyip aynı azim ve kararlılıkla devam etmesi beni çok etkilemiştir. Halen aklıma geldikçe o ilk okuduğum günlerdeki heyecanı yaşıyorum.

F.C.: Derneğimize gelip kitap okuma programı-na katıldıktan sonra hayatınızda neler değişti ve bu değişimi aileniz ve çevreniz nasıl karşıladı?

İkra Derneğindeki kitaplarla tedavi oldum



A.B.: Çok şey değişti adeta hayata yeniden başladım diyebilirim. Çünkü sorunlu bir arkadaşlık ortamım vardı. Onlardan ayrıldım. Daha önceleri kitap okumazdım, namaz kılmazdım yani. Yapmam gerektiğini biliyordum fakat arkadaş çevrem buna engeldi, çünkü çevremde ne kitap okuyan ne de namaz kılan arkadaşım ya da dostum vardı. Hatta kötü deneyimlerim, kötü tecrübelerimde oldu. 6 ay hastanede ilaç tedavisi gördüm. Tâki kitaplarla tanışınca kadar sürdü bu tedavi, inanın ilaçların bana veremediğini kitaplar verdi ve kısa bir süre sonra ilaç tedavime son verdim. Onun için İlhan abi beni adeta hayata yeniden bağladı. Ailem çok ama çok sevindi bu duruma. Onların yıllardır benden istediklerini bana yaptırmaya çalıştıklarını artık onlar zorlamadan ben yapıyordum. Namaz kılmaya başladım, kitap okuyordum, ibadetlerimi yerine getiriyordum daha düzgün bir hayatım olmuştu. Tabi bazı arkadaş ve akrabalarım buna karşı çıktılar benim bir tarikata bağlandığımı ya da bir partiye üye olduğumu zannettiler. Ama zamanla onlarda gördü bu derneğin ne amaç ile kurulduğunu neye hizmet ettiğini. Doğru bildiğim o kadar yanlışlarım varmış ki okudukça bunları öğrendim. Ve hayatımı daha doğru bir şekilde yaşamaya başladım.

F.C.: Son olarak Derneğimiz hakkında ki düşüncelerinizi alabilir miyiz?

A.B.: Bu dernek sayesinde hayatımda çok şey değişti. Bana çok şeyler kattı onun için her daim dua ediyorum. Eğer bir kişiye daha faydamız dokunuyorsa ne mutlu bize. Kurucusundan bu zamana kadar da bu derneğe emeği geçen herkesten Allah razı olsun. İyi ki böyle bir dernek var, iyi ki ben buradayım diyorum. Allah hepinizden razı olsun.

F.C.: Size hayatınızda ve dernek çalışmalarınızda başarılar diliyorum ve röportaj için teşekkür ediyorum.

A.B.: Ben teşekkür ediyorum, Rabbim çalışmalarınızı, çalışmalarımızı âli eylesin.



Öğrenmeye Devam Ediyoruz



TUNA ŞUBESİ olarak Bedrettin KARABUDAK hocamız ile pazartesi ile perşembe günleri saat 21:00 – 22:00 arası tefsir derslerimize ara vermeden devam ediyoruz. Ortalama 15 kişi ile yaptığımız tefsir derslerimiz bereketli geçiyor, hocamızdan en güzel şekilde istifade ediyoruz. Yüce Allah'ın bu birlikteliğimizi bozmadan devam etmesi dileğiyle.

Kim bir ilim öğrenmek için bir yola süluk ederse Allah onu cennete giden yollardan birine dahil etmiş demektir. Melekler, ilim talibinden memnun olarak kanatlarını (üzerlerine) koyarlar. Semâvat ve yerde olanlar ve hatta denizdeki balıklar âlim için istiğfar ederler. Âlimin âbid üzerindeki üstünlüğü dolunaylı gecede kamerin diğer yıldızlara üstünlüğü gibidir. Âlimler peygamberlerin vârisleridir. Peygamberler, ne dinar ne dirhem miras bırakırlar, ama ilim miras bırakırlar. Kim de ilim elde ederse, bol bir nasib elde etmiştir. [Ebu Dâvud, İlm 1, [3641]; Tirmizî, İlm 19, [2683]; İbnu Mâce, Mukaddime 17, [223].]

İlim öğrenmek için harcanan çaba, Allah yolunda harcanmış bir çabadır ve insanı cennete götürür. Daha açık bir ifade ile ilim yolu cennet yoludur ve ne güzel bir yoldur. Bu yola giren kimseye melekler yardımcı olur.

Yaptığımız güzel ve hayırlı işlerden

biri daha olan "sabah namazı programları"nı iki haftada bir olmak üzere düzenli olarak devam ettirmekteyiz. 16/09/2012 Pazar sabahı tuna şubesi kitap okurlarımız ve dernek yönetimi olarak 27 kişi ile BEYAZIT CAMİİ'nde sabah namazını eda ettik. İmam-Hatip Suat GÖZÜTOK hocamız güzel sesinden Kur'an-ı Kerim ziyafeti verdi ve akabinde ilahi, ezgi ve Esmâ'ul Husna - ALLAH'ü Tealanın En Güzel isimlerini icra ederek cemaati mest etti.



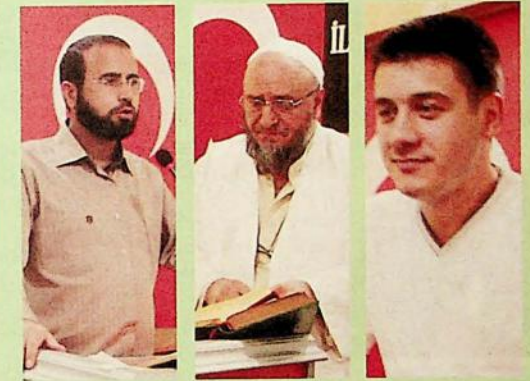
DURMAK YOK FALİYETLERE DEVAM

DAVET: TUNA Şubesi hanımlar yönetimi olarak her çarşamba günleri hanımlara yönelik düzenlediğimiz sohbetlerimize siz değerli hanım kardeşlerimizi de davet ediyoruz. Sohbetler Serap hocamız tarafından bir hafta tefsir dersi, bir hafta da ilmiyal dersi olarak yapılacaktır. Dersterimiz saat 13:30 da başlıyor, tüm hanım kardeşlerimizi bekliyoruz...!

Ayrıca 2012-2013 eğitim döneminde saat 9:00 ile 12:00 arası haftada üç gün olmak üzere hanımlara Hacer YAVUZ hocamız tarafından Kur'an-ı Kerim derslerimiz verilmeye başlanmıştır. Yaz kurslarımız ve Ramazan-ı Şerif ayını değerlendirme : Bu sezon 60 kız öğrencimize üç hocamız tarafından Kur'an-ı Kerim ve temel dini bilgiler dersi verildi.

Hanımlar olarak Ramazan-ı Şerif ayını güzel yaşama sevinci içerisindeyiz. Günlük sohbetlerimiz yapıldı ve mukabelelerimiz okundu.

Kadir gecesinde okuduğumuz hatimlerin DUASINI yaparak kalbi huzurla Ramazan-ı Şerif ayını icra ettik. Allah bizleri ve tüm müslümanları korusun. AMİN...



Cuma Sohbetlerimiz Devam Ediyor

TUNA şubemizde haftanın her cuması saat 21:00 ile 21:30 arası sohbetlerimiz devam ediyor. Her hafta hocamız - Mehmet ÇELİK (Nefsin Ayıpları), Hüseyin SÜME (İlmihal), Ali ODABAŞ (Temel Dini Bilgiler), Mucahit HAKTANIR (Tefsir) ile Emin ATALAY (Hadis - Siyer) - bizlere bilgi birikimlerini aktarıyorlar, bizler de bu hocalarımızdan en güzel şekilde istifade etmeye çalışıyoruz. Bizleri tanıyan tanımayan herkesi kendilerine katkı sağlayacağını umduğumuz bu sohbetlerimize bekliyoruz. Sevgiyle ve dostça kalın TUNA ŞUBESİ...



KENDİMİZİ YENİDEN İNŞA ETMEK

Her yeni doğan gün, yeni başlangıçlar için bir fırsattır. Ağaçların her baharda güneşle, suyla, rüzgârla raksetmesi gibi, insana da her gün yeni imkanlar, fırsatlar bahşedilir. Kendini yeniden kurması için ona işaretler verilir. 'Gündelik hayat' denen rutinin dışına çıkması için ona taze rahmet kapıları açılır.

Hiz. Mevlâna "Dünya gitti dünya ait ne varsa cancağızım / Şimdi yeni şeyler söylemek lazım." dediğinde, bizleri bir yolculuğa çıkmaya davet ediyordu.

Biz Nenehatun şube olarak Ramazan ayının ardından yaptığımız programlara devam ediyor ve kendini yenilemek isteyen herkesi programlara katılmaya davet ediyoruz. Her Salı günü saat: 21.00 da düzenlediğimiz sohbetler devam ediyor. Her Cumartesi günü İsmail KULAKSIZ hoca ile saat: 20.30 da yaptığımız tefsir dersle-



ri de devam ediyor. Kur'an'ı Kerim okumayı öğrenmek isteyenler için cuma akşamları dersler başlattık, bu dersler katılıma ve isteğe göre ders günleri arttırılacaktır. Her çarşamba günü saat: 20.00 da genç kardeşlerimiz için onlara özel dersimiz vardır. Yeniden inşa döneminde, bizi hem birey hem de toplum olarak kendiyse barışık, kendinden emin, iç dünyasında huzurlu güzel bir kul olabilmek için HERKESİ NENEHATUN şubeye davet ediyoruz.

YENİ BİR AZIMLE KALDIĞIMIZ YERDEN DEVAM!

İkrah derneği Nenehatun şube hanımlar birimi olarak hanım kardeşlerimizle yaptığımız çalışmalara "HİÇ BİLENERLE BİLMEYENLER BİR OLUR MU?" [Zümer 9] ayeti kerimesini başımızın tacı ederek kaldığımız yerden çalışmalara devam ediyoruz.

"Kim Kur'an ve sünnet ilmini öğrenmek için bir yola girerse ALLAH o kişiye cennetin yolunu kolaylaştırır." Hadis-i şerifinde de söylenildiği gibi, Kur'an bir nehir ise sünnet (Hikmet) bir vadi'dir. Biz Ümmet olarak o nehre o vadiye koşmalıyız. Okuduğumuz Kur'anla amel eden mümin-

lerden olup hem yaşayan hem yaşatan ve hayata geçiren müminlerden olmalıyız. Allah bizi o müminlerden eylesin. (AMİN) Bu bağlamda 25 Eylül Salı günü hanım kardeşlerimizle toplanıp çalışmalara başlıyoruz çalışmalarımız şu şekilde olacak. Kur'an-ı Kerim dersleri Pazartesi ve Salı günleri saat: 14.00 ile 16.00 arasında kaldığı yerden devam edecektir. Perşembe günü sohbetlerde devam edecek İnşallah. Küçük kardeşlerimizi de cumartesi günü saat:10.00 ile 13.00 arasında ki derslerimize bekliyoruz.

YENİ SEZON YENİ HEDEFLER

2012-2013 eğitim yılında da Güngören şubemizde yetişkin erkeklere, hanımlara, gençlere ve çocuklara yönelik çalışmalarımız devam ediyor. Her pazartesi 21:00-21:30 arası erkeklerle yönelik sohbetlerimize alanında uzman hocalar düzenli olarak iştirak ederek bizlerle bilgilerini paylaşıyorlar: Kim mi bu hocalar?

Dr. Ahmet EFE, Ebubekir Camii İmam Hatibi - Fıkıh (Hayata dair güncel meseleler)

İsa HEMİŞ, Güngören İmam Hatip Lisesi Hocası - Hadis (Riyazü's Salihin okumaları)

Emin ATALAY - Avukat - Siyer (Peygamberin hayatı ve anlaşılması)

Mehmet ÇELİK - İlahiyatçı - Tefsir (Kur'an bize ne diyor? Hayata nasıl aksettirelim?)

Ve zaman zaman misafir hocalarımız oluyor: İsmail KORKMAZ, Güngören Kuba Camii İmam Hatibi

Hamza YILDIZ, Ebubekir Kur'an Kursu Hocası ve diğer ilim ehli hocalarımız.

Bu sezonda Kur'an derslerimize devam ediyoruz. Siye ve hocamıza uygun bir vakit ayarlanabilmesi için şube görevlilerimiz ile görüşün, tez elden Allah'ın kitabını öğrenmeye başlayın.

Gençlerimizle beraber (5. ve 10. sınıf arası) cumartesi günleri 19:00-21:00 arası onlara özel bir hoca ile sohbet, yine onlara özel bir abi ile kitap



okumaları yapıyor. Ayrıca çarşamba günleri Kur'an dersleri tertip edilecek inşallah. Ayrıca her hafta sorulan bir soru ile çocuklar araştırma yapmaya yönlendiriliyor ve bilenler arasından bir kişiye Sürpriz hediyeler veriliyor.

Sadece sohbet ve kitap okuma değil, farklı sosyal etkinliklerde de bulunuyoruz. Mesela; tarihi yerlere gezi, havuz sefası, gençlerle - yönetici arkadaşlarımızın buluşması, cami ziyaretleri, sabah kahvaltıları...

Misafirlerimiz sohbet sonrası langırt oynarak futbol zevkini mini sahada yaşıyorlar. Tabi ayakla değil, elle oynayarak..)

Başlıktaki yeni hedeflerden kastımız; misafirlerimizin her daim derneğimize rahatlıkla gelmesi için bir görevli tayin ettik. Dolayısı ile derneğimiz her gün 19:30-23:00 arası açık olacak, inşallah. Arkadaşlarınızla beraber sohbet etmek için yer aramanıza gerek yok, şubemize gelebilirsiniz. Çay ücretsiz, kitap-gazete ücretsiz, her şey ücretsiz, giriş ücreti almıyoruz:))

Ayrıca kitap okur sayımızı bu seneye ikiye katlamayı hedefliyoruz. Tabii ilk önce kendi

bilgi ve donanımızı arttırarak. Daha kaliteli bir müslüman ve daha kaliteli bir insan olmak önceliğimizdir. Sizlerle birlikte büyüyen ve her daim Allah'ın rızasını kazanmak için geçireceğimiz bir eğitim yılı olması dileğiyle...



Peygamber Ocağına Bir Yolcu Daha

Esenler Şubemizde 6 yıl görev yapan Muhammed Vural kardeşimizin, vatani görevini ifa etmek için aramızdan ayrılması sebebi ile uğurlama programı düzenledik. Hasan Cakır ağabeyimiz ve Emin Atalay Hocamız tarafından Muhammed kardeşimize nasihatlar ve öğütlerde bulunuldu. Ardından askerlik anıları anlatıldı, yaşanan güzel ve acı şeyler geriye bakıldığında tatlı bir tebessüm ile yad edildi. Şube Başkanımız Yakup Yemez tarafından kendisine hediye takdim edilen Muhammed kardeşimizi dualar ile uğurladık. Muhammed kardeşimize bundan sonraki hayatı boyunca başarılarının devamını ve hayırlısıyla gidip gelmesini, hayırlı çalışmalarına kaldığı yerden devam etmesini, en önemlisi de asker ocağında hem okuyor hem de okutturuyor olmasını temenni ediyor, Yüce Allah'tan niyazda bulunuyoruz. İKRA AİLESİ.



Esenlerde Kitap Okuma Saati

Kendi içimizde başlattığımız kitap okuma faaliyeti vesilesi ile derneğimize gelen arkadaşlar ve dostlar da katılım sağlayarak zamanımızı değerlendirmiş oluyoruz. **Her cumartesi saat 21:00-21:45**'te yaptığımız bu faaliyet sayesinde arkadaşlara ve genç kardeşlerimize kitap okuma alışkanlığını aşılamakla beraber fiili olarak uyguluyoruz. Aynı zamanda masa başı sohbetlerimiz, tefsir derslerimiz de devam etmektedir. Bu uğur da çalışmalarımız devam edecektir, inşallah, bizler bu yolda cihad edenleriz. Cihad mücadeledir... Nefisle, zorluklarla, düşmanla mücadele... Zamana ve zemine göre değişen araçlarla ifa edilen ilahi bir mücadele... Kimi zaman öğrenmeyle, kimi zaman tebliğ ile, kimi za-

man bu din için şöyle veya böyle çalışmayla, kimi zaman bu din yolunda harcamayla, kimi zaman da savaş şeklinde zuhur eder, cihad. Araçlar ve vesileler ne kadar çeşitlilik gösterebilir temelde zorluklara, meşakkatlere, acılara dayanmayı gerektirir, cihadın zorlu yolu. Öyle oturarak, konfor ve rahatlık içinde, dert ve tasadan uzak bir cihad anlayışı, bu dinin cihad anlayışıyla asla bağdaşmaz. Oturmak bizlere göre değil bu sebeple çalışmalarımız tüm hızıyla devam etmektedir, sizler de bu hayırlı çalışmaya bekleniyorsunuz.



Esenler Şubede Sahur ve Genel Toplantı

Düzenlemiş olduğumuz sahur ve genel toplantımızda yönetimdeki arkadaşların teşrihi ile gelecek sezon için yapacağımız çalışmalar hakkında görüşler ve öneriler dile getirilerek konular üzerinde değerlendirme yapıldı. Şube Başkanımız Yakup Yemez maddeler halinde önerilerini dile getirerek yönetim birimindeki arkadaşlar ile konular üzerinde istişare et-

ti. Derneğimizin gayesi olan okumak ve okutmak ile alakalı daha iyi çalışmalar yapmak üzere ve Yüce Kitabımız yol rehberimiz Kur'an-ı Kerim'i daha iyi anlayabilmek maksadını içeren bir takım kararlar alındı. Bunların yanı sıra derneğimizin göze hitap eden temizlik, düzen ve disiplini için bir takım görev dağılımları yapıldı. Her şey bir yana yapılan çalışmalar Allah'ın rızasını kazanmak, görev yapan arkadaşlara belki para teklif edilse vakit ayırıp fiziken ve kafa yorup ekstra bir iş olarak çalışmazlar fakat bizler biliyoruz ki asıl gaye Allah c.c rızasını kazanmak. Hepimiz birer tebliğçi olarak bu yolda dostlar ile el ele cennete koşan Hz.Muhammed s.a.v ümmeti bilincinde hareket ediyoruz. Yolumuz uzun ve engebeli fakat Allah sabredenlerle beraberdir. Toplantımızın ardından yönetim birimindeki arkadaşların evlerinde hazırlattığı hamur işi ile sahurumuzu yaptık ve ardından sabah namazını eda ederek programımız son buldu.





Bağcılarda tefsir dersi

İKRA Derneği Bağcılar Şubemizde Çarşamba akşamları Bedrettin KARABUDAK hocamız ile tefsir dersimiz 21:00/22:00 saatleri arasında devam etmektedir. Hayatımızı bereketlendirmek için gelin Allah'ın kitabını birlikte anlamaya çalışalım.



İlim sohbetlerimiz devam ediyor

İKRA Derneği Bağcılar Şubemizde, her salı akşamı yapılan keyifli ve samimi bir ortamda geçen 21.00-21.30 saatleri arası gerçekleştirdiğimiz ilim sohbetlerine tüm dost-

larımızı bekliyoruz. Bağcılar Şubemizde kitap okuma programında göstermiş oldukları azim neticesinde 2. sınıfa geçen Ahmet ŞİMŞEK ve Yunus DEMİR kar-

deşlerimize takdirnameleri verildi. Biz de İKRA Bağcılar Şubesi ailesi olarak 2. sınıfa geçen her iki arkadaşımızın da okudukları ile amel etmelerini temenni ediyoruz.



TAZİYE

Derneğimizin Genel Merkez yönetim kurulu üyesi Hamdi Bakın'ın dedesi **Hüseyin Bakın** vefat etmiştir. İKRA Derneği olarak, Merhuma Allah'tan rahmet, Bakın ailesi ve yakınlarına başsağlığı diliyoruz.

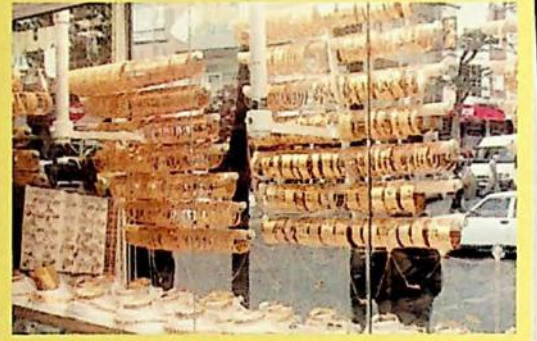
İLİM KÜLTÜR VE RAHMET DERNEĞİ

GÖKÇE

KUYUMCULUK



Sefer Gökçe



Merkez Mah. İstanbul Cad. No:10/B Bağcılar/İSTANBUL
Tel: 0212 462 84 27 - 462 83 42 sefergokce@hotmail.com



k!REM!T

anadolu mutfağı



0 212
462 85 85



Bağcılar Merkez Mh. İstanbul Cd. No:4 Tel: 0212 462 85 85 Tel: 0212 462 85 25



Tüm ürünlerimize baskı dahildir.



İş kıyafetlerinde kurumsal imaj çözümleri için;

Emprime Baskı - Transfer Baskı - Flok Baskı - Serigraf Baskı

0212 222 61 19 Pbx